



Vorarlberg  
*unser Land*

# 2024

Schulstatistik 2022/2023

# Schulstatistik 2022/23

Amt der Vorarlberger Landesregierung  
Landesstelle für Statistik



## IMPRESSUM

### **Herausgeber, Medieninhaber und Hersteller:**

Amt der Vorarlberger Landesregierung  
Landesstelle für Statistik  
Landhaus, Römerstraße 15, 6901 Bregenz  
[www.vorarlberg.at](http://www.vorarlberg.at)  
[statistik@vorarlberg.at](mailto:statistik@vorarlberg.at)  
T +43 5574 511 20155  
F +43 5574 511 920197

### **Redaktion**

DI Egon Rücker

### **Inhalt**

Ing. Dieter Amann  
T +43 5574 511 20159  
[dieter.amann@vorarlberg.at](mailto:dieter.amann@vorarlberg.at)

### **Verlagsort – Herstellungsort:**

Bregenz

Bregenz, März 2024

# Schulstatistik 2022/23

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Bericht der Schulstatistik 2022/23</b>	<b>7</b>
1.1	Überblick: Entwicklung der Schülerzahlen in Vorarlberg – Zeitreihe	19
1.2	Überblick: Schulbesuch nach Schulform und Geschlecht in Vorarlberg	20
1.3	Lehrpersonal an Pflichtschulen in Vorarlberg	21
1.4	Lehrpersonal an Pflichtschulen in Vorarlberg, Vergleich mit Österreich	22
<b>2</b>	<b>Volksschulen</b>	<b>23</b>
2.1	Entwicklung des Volksschulwesens – Zeitreihe	23
2.2	Volksschulen	24
2.3	Rechtliche Form der Volksschulen	28
2.4	Kleinstschulen (bis 25 Schüler/innen)	28
2.5	Volksschulen nach der Zahl der aufsteigenden Klassen	29
2.6	Klassen und Schülerzahlen nach der Größe der Volksschulen	29
2.7	Volksschulen nach der Organisationsform der Unterstufe	29
2.8	Volksschüler/innen nach der Organisationsform der Klassen der Unterstufe (o. Vorschüler/innen)	29
2.9	Verteilung der Volksschüler/innen auf Schulstufen	30
2.10	Verteilung der Volksschüler/innen auf die Schulstufen in Prozent	30
2.11	Geburtsjahrgang der Volksschüler/innen	31
2.12	Staatsbürgerschaft der Volksschüler/innen nach Geschlecht	31
2.13	Staatsbürgerschaft der Volksschüler/innen nach Schulen	32
2.14	Volksschüler/innen nach Schulen und Umgangssprache	36
2.15	Volksschüler/innen nach Bezirken und Umgangssprache	40
2.16	Volksschüler/innen nach sonderpädagogischem Förderbedarf	41
<b>3</b>	<b>Mittelschulen</b>	<b>42</b>
3.1	Entwicklung des Haupt- und Mittelschulwesens	42
3.2	Mittelschulen	43
3.3	Aufsteigende Klassen und Parallelklassen an Mittelschulen	45
3.4	Verteilung der Mittelschüler/innen auf die Schulstufen	45
3.5	Geburtsjahrgang der Mittelschüler/innen	46
3.6	Staatsbürgerschaft der Mittelschüler/innen nach Geschlecht	46
3.7	Staatsbürgerschaft der Mittelschüler/innen nach Schulen	47
3.8	Mittelschüler/innen nach Schulen und Umgangssprache	49
3.9	Mittelschüler/innen nach Bezirken und Umgangssprache	51
3.10	Mittelschüler/innen nach sonderpädagogischem Förderbedarf	52
<b>4</b>	<b>Allgemeine Sonderschulen</b>	<b>53</b>
4.1	Entwicklung des Sonderschulwesens – Zeitreihe	53
4.2	Schüler/innen die nach dem Lehrplan der Sonderschule unterrichtet werden	54
4.3	Verteilung der Sonderschüler/innen auf Schulstufen	56
4.4	Geburtsjahrgang der Sonderschüler/innen	57
4.5	Staatsbürgerschaft der Sonderschüler/innen nach Geschlecht	57
4.6	Staatsbürgerschaft der Sonderschüler/innen nach dem Schultyp	58

4.7	Sonderschüler/innen nach der Umgangssprache	59
4.8	Sonderschüler/innen nach Bezirken und Umgangssprache	60
4.9	Sonderschüler/innen nach Umgangssprache und Förderbedarf (SPF)	61
<b>5</b>	<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>62</b>
5.1	Entwicklung an den Polytechnischen Schulen – Zeitreihe	62
5.2	Polytechnische Schulen	63
5.3	Geburtsjahrgang der Schüler/innen an Polytechnischen Schulen	63
5.4	Staatsbürgerschaft der Schüler/innen an Polytechnischen Schulen	63
5.5	Staatsbürgerschaft der Schüler/innen an Polytechnischen Schulen nach Schulen	64
5.6	Polytechnische Schüler/innen nach Schulen und Umgangssprache	65
5.7	Polytechnische Schüler/innen nach der Umgangssprache im Detail	65
<b>6</b>	<b>Berufsschulen</b>	<b>66</b>
6.1	Entwicklung an den Berufsschulen	66
6.2	Klassen und Schüler/innen an den Berufsschulen	67
6.3	Staatsbürgerschaft der Schüler/innen an den Berufsschulen	67
6.4	Staatsbürgerschaft der Berufsschüler/innen nach Schulen	68
6.5	Berufsschüler/innen nach der Umgangssprache	68
6.6	Berufsschüler/innen nach Bezirken und Umgangssprache	68
6.7	Geburtsjahrgang der Schüler/innen an den Berufsschulen	69
<b>7</b>	<b>Berufsbildende mittlere Schulen</b>	<b>70</b>
7.1	Entwicklung an den berufsbildenden mittleren Schulen – Zeitreihe	70
7.2	Schüler/innen an berufsbildenden mittleren Schulen	71
7.3	Schüler/innen der berufsbildenden mittleren Schulen nach dem Geburtsjahrgang	73
7.4	Schüler/innen der berufsbildenden mittleren Schulen nach der Staatsbürgerschaft und Geschlecht	74
7.5	Schüler/innen der berufsbildenden mittleren Schulen nach der Schule und Staatsbürgerschaft	74
7.6	Schüler/innen der berufsbildenden mittleren Schulen nach der Schule und Umgangssprache	75
7.7	Schüler/innen an berufsbildenden mittleren Schulen nach Bezirken und der Umgangssprache	76
7.8	Bestandene Abschlussprüfungen an berufsbildenden mittleren Schulen	77
<b>8</b>	<b>Allgemeinbildende höhere Schulen</b>	<b>78</b>
8.1	Entwicklung an den allgemein bildenden höheren Schulen – Zeitreihe	78
8.2	Allgemeinbildende höhere Schulen	79
8.3	Klassen an den allgemein bildenden höheren Schulen	81
8.4	Schüler/innen an den allgemein bildenden höheren Schulen nach Schultypen	81
8.5	Geburtsjahrgang der Schüler/innen an allgemeinbildenden höheren Schulen nach Schulstufen	82
8.6	Schüler/innen an den allgemein bildenden höheren Schulen nach dem Geschlecht	83
8.7	Staatsbürgerschaft der Schüler/innen an den allgemein bildenden höheren Schulen nach Geschlecht	83
8.8	Staatsbürgerschaft der Schüler an den allgemein bildenden höheren Schulen nach Schule	84
8.9	Umgangssprache der Schüler der allgemein bildenden höheren Schulen nach Schulen	85
8.10	Umgangssprache der Schüler der allgemein bildenden höheren Schulen nach Geschlecht	85
8.11	Bestandene Reifeprüfungen an den allgemein bildenden höheren Schulen	86
<b>9</b>	<b>Berufsbildende höhere Schulen</b>	<b>87</b>
9.1	Entwicklung an den berufsbildenden höheren Schulen – Zeitreihe	87
9.2	Berufsbildende höhere Schulen	88

9.3	Schüler/innen an berufsbildenden höheren Schulen	89
9.4	Geburtsjahrgang der Schüler/innen an berufsbildenden höheren Schulen	91
9.5	Geschlecht der Schüler/innen an berufsbildenden höheren Schulen	92
9.6	Staatsbürgerschaft der Schüler/innen an berufsbildenden höheren Schulen	93
9.7	Umgangssprache der Schüler/innen an berufsbildenden höheren Schulen	94
9.8	Umgangssprache der Schüler/innen an berufsbildenden höhere Schulen nach Bezirken	95
9.9	Bestandene Berufsreife-, Diplom- und/oder Reifeprüfungen an den berufsbildenden höheren Schulen	96
<b>10</b>	<b>Hochschuleinrichtungen</b>	<b>97</b>
10.1	Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Wintersemester	97
10.2	Fachhochschule Vorarlberg	98
10.3	Studierende in Österreich aus Vorarlberg	101
<b>11</b>	<b>Weitere Schulen</b>	<b>104</b>
11.1	Schulen des Gesundheitswesens	104
<b>12</b>	<b>Übertritte von Abgängern der 8. Schulstufe</b>	<b>105</b>
	Übertritte von Abgängern der 8. Schulstufe des Schuljahres 2021/22 mit Schulstandorten in Vorarlberg in die Sekundarstufe II des Schuljahres 2022/23	105
<b>13</b>	<b>Das Österreichische Bildungssystem</b>	<b>106</b>



# 1 Bericht der Schulstatistik 2022/2023

## Allgemeines

Aufgrund des Bildungsdokumentationsgesetzes, das im Jahr 2003 in Kraft getreten ist, ist Statistik Austria für die Datensammlung im Bereich der Schulstatistik und Hochschulstatistik zuständig. Eine gravierende Änderung war auch, dass anstelle aggregierter Schülerinnen- und Schülerdaten auf Klassenbasis, ab dem Schuljahr 2003/04, auf Individualdaten der Schülerinnen und Schüler umgestellt wurde.

Ab dem Berichtsjahr 2009/10 übernimmt die Landesstelle für Statistik anonymisierte Individualdaten der Schülerinnen und Schüler von Statistik Austria und wertet diese aus. Lediglich die Hochschuleinrichtungen in Vorarlberg werden noch regional erhoben. Die Schulen des Gesundheitswesens wurden ab dem Schuljahr 2013/14 von Statistik Austria übernommen. Ab dem Schuljahr 2018/19 werden auch Daten über Lehrpersonen an den Pflichtschulen und Studenten und Studentinnen aus Vorarlberg an österreichischen Hochschulen, Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen ab dem Wintersemester 2018/19 in das Auswertungsprogramm aufgenommen.

Bei ganzjährigen Ausbildungen ist der Erhebungsstichtag der 1. Oktober 2021. Bei semestrig, saisonmäßig und lehrgangsmäßig geführten Ausbildungen und bei Klassen mit verkürztem Unterrichtsjahr ist der Stichtag der zweite Montag nach Beginn des Lehrganges innerhalb des Schuljahres 2022/23. Die Schulstatistikdaten des Schuljahres 2022/23 werden von Statistik Austria zentral erfasst und geprüft. Das Berichtsjahr kann erst abgeschlossen werden, wenn alle Schulen vollständig erfasst sind. Dabei ist zu beachten, dass manche Ausbildungen erst im Laufe des Jahres 2023 beginnen. Die Datenübermittlung an die Landesstelle für Statistik erfolgte Ende Dezember 2023. Es werden nur Schulen mit Schulstandort Vorarlberg in der Auswertung berücksichtigt.

Im Pflichtschulbereich können an einer Schule, Schülerinnen und Schüler nach unterschiedlichen Lehrplänen unterrichtet werden. Jede Schule hat einen bestimmten Haupttyp (Volksschule, Mittelschule, Sonderschulen oder Polytechnische Schule) nach dessen Lehrplan überwiegend unterrichtet wird. Häufig werden an Volksschulen und Mittelschulen auch Kinder nach einem Sonderschullehrplan (Integration) unterrichtet. Im Auswertungsprogramm erfolgt die Gruppierung der Schüler nach dem Lehrplan.

## Hinweise:

### DASHBOARD ONLINE

Für die interessierten Leser:innen wurde auf [https://vorarlberg.at/-/32\\_schulstatistik](https://vorarlberg.at/-/32_schulstatistik) ein Dashboard eingerichtet, auf dem Daten zur Herkunft der Oberstufen-Schüler:innen je Schule bzw. je Gemeinde abgerufen werden können, für die an dieser Stelle kein Platz war.



## OPEN GOVERNMENT DATA (OGD)

Das Land Vorarlberg stellt auf dem Portal [www.data.gv.at](http://www.data.gv.at) u.a. Schuldaten zur freien Wiederverwendung und Weiterverwertung zur Verfügung. Die Daten werden in maschinenlesbarer, offen lizenzierter Form (Lizenz [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)) dauerhaft und kostenlos als CSV-, JSON- und XML-Dateien zum Download bereitgestellt.

Daten zur Schulstatistik stehen im OGD ab dem Schuljahr 2007/2008 zur Verfügung:  
[https://www.data.gv.at/katalog/de/dataset/schulstatistik\\_vorarlberg](https://www.data.gv.at/katalog/de/dataset/schulstatistik_vorarlberg)

### **Volksschulen**

Die Zahl der Volksschülerinnen und Volksschüler beträgt im Schuljahr 2022/23 17.928 Kinder und ist gegenüber dem Vorjahr um 456 Schülerinnen und Schüler gestiegen.

17.888 werden an den 166 Volksschulen unterrichtet, 40 Volksschüler werden an anderen Schulen nach dem Lehrplan Volksschule ausgebildet. Mit Ende des Schuljahr 2021/22 wurden die VS Dalaas-Wald und die VS Partenen stillgelegt.

Elf Volksschulen sind private Anstalten mit Öffentlichkeitsrecht, nämlich die Volksschule Mehrerau des Zisterzienser- Klosters, die Riedenburg der Sacré-Coeur-Schwestern in Bregenz, die Volksschule Marienberg in Bregenz, die Offene Schulstube Höchst, VS/MS Elia in Dornbirn, die Montessori Schulen in Altach und Ludesch, die Entdeckerschule Rankweil sowie die Statutschulen Lernwerkstatt Brunnenfeld, LernArt Hohenems und die Familienschule Götzis. Die Praxisvolksschule an der Pädagogischen Hochschule wird vom Bund geführt.

22 Volksschulen sind Kleinstschulen mit bis zu 25 Schülerinnen und Schülern. Die kleinsten Schulen des Landes sind im Schuljahr 2022/23 die VS Alberschwende-Müselbach und Nenzing-Gurtis mit jeweils 9 Kindern, die Volksschule Fraxern besuchen 10 Kinder. Die Volksschulen Bregenz-Fluh, Eichenberg, Schnepfau und Sibratsgfall besuchen 11 Kinder. Insgesamt besuchen 406 Schüler und Schülerinnen eine Kleinstschule.

Volksschulen mit einer aufsteigenden Klasse, in der die Kinder aller Schulstufen gemeinsam unterrichtet werden besuchen 244 Schülerinnen und Schüler an 14 Standorten. 1.007 Schulkinder werden in der Schulform mit zwei aufsteigenden Kassen an 36 Standorten und 368 Schulkinder mit drei aufsteigenden Klassen an 9 Schulen unterrichtet. Die meisten Kinder besuchen Schulformen in denen die Schulstufen getrennt geführt werden, das sind 15.053 Schülerinnen und Schüler. 478 (291 im Vorjahr) Schülerinnen und Schüler werden in Deutschförderklassen unterrichtet. Die durchschnittliche Schülerzahl pro Klasse beträgt 17 Schüler.

Die größte Volksschule, gemessen an der Schülerzahl, ist die Volksschule Lustenau-Kirchdorf mit 17 Klassen und 356 Schülerinnen und Schülern.

732 Kinder werden im Schuljahr 2022/23 in Vorschulklassen unterrichtet, ein Anteil von 4,1% an der Gesamt-Schülerzahl an Volksschulen.

Von den 17.928 Volksschülern sind im Schuljahr 2022/23 14.410 österreichische Staatsangehörige. 3.518 sind fremde Staatsbürger. Davon sind 693 (+4) deutsche, 450 (-8) türkische,

410 (+23) syrische, 178 (-6) russische und 187 (+27) rumänische Staatsangehörige. Der Anteil der Volksschüler mit fremder Staatsbürgerschaft beträgt 19,6%.

An den Volksschulen haben 5.609 Schülerinnen und Schüler nicht Deutsch als Umgangssprache, ein Anteil von 31,3% an der Gesamt-Schülerzahl an Volksschulen.

An den Volksschulen Bregenz Rieden (78%), Bludenz Mitte (75%), Bregenz Schendingen (66%), Bregenz Augasse (66%), Bludenz St. Peter (63%) und Feldkirch Stadt (62%) liegt der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit nicht deutscher Umgangssprache über 60%.

Die Zahl der Lehrpersonen an den Volksschulen ist im Schuljahr 2022/23 mit 2.172 Personen um -31 gegenüber dem Vorjahr gesunken. Der Frauenanteil beträgt 91,6% (Vorjahr 91,7%).

### **Vorarlberger Mittelschulen**

An den Mittelschulen werden im laufenden Schuljahr 12.011 Schülerinnen und Schüler in der fünften bis achten Schulstufe unterrichtet. 71,1% der Schülerinnen und Schüler im Alter von 10 bis 14 Jahren besuchen in Vorarlberg eine Mittelschule. 24,6% bzw. 4.193 der Schülerinnen und Schüler dieser Altersgruppe werden an einer AHS-Unterstufe und 4,1% bzw. 696 an einer Sonderschule (inkl. Integrationskinder an anderen Schulen) unterrichtet. 2.985 Schülerinnen und Schüler der Vorarlberger Mittelschulen besuchten im Schuljahr 2022/23 die achte Schulstufe. Nach der erfolgreich abgeschlossen achten Schulstufe haben 71% der Schülerinnen und Schüler ihre schulische Ausbildung an einer berufsbildenden mittleren Schule, einer berufsbildenden höheren Schule oder an einer AHS fortgesetzt. Rund 29% absolvieren die neunte Schulstufe an einer polytechnischen Schule.

An den Mittelschulen werden im laufenden Schuljahr 2022/23 weitere 384 Schülerinnen und Schüler nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet (Integration). Im Tabellenprogramm werden diese Schülerinnen und Schüler im Kapitel 4 „Sonderschulen“ ausgewiesen.

Betrachtet man die Besucherzahl unabhängig vom Lehrplan ist die Zahl der Schüler gegenüber dem Vorjahr um 142 Schüler (+1,2%) gestiegen.

Die größte Mittelschule des Landes, gemessen an der Schülerzahl, ist im Schuljahr 2022/23 in Wolfurt. In den 18 Klassen werden 411 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Die Mittelschulen Götzis, Feldkirch Gisingen, Thüringen, Höchst, Egg, Hohenems Markt und Dornbirn Bergmannstraße werden jeweils von mehr als 300 Schülerinnen und Schülern besucht.

Von den 12.011 Mittelschülern sind im Schuljahr 2022/23 9.494 österreichische Staatsangehörige. 2.517 sind fremde Staatsbürger, davon 419 deutsche, 357 türkische, 300 syrische und 129 russische Staatsangehörige.

4.357 Kinder haben nicht Deutsch als Umgangssprache. Dies entspricht einem Anteil von 36,3%. Längerfristig ist in den vergangenen sieben Jahren der Anteil der Kinder mit nicht deutscher Muttersprache um rund 10%-Punkte gestiegen. In der MS Bludenz Ost ist der Anteil an Kindern mit nichtdeutscher Umgangssprache mit 80% am höchsten. Auch an den Mittelschulen Bludenz Ost, Feldkirch Levis, Bregenz Rieden, Dornbirn Markt, Lustenau Kirchdorf, Hohenems Herrenried, Hard Mittelweiherburg, Lochau, Lauterach, Frastanz, Lustenau Rheindorf, Bregenz Vorkloster, Feldkirch Gisingen, Lustenau Hasenfeld und Dornbirn Baumgarten beträgt

die Quote jeweils mehr als 50%. 312 Kinder (davon 135 mit Ukrainischer Staatsbürgerschaft) nahmen im Schuljahr 2022/23 als außerordentlichen Schülerinnen und Schüler am Unterricht teil, dies entspricht einem Anteil von 2,6%. Im Vorjahr waren es noch 186 Schüler bzw. 1,6%.

An den Vorarlberger Mittelschulen unterrichten im Schuljahr 2022/23 mit 1.902 Lehrpersonen um 16 mehr als ein Schuljahr zuvor. Davon sind 72,4% Frauen.

### Allgemeine Sonderschulen

Im Schuljahr 2022/23 beträgt die Zahl der Schülerinnen und Schüler, die nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet werden, 1.291. Gegenüber dem Vorjahr ist die Schülerinnen- und Schülerzahl um 15 bzw. rund 1% zurückgegangen. Ziel ist es, möglichst viele Sonderschüler:innen an Volksschulen, Mittelschulen und polytechnischen Schulen zu integrieren. 36,4% der Sonderschüler:innen werden an Allgemeinen Sonderschulen unterrichtet. Jeweils rund 30% werden integriert an Mittelschulen und an Volksschulen und ein geringer Teil an polytechnischen Schulen nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet.

### Ausgewählte Schulen nach der Zahl der Sonderschüler

Schulbezeichnung	Anzahl der Schüler:innen
Sonderpädagogisches Zentrum Dornbirn	66
Sonderpädagogisches Schulzentrum Schlins	61
Landessonderschule für Körperbehinderte Kinder in Mäder	59
Landeszentrum für Gehörlose und schwerhörige Kinder	59
Sonderpädagogisches Schulzentrum Lustenau	52
Sonderpädagogisches Schulzentrum Weidach	50
Volksschule Lauterach Unterfeld mit Sonderschulklassen	49
Sonderpädagogisches Zentrum Bludenz	49
Heilpädagogische Landesschule Jupident	44
Sonderpädagogisches Schulzentrum Götzis	40
Sonderpädagogisches Schulzentrum Feldkirch	40
Sonderpädagogisches Schulzentrum Langenegg	37
Volksschule Hohenems Schwefel	35
Sonderpädagogisches Schulzentrum Rankweil	30
Polytechnische Schule Lauterach	24
Mittelschule Bregenz Rieden	20
Mittelschule Bregenz Schendlingen	19
Mittelschule Bludenz	19
Mittelschule Lustenau Kirchdorf	17
Mittelschule Höchst	17
Mittelschule Feldkirch Gisingen	15
Polytechnische Schule Dornbirn	15
Mittelschule Hörbranz	15
Heilpädagogisches Schulzentrum Montafon	15

Von den 1.291 Sonderschülern sind 811 Buben (62,8%) und 480 Mädchen (37,2%). 929 Schülerinnen und Schüler sind österreichische Staatsbürger und 362 Ausländer. Der Anteil der Ausländer beträgt 28,0%. Von den 1.291 Sonderschülern erhalten 1.289 Schülerinnen und Schüler Unterricht im Rahmen des sonderpädagogischen Förderbedarfes. 615 Schülerinnen und Schüler haben nicht Deutsch als Umgangssprache; dies entspricht einem Anteil von 47,6% an den Gesamt-Schülern dieser Schulform und ist unter allen Schulformen der Zweithöchste.

An den Sonderschulen unterrichten im Schuljahr 2022/23 396 Lehrpersonen. Das ist um eine mehr als im Schuljahr 2021/22. Davon sind 87% Frauen.

### **Polytechnische Schulen**

Im Schuljahr 2022/23 besuchten insgesamt 1.003 Schülerinnen und Schüler, um 64 bzw. 6,8% mehr als im Vorjahr, eine polytechnische Schule. 999 Schülerinnen und Schüler werden an einem der elf polytechnischen Schulstandorte und 4 Schüler an anderen Schulen, nach dem Lehrplan dieses Schultyps unterrichtet. Weitere 55 Schüler werden an Polytechnischen Schulen nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet, die im Kapitel 4 „Sonderschulen“ ausgewiesen werden.

In 69 Klassen werden 649 (64,7%) Buben und 354 (35,3%) Mädchen unterrichtet. Das Verhältnis entspricht auch ungefähr der Relation bei den Berufsschulen. Buben wählen deutlich häufiger eine Lehrausbildung, während Mädchen eher dazu neigen, weiterführende Schulen zu besuchen. Die größte polytechnische Schule des Landes ist Bregenz mit 206 Schülerinnen und Schülern, gefolgt von Dornbirn mit 201 und Feldkirch mit 160.

225 Schülerinnen und Schüler sind fremde Staatsbürger. Der Ausländeranteil beträgt 22,4%. 390 Buben und Mädchen haben nicht Deutsch als Umgangssprache, ein Anteil von 48,9% an der Gesamt-Schülerzahl, der höchste Anteil unter allen Schulformen.

An den polytechnischen Schulen unterrichteten im Schuljahr 2022/23 125 Lehrpersonen, um zwei weniger als im Vorjahr. Heuer wurden 60 Lehrer und 65 Lehrerinnen gezählt. Der Anteil der Frauen beträgt 52% gegenüber 48% Männer.

### **Berufsschulen**

Während in den vergangenen Jahren die Zahl der Ausbildungsverhältnisse an den Berufsschulen kontinuierlich gesunken ist, war im Schuljahr 2017/18 eine Zunahme um 107 Ausbildungsplätze zu verzeichnen. Diese Entwicklung setzte sich im Schuljahr 2018/19 fort. Die Zahl der Ausbildungsplätze stieg um 50. Im Schuljahr 2019/20 blieb die Schülerinnen und Schülerzahl unverändert, im Schuljahr 2020/21 ist sie wieder um 86, im Schuljahr 2021/22 um 207 und im Schuljahr 2022/23 um 93 gefallen. An den berufsbildenden Pflichtschulen werden in 378 Klassen 6.205 Lehrlinge, 4.255 Buben und 1.950 Mädchen unterrichtet. Eine Besonderheit bei den Berufsschulen ist, dass hier Ausbildungen und nicht Schüler gezählt werden. 6.103 Schülerinnen und Schüler absolvieren 6.205 Ausbildungen. Rund 87% oder 3.711 der Buben bevorzugen gewerbliche Berufe und rund 48% der Mädchen streben kaufmännische Berufe an.

Nicht alle Lehrlinge, die in Vorarlberger Betrieben ausgebildet werden, besuchen Berufsschulen in Vorarlberg, sondern werden in anderen Bundesländern unterrichtet. Die Gesamtzahl der Lehrlinge betrug zum Stichtag 31.12.2022 6.756 Lehrlinge, gegenüber 6.908 im Vorjahr.

Von den 6.205 Berufsschülerinnen und Schülern sind 5.224 österreichische Staatsbürger und 981 Ausländer, der Ausländeranteil beträgt rund 16% und ist damit deutlich niedriger als an den allgemein bildenden Pflichtschulen mit rund 26%. 7% der Berufsschüler/innen haben eine andere Umgangssprache wie Deutsch.

### **Berufsbildende mittlere Schulen**

Die Besucherzahlen an den berufsbildenden mittleren Schulen sind im Schuljahr 2022/23 um 1,4% gestiegen, und zwar von 2.448 im Schuljahr 2021/22 auf 2.483 Schülerinnen und Schüler.

Die Schülerzahl an den fünf Handelsschulen ist mit 652 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2022/23 gegenüber dem Vorjahr um 32 gestiegen.

An den gewerblichen und technischen Fachschulen ist die Schülerzahl von 447 im Schuljahr 2022/23 gegenüber dem Vorjahr um 6 Schüler angestiegen. An der HTL Bregenz wird seit dem Schuljahr 2016/17 keine Fachschule für Elektrotechnik mehr geführt. Im Bereich Maschinenbau- und Fertigungstechnik werden 68 Schüler und Schülerinnen ausgebildet; im Vorjahr besuchten 60 diesen Zweig. An der HTL Dornbirn sind die Besucherzahlen an der Fachschule für Chemie mit Betriebspraxis von 78 auf 83 gestiegen. Im Fachbereich Informationstechnik mit Betriebspraxis ist die Schülerzahl von 99 auf 101 gestiegen. Insgesamt werden in der Fachschule Dornbirn im Schuljahr 2022/23 184 Schülerinnen und Schüler ausgebildet. Bei der Bauhandwerkerschule für Maurer und Zimmerer in Rankweil ist die Schülerzahl mit 99 konstant geblieben. Die Fachschule für Elektrotechnik mit Betriebspraxis (4-jährig) wird von 70 Schülern besucht. An der Werkmeisterschule des Wirtschaftsförderinstitutes sind im Schuljahr 2022/23 26 (33 im Vorjahr) Schülerinnen und Schüler.

An den Fachschulen des Ausbildungszweiges Tourismus ist die Schülerzahl von 262 im Schuljahr 2021/22 auf 265 im Schuljahr 2022/23 gestiegen. An der Tourismusschule in Bludenz blieb die Schülerzahl gleich, an der Tourismusschule GASCHT sind 3 Schüler mehr. An den Fachschulen für Sozialarbeit sind die Besucherzahlen gegenüber dem Vorjahr um 3,1% gestiegen. 494 Schülerinnen und Schüler absolvieren diese Ausbildung. An den Fachschulen für wirtschaftliche Berufe ist die Schülerzahl von 296 auf 265 im Schuljahr 2022/23 gesunken. An der landwirtschaftlichen Fachschule Hohenems stieg die Besucherzahl. Im Schuljahr 2022/23 besuchten 334 Schülerinnen und Schüler diesen Ausbildungszweig. An der Berufsvorschule Jupident sind im Schuljahr 2022/23 26 Schülerinnen und Schüler gemeldet.

Von den insgesamt 2.483 Schülerinnen und Schülern an den berufsbildenden mittleren Schulen sind 2.113 österreichische Staatsbürger, 370 sind fremde Staatsangehörige, das entspricht einem Ausländeranteil von 14,9%. Der Anteil der Schüler mit nicht deutscher Muttersprache beträgt 24%.

Im Abschlussjahr 2021/22 haben 482 Absolventinnen und Absolventen an den berufsbildenden mittleren Schulen die Abschlussprüfung abgelegt und damit eine berufliche Befähigung, die einer Lehrausbildung entspricht, erlangt.

### **Allgemeinbildende höhere Schulen**

An den allgemeinbildenden höheren Schulen stieg die Besucherzahl um 0,8% auf 7.832. Die Zahl der Schülerinnen stieg um +13 jene der Schüler um +8. Die Entwicklung ist an der Unterstufe mit +3,8% stärker wie an der Oberstufe mit +0,1%. An der Oberstufe war bei den männlichen Schülern ein Zuwachs um +1,6% und bei den Mädchen ein Minus von -0,8% zu beobachten.

Die Besuchsquote an der Unterstufe ist mit 24,6% annähernd konstant geblieben (Mittelschule 70,5%). Während bei den Oberstufengymnasien im Zeitraum 2012/13 zu 2022/23 die Schülerzahlen von 1.796 auf 1.749 um -2,6% gefallen sind, war bei den Langformgymnasien der Trend umgekehrt. Die Schülerzahlen stiegen von 5.988 auf 6.083 um 1,6%. Vergleicht man nur die Oberstufe der Langform mit den Oberstufengymnasien so ist das Verhältnis mit 52% zu 48% im Schuljahr 2022/23 relativ ausgeglichen.

Während im Schuljahr 2021/22 noch 973 Schülerinnen und Schüler eine vierte Klasse der Langform besuchten, waren es in der fünften Klasse im darauffolgenden Schuljahr 2022/23 nur noch 563 Schülerinnen und Schüler; Rund 42% haben den Schultyp gewechselt.

An den allgemeinbildenden höheren Schulen sind 974 bzw. 12,4% fremde Staatsbürger; 15% der Schüler hatten nicht Deutsch als Umgangssprache.

Im Abschlussjahr 2021/22 haben an den allgemeinbildenden höheren Schulen 424 Maturantinnen und 233 Maturanten die Reifeprüfung bestanden.

### **Berufsbildende höhere Schulen**

An den berufsbildenden höheren Schulen sind die Schülerzahlen seit dem Schuljahr 2013/14 mit einem Höchststand von 6.385 auf 6.059 im Schuljahr 2019/20 gesunken. Im Schuljahr 2020/21 stieg die Zahl auf 6.257, sank im Schuljahr 2021/22 auf 6.231 und stieg 2022/23 auf 6.243. Die höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe und die Bildungsanstalt für Elementarpädagogik wird nahezu ausschließlich von Schülerinnen besucht. An den höheren Lehranstalten für Tourismus und Handelsakademien ist der Frauenanteil mit 81% bzw. 59% überdurchschnittlich hoch. Nur an den höheren technischen Lehranstalten mit 78% und an der höheren Lehranstalt für Landwirtschaft 52% ist der Männeranteil höher.

An den Handelsakademien ist die Besucherzahl um -0,5% gegenüber dem Schuljahr 2021/22 gesunken. 2.177 Schülerinnen und Schüler sind im Schuljahr 2022/23 an den fünf Standorten registriert. Nach der Fachhochschule Vorarlberg mit 1.513 Studierenden ist, gemessen an der Schülerzahl, die HAK Bregenz mit 999 Schülerinnen und Schülern die größte Schule des Landes.

An den Höheren Technischen Bundeslehr- und Versuchsanstalten hat die Zahl der Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2022/23 um 2,3% zugenommen, und zwar von 2.139 im Schul-

jahr 2021/22 auf 2.188. Die Fachrichtungen Bautechnik in Rankweil, Wirtschaftsingenieurwesen, insbesondere Betriebsinformatik in Dornbirn, Elektronik in Rankweil und Maschinenbau in Bregenz sind die am meisten gewählten Ausbildungszweige. Elektrotechnik/Elektronik wird in Bregenz und Rankweil angeboten.

Die höheren Lehranstalten für Tourismus in Bludenz und Bezau werden im Schuljahr 2022/23 von 290 Schülerinnen und Schülern besucht. Das sind 44 weniger als im Vorjahr.

Die Schülerzahlen an den höheren Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe sind im Schuljahr 2022/23 um 1,7% gestiegen. Derzeit besuchen 1.108 Schülerinnen und ein Schüler diesen Ausbildungszweig.

An der BAfEP Bildungsanstalt für Elementarpädagogik in Feldkirch werden im Schuljahr 2022/23 345 angehende Pädagoginnen (333) und Pädagogen (12) ausgebildet.

An der landwirtschaftlichen Schule in Hohenems wurde im Schuljahr 2015/16 eine höhere Lehranstalt eingerichtet. Diese wird von der Privatschule Marienberg betrieben und von 135 Schülerinnen und Schüler besucht.

Die Ausländerquote ist an den berufsbildenden höheren Schulen mit 10,6% relativ niedrig. 19,2% hatten nicht Deutsch als Umgangssprache.

Im Abschlussjahr 2021/22 haben an den berufsbildenden höheren Schulen 548 Maturantinnen und 376 Maturanten die Reifeprüfung erfolgreich abgelegt.

### **Pädagogische Hochschule**

Mit dem Beschluss des Parlaments vom 12.6.2013 wurden die gesetzlichen Grundlagen für die neuen Lehramtsstudien geschaffen. Im Verbund Lehrerinnen- und Lehrerausbildung West arbeiten die Pädagogische Hochschule Vorarlberg, die Pädagogische Hochschule Tirol, die Universität Innsbruck, die kirchliche Pädagogische Hochschule – Edith Stein und die Universität Mozarteum Salzburg zusammen. Jede Partnereinrichtung übernimmt die Koordination über die Entwicklung des Studienangebots in einem bestimmten Bereich. Die PH Vorarlberg ist für das Studienangebot Primarstufe zuständig. Die Trennung in „inskribierte“ und am Studienort Feldkirch studierende Studentinnen und Studenten ist recht schwierig. Für die Auswertung werden die am Studienort Feldkirch Studierenden berücksichtigt.

Im Wintersemester 2022/23 studieren an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg in Feldkirch 551 Personen, die eine Bachelorausbildung zum Lehramt Volksschule (Primarstufe) bzw. Mittelschule (Sekundarstufe Allgemeinbildung) anstreben. 353 Inskribierte entschieden sich für die Bachelorausbildung Lehramt Primarstufe und 198 für die Bachelorausbildung für die Sekundarstufe. 40 bzw. 62 Studierende absolvieren ein Masterstudium für das Lehramt an Volksschulen bzw. für die Sekundarstufe Allgemeinbildung. Die Zahl der Studierenden, die mit der Ausbildung zum Lehrer oder zur Lehrerin ins erste Semester starteten war mit 90 deutlich niedriger wie im Vorjahr mit 112. Für den Bereich Sekundarstufe Berufsausbildung studierten weitere 80 Studentinnen und Studenten (PH Tirol) an der PH Vorarlberg. Weitere 686 belegten andere Hochschullehrgänge zu Fortbildungszwecken.

Frauen sind an der Pädagogischen Hochschule deutlich stärker vertreten als Männer. Von den insgesamt 1.419 Studierenden sind 1.097 Frauen und 322 Männer. Im Bereich der Ausbildung für die Primarstufe/Volksschule ist die Quote der Frauen mit 92% die Höchste. In der Sekundarstufe/Mittelschule ist die Frauenquote 64%. Der Frauenanteil bei der Fortbildung liegt bei 78%.

## **Fachhochschule**

Die Fachhochschule Vorarlberg in Dornbirn wird im Wintersemester 2022/23 von insgesamt 1.513 Studierenden besucht; gegenüber 1.585 im Vorjahr. 849 Vollzeitstudierende (399 Männer und 450 Frauen), 603 berufsbegleitende Studierende (378 Männer und 225 Frauen) und 61 verlängert berufsbegleitende Studierende (14 Männer und 47 Frauen) waren immatrikuliert. An der Fachhochschule Vorarlberg werden zehn Bachelor Studiengänge und sieben Master Studiengänge angeboten. Nach der Studienart besuchen rund 78% oder 1.173 Studierende Bachelor-Studiengänge und 22% bzw. 340 Master Studiengänge.

Den Studiengang Internationale Betriebswirtschaft (BA)/Betriebswirtschaft (MA)/Internationales Management belegen 347 Studenten/innen bzw. 23% aller Fachhochschüler, Informatik (BA+MA) 246 bzw. 16%, Soziale Arbeit (BA+MA) 215 bzw. 14%. InterMedia (BA+MA) 154 (10%), Mechatronik (BA)/Mechatronics (MA) studieren 128 (8,5%). Wirtschaftsingenieurwesen (BA) inskribierten 109 bzw. 7%, Energietechnik/Energiewirtschaft (MA) 52 bzw. 3%, Nachhaltige Energiesysteme 43 bzw. 2,8%, Elektrotechnik Dual (BA) 39 bzw. 2,6% und Umwelt und Technik 36 bzw. 2,4%. 178 bzw. 12% studieren Gesundheits- und Krankenpflege.

Der Großteil der Studierenden an der FHV, nämlich 75,9% kommt aus Vorarlberg. 3,4% stammen aus anderen Bundesländern. Der Anteil der Studierenden aus Deutschland beträgt 12,0%, jener aus der Schweiz 0,7%, aus Liechtenstein 0,5%, aus der übrigen EU 2,2% und aus Nicht-EU-Ländern 5,3%.

## **Studierende aus Vorarlberg im Wintersemester 2022/23**

Im Wintersemester 2022/23 studieren insgesamt 8.685 Personen (ordentlich + außerordentlich), davon 3.847 Studenten und 4.838 Studentinnen mit dem Herkunftsland Vorarlberg in Österreich. Der Anteil der Frauen beträgt 55,7%. Der weitaus größte Teil der ordentlich Studierenden ist an öffentlichen Universitäten 4.861 (56%) inskribiert. 1.709 (20%) sind an Fachhochschulen, 680 (8%) an pädagogischen Hochschulen und 192 (2%) an privaten Universitäten inskribiert.

Eine Person kann mehrere Hochschulstudien belegen und zwar sowohl an derselben als auch an verschiedenen Hochschulen. Es gibt also systematisch mehr belegte Studien als studierende Personen. Da eine Person auch zur selben Zeit in mehreren Hochschulbereichen Studien belegen kann, ist die Gesamtzahl der Studierenden stets geringer als die Summe der Studierendenzahlen der einzelnen Hochschulbereiche.

Zahlreiche Vorarlberger studieren auch im benachbarten Ausland in der Schweiz, in Liechtenstein und in Deutschland. Entsprechende Daten sind derzeit nicht verfügbar.



An den öffentlichen Universitäten studieren im Wintersemester 2022/23 4.861 Studenten und Studentinnen. 2.326 (48%) am Studienort Innsbruck, 1.823 (38%) in Wien, 298 (6%) in Graz und 414 an anderen Standorten. Nach Universitäten sind fast zwei Drittel der Studierenden an der Universität Innsbruck, der Universität Wien und der Wirtschaftsuniversität Wien gemeldet.

Die Zahl der belegten ordentlichen Studien ist mit 5.214 etwas höher als die Zahl der Studenten, da Studenten mehrere Studiengänge belegen können. 1.008 Studierende (19%) haben ingenieurwissenschaftliche Studien inskribiert (768 Männer und 248 Frauen). Der Männeranteil beträgt 76%. Rechtswissenschaftliche Studien belegen 989 Studierende (19%), davon 580 Frauen und 409 Männer. Der Frauenanteil ist mit 59% deutlich höher als jener der Männer. Bei sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Studien ist das Verhältnis 52% Studenten und 48% Studentinnen ausgeglichener. 751 belegen geistes- oder kulturwissenschaftliche Studien. Mit 67% bzw. 503 Frauen ist auch hier der Frauenanteil besonders hoch. Lehramtsstudien werden von 458 Studenten und Studentinnen belegt, zwei Drittel davon sind Frauen. Weitere 192 Studierende (83 Studenten und 109 Studentinnen) sind im Wintersemester 2022/23 an privaten Universitäten inskribiert.

An österreichischen Fachhochschulen werden im Wintersemester 2022/23 insgesamt 1.709 Studentinnen und Studenten aus Vorarlberg ausgebildet. 67% davon an der Fachhochschule Vorarlberg mit 1.149 Personen. Weitere 272 Personen studieren an Fachhochschulen in Tirol. Die anderen Studierenden verteilen sich auf weitere Fachhochschulstandorte. Der Frauenanteil beträgt an Fachhochschulen 50,6%. 680 Lehramtsstudierende aus Vorarlberg werden an pädagogischen Hochschulen im Wintersemester 2022/23 in Österreich ausgebildet. 363 bzw. 53% an der PH Vorarlberg und 184 bzw. 27% an der PH Tirol. 77,6% der angehenden Lehrkräfte sind weiblich.

## **WEITERE SCHULEN**

### **Schulen des Gesundheitswesens**

Das Land Vorarlberg ist Träger von zwei Schulen für die Gesundheits- und Krankenpflege in Feldkirch und Rankweil. Die Gesundheits- und Krankenpflegeschule Unterland wurde im Jahr 1965 als erste Krankenpflegeschule im Bundesland Vorarlberg in Bregenz gegründet. Im Jahr 2016 hat die Stadt Dornbirn die Rechtsträgerschaft übernommen. Der Hauptstandort der Schule ist in Bregenz geblieben. Zudem sind zwei Klassen in der Zweigstelle Dornbirn platziert.

Es sind dies:

Pflegeschule Unterland der Stadt Dornbirn mit Standort Bregenz und Dornbirn,

Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am Landeskrankenhaus Feldkirch,

Schule für psychiatrische Gesundheits- und Krankenpflege am Landeskrankenhaus Rankweil.

Die Schulen für Gesundheitswesen werden im Schuljahr 2022/23 von 909 Personen besucht. Die Ausbildung für die Gesundheits- und Krankenpflege-Diplomberufe erhalten insgesamt 608 Personen, 484 Frauen und 124 Männer. Die Frauenquote in diesem Ausbildungszweig beträgt 80%. Eine Ausbildung zur Ordinationsassistentin (Hermes Austria) besuchten 85 Frauen. Die Ausbildung für medizinische Assistenzberufe des BFI der AK-Vorarlberg absolvierten 91 Personen. 124 Frauen und ein Mann belegten den Lehrgang für zahnärztliche Assistenz.

### **Übertritte von Abgängern der 8. Schulstufe**

Betrachtet werden die Übertritte alle Schüler/innen der 8. Schulstufe mit Schulstandort in Vorarlberg im Schuljahr 2021/22 in die 9. Schulstufe im Schuljahr 2022/23 bzw. Wiederholer. Insgesamt waren im Schuljahr 2021/22 4.260 Schülerinnen und Schüler in einer 8. Schulstufe an Vorarlbergs Schulen an einer AHS, MS oder anderen Schule. Davon wählten 1.251 Schüler/innen im 9. Schuljahr eine berufsbildende höhere Schule, 836 eine Polytechnische Schule, 953 eine allgemein bildende höhere Schule und 411 eine berufsbildende mittlere Schule. 308 Schülerinnen und Schüler setzten ihre Ausbildung an eine Berufsschule, 109 an einer allgemeinen Sonderschule und 232 an einer sonstigen Schule fort. 160 Schülerinnen und Schüler mussten die 8. Schulstufe wiederholen.

59% der Schüler/innen, die im 8. Schuljahr an einer AHS waren blieben im 9. Schuljahr an der AHS – das sind 575 Schüler/innen, 30% oder 289 Schüler/innen wechselten an eine BHS, 4,3% mussten wiederholen und 2,1% wählten eine BMS.

Von den MS-Schüler/innen wechselten 26% bzw. 797 an eine Polytechnische Schule, 961 bzw. 31% der Schüler/innen an eine BHS, 13% oder 385 an eine berufsbildende mittlere Schule und 12% oder 378 Schüler/innen an eine AHS. Von den 222 Schüler/innen von anderen Schulen besuchten im Schuljahr 2022/23 108 eine allgemeine Sonderschule, 30 wiederholten die 8. Schulstufe, 41 wechselten an eine Berufsschule, 23 setzten ihre Ausbildung an einer sonstigen Schule fort, 13 besuchten eine polytechnische Schule, 6 eine BMS und einer eine BHS.

Nach Wohnort der Schüler/innen betrachtet, zeigen sich im Vergleich der beiden EU-Regionen Vorarlbergs Bludenz-Bregenzerwald (Bl-Bw) und Rheintal-Bodenseegebiet (Rh-Bo) kaum Unterschiede bei Übertritten von einer MS (8. Schulstufe) zu anderen Schultypen. Den größten Unterschied gab es beim Übertritt von einer AHS zur BHS mit 21% zu 31% zu beobachten.

### **Lehrpersonal an den Pflichtschulen in Vorarlberg**

Im Schuljahr 2022/23 gab es an Vorarlbergs allgemeinbildenden Pflichtschulen insgesamt 4.596 Lehrpersonen (inkl. Karenzierte). 318 Lehrpersonen, 316 Frauen und 2 Männer waren in Karenz. Die Zahl der Lehrpersonen ohne Karenzierte beträgt 4.278, davon 818 bzw. 19% männliche und 3.460 bzw. 81% weibliche Lehrkräfte. An allen Schultypen ist der Anteil der weiblichen Lehrpersonen höher als jener der männlichen. Mit rund 29% (ohne Karenzierte) ist der Anteil der Lehrer an den Mittelschulen um 10 Prozentpunkte höher, als an den Pflichtschulen insgesamt. Besonders an Volksschulen ist mit rund 92% der Anteil der Lehrerinnen sehr hoch. Dieser Trend ist schon viele Jahre zu beobachten. In den vergangenen 10 Jahren ist die Zahl der Lehrerinnen um 515 bzw. 15,8% gestiegen, während die Zahl der Lehrer um 166 bzw. 16,8% gesunken ist. Die durchschnittliche Beschäftigungsquote beträgt bei

den Lehrerinnen 79,0% (84,4% im Vorjahr) und bei den Lehrern 87,4% (Vorjahr 90,4%). Bereinigt um die Teilzeitquote wird die Zahl der Lehrpersonen in Vollzeitäquivalenten ermittelt. Die Zahl der Lehrpersonen ist in Vorarlberg in den vergangenen 10 Jahren um insgesamt 9,5% und die Zahl der Schülerinnen und Schüler um 1,9% gestiegen. In Österreich ist im selben Zeitraum die Zahl der Lehrer mit 17,3% deutlich mehr gestiegen wobei die Schülerzahl um 5,4% zunahm. Die Betreuungsquote (Schüler/innen pro Lehrperson in VZÄ) betrug im Schuljahr 2012/13 in Vorarlberg 9,2 Kinder pro Lehrer. Der Wert für Österreich betrug 9,4. Bei der Entwicklung der Betreuungsquote in den vergangenen 10 Jahren liegt Vorarlberg im Bundestrend. Die Quote ging in Vorarlberg um 0,1 Kinder auf 9,3 Kinder pro Lehrperson im Schuljahr 2022/23 zurück. In Österreich gibt es eine leichte Steigerung von 0,1 auf 9,3 Kinder. Dies bedeutet, dass den Schüler/innen in Vorarlberg im Schuljahr 2022/23 insgesamt gleich viele Lehrpersonen (VZÄ) zur Verfügung stehen wie im Österreichdurchschnitt.

## TABELLENTEIL

### 1.1 ENTWICKLUNG DER SCHÜLERZAHLEN IN VORARLBERG

Schuljahr	Gesamt [abs.]	Schultyp					Andere <sup>2)</sup> [abs.]
		Allgem.- bildende Pflicht- schulen [abs.]	Berufs- schulen [abs.]	Berufs- bildende mittlere Schulen [abs.]	Allgem.- bildende höhere Schulen [abs.]	Berufs- bildende höhere Schulen <sup>1)</sup> [abs.]	
1979/80	65.931	43.427	9.204	3.725	6.365	2.474	736
1980/81	64.955	41.868	9.572	3.733	6.284	2.778	720
1981/82	63.656	40.386	9.414	3.940	6.191	3.010	715
1982/83	62.240	39.218	9.074	3.916	6.208	3.093	731
1983/84	60.318	37.605	8.906	3.768	6.102	3.164	773
1984/85	58.694	35.992	8.778	3.688	6.152	3.347	737
1985/86	57.073	34.731	8.693	3.473	6.128	3.381	667
1986/87	56.169	34.017	8.614	3.310	6.138	3.462	628
1987/88	55.784	33.965	8.348	3.233	6.088	3.548	602
1988/89	55.818	34.038	8.458	2.992	6.028	3.920	382
1989/90	55.789	34.583	7.956	2.920	5.975	4.009	346
1990/91	56.222	34.942	7.910	2.909	6.039	4.066	356
1991/92	56.536	35.363	7.705	2.800	6.202	4.104	362
1992/93	56.977	35.796	7.509	2.821	6.395	4.068	388
1993/94	56.949	35.921	7.234	2.752	6.590	4.036	416
1994/95	57.031	35.828	7.195	2.626	6.792	4.100	490
1995/96	56.828	35.742	6.658	2.660	7.063	4.163	542
1996/97	56.906	35.626	6.293	2.691	7.230	4.400	666
1997/98	57.445	35.637	6.439	2.668	7.317	4.651	733
1998/99	57.808	35.736	6.428	2.694	7.306	4.733	911
1999/00	58.145	36.103	6.262	2.563	7.183	5.065	969
2000/01	58.897	36.342	6.577	2.512	6.974	5.433	1.059
2001/02	59.653	36.381	6.655	2.487	7.036	5.578	1.516
2002/03	60.287	36.614	6.714	2.574	7.104	5.673	1.608
2003/04	60.763	36.516	6.762	2.653	7.358	5.699	1.775
2004/05	60.896	36.247	6.732	2.712	7.657	5.736	1.812
2005/06	60.764	35.897	6.787	2.688	7.850	5.808	1.734
2006/07	60.455	35.127	7.005	2.710	7.987	5.832	1.794
2007/08	60.141	34.555	7.220	2.708	8.159	5.847	1.652
2008/09	59.651	33.763	7.424	2.651	8.089	5.937	1.787
2009/10	58.746	33.164	7.254	2.617	7.948	5.919	1.844
2010/11	58.297	32.494	7.297	2.586	7.923	6.089	1.908
2011/12	58.003	32.072	7.323	2.536	7.839	6.190	2.043
2012/13	57.720	31.619	7.290	2.641	7.784	6.206	2.180
2013/14	57.706	31.353	7.081	2.554	7.772	6.385	2.561
2014/15	57.558	31.471	6.938	2.515	7.629	6.330	2.675
2015/16	57.292	31.348	6.598	2.441	7.637	6.268	3.000
2016/17	57.574	31.828	6.435	2.425	7.636	6.240	3.010
2017/18	57.360	31.894	6.542	2.418	7.530	6.112	2.864
2018/19	57.711	31.813	6.592	2.431	7.603	6.047	3.225
2019/20	57.523	31.761	6.591	2.449	7.487	6.059	3.176
2020/21	58.085	31.673	6.505	2.504	7.710	6.257	3.436
2021/22	57.949	31.586	6.298	2.448	7.771	6.231	3.615
2022/23	58.837	32.233	6.205	2.483	7.832	6.243	3.841

<sup>1)</sup> Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik ab 1988/89 bei den berufsbildenden, höheren Schulen.

<sup>2)</sup> Pädagogische Hochschule Vorarlberg (mit Aufbaustudierende, Studierende der Weiterbildung; mit Studierende mit dem Status der Teilrechtsfähigkeit und mit andere Studierende); ab 1994/95 einschl. Fachhochschule Vorarlberg; ab 2001/02 einschließlich der Schulen des Gesundheitswesens; ohne Musikschulen.

## 1.2 SCHULBESUCH NACH SCHULFORM UND GESCHLECHT IN VORARLBERG, SCHULJAHR 2022/23

Schulform	Gesamt			Geschlecht	
	Veränderung zum Vorjahr			Männlich	Weiblich
	[abs.]	[abs.]	[in %]	[abs.]	[abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>58.837</b>	<b>888</b>	<b>1,5</b>	<b>29.763</b>	<b>29.074</b>
Volksschulen	17928	456	2,6	9.306	8.622
Mittelschulen	12011	142	1,2	6.206	5.805
Allgemeine Sonderschulen <sup>1)</sup>	1291	-15	-1,1	811	480
Polytechnische Schulen	1003	64	6,8	649	354
Berufsschulen	6205	-93	-1,5	4.255	1.950
Berufsbildende mittlere Schulen	2483	35	1,4	1.125	1.358
Allgemeinbildende höhere Schulen	7832	61	0,8	3.423	4.409
Berufsbildende höhere Schulen	6243	12	0,2	2.746	3.497
Pädagogische Hochschule Vorarlberg	1419	247	21,1	322	1.097
Fachhochschule Vorarlberg	1513	-72	-4,5	791	722
Schulen des Gesundheitswesens	909	51	5,9	129	780

<sup>1)</sup> Zeitreihenbruch: Früher wurden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die integrativ nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet wurden, teilweise als Volksschüler/innen, als Mittelschüler/innen oder als polyt.Schüler/innen gezählt. Ab 2017/18 werden die Schülerinnen und Schüler entsprechend dem Lehrplan nach dem sie unterrichtet werden dem Schultyp zugeordnet.

### 1.3 LEHRPERSONEN AN PFLICHTSCHULEN IN VORARLBERG, VERGLEICH SCHULJAHR 2022/23 MIT 2012/13

Schultyp	Lehrpersonen inkl. Karenzierte		Lehrpersonen ohne Karenzierte		Lehrpersonen in Vollzeitäquivalenten		
	2022/23 [abs.]	2012/13 [abs.]	2022/23 [abs.]	2012/13 [abs.]	2022/23 [abs.]	2012/13 [abs.]	Veränderung [in %]
<b>Allgemein bildende Pflichtschulen</b>	<b>4.596</b>	<b>4.247</b>	<b>4.278</b>	<b>3.906</b>	<b>3.448</b>	<b>3.420</b>	<b>0,8</b>
Volksschulen	2.172	1.916	2.003	1.744	1.558	1.489	4,6
NMS/Hauptschulen	1.902	1.777	1.790	1.654	1.487	1.460	1,9
Sonderschulen	396	423	363	386	297	358	-16,9
Polytechnische Schulen	125	131	122	122	106	113	-6,6
	Männlich		Männlich		Männlich		
<b>Allgemein bildende Pflichtschulen</b>	<b>820</b>	<b>986</b>	<b>818</b>	<b>969</b>	<b>715</b>	<b>904</b>	<b>-20,9</b>
Volksschulen	183	232	183	230	153	208	-26,4
NMS/Hauptschulen	525	617	523	604	457	566	-19,2
Sonderschulen	52	66	52	65	49	62	-21,6
Polytechnische Schulen	60	71	60	70	56	68	-17,3
	Weiblich		Weiblich		Weiblich		
<b>Allgemein bildende Pflichtschulen</b>	<b>3.776</b>	<b>3.261</b>	<b>3.460</b>	<b>2.937</b>	<b>2.733</b>	<b>2.516</b>	<b>8,6</b>
Volksschulen	1.989	1.684	1.820	1.514	1.405	1.281	9,7
NMS/Hauptschulen	1.377	1.160	1.267	1.050	1.030	894	15,2
Sonderschulen	345	357	311	321	249	296	-15,9
Polytechnische Schulen	65	60	62	52	49	45	9,7

1.4 LEHRPERSONEN AN PFLICHTSCHULEN IN VORARLBERG, VERGLEICH MIT ÖSTERREICH,  
VERGLEICH SCHULJAHR 2022/23 MIT 2012/13

Schultyp	Vorarlberg			Österreich		
	2022/23 [abs.]	2012/13 [abs.]	Veränderung [in %]	2022/23 [abs.]	2012/13 [abs.]	Veränderung [in %]
<b>Lehrpersonen ohne Karenzierte</b>						
Allgemein bildende Pflichtschulen	4.278	3.906	9,5	78.335	66.788	17,3
Volksschulen	2.172	1.744	24,5	39.089	31.409	24,5
NMS/Hauptschulen	1.902	1.654	15,0	31.678	27.438	15,5
Sonderschulen	396	386	2,7	5.478	5.786	-5,3
Polytechnische Schulen	125	122	2,9	2.089	2.155	-3,0
<b>Lehrpersonen in Vollzeitäquivalenten</b>						
Allgemein bildende Pflichtschulen	3.448	3.420	0,8	64.429	60.670	6,2
Volksschulen	1.558	1.489	4,6	30.984	28.090	10,3
NMS/Hauptschulen	1.487	1.460	1,9	27.073	25.229	7,3
Sonderschulen	297	358	-16,9	4.543	5.336	-14,9
Polytechnische Schulen	106	113	-6,6	1.830	2.015	-9,2
<b>Durchschnittliche Beschäftigungsquote der Lehrpersonen</b>						
	[abs.]	[abs.]	[in PP]	[abs.]	[abs.]	[in PP]
Allgemein bildende Pflichtschulen	80,6	87,6	-7,0	82,2	90,8	-8,6
Volksschulen	71,7	85,4	-13,7	79,3	89,4	-10,2
NMS/Hauptschulen	78,2	88,3	-10,1	85,5	91,9	-6,5
Sonderschulen	75,0	92,7	-17,7	82,9	92,2	-9,3
Polytechnische Schulen	84,1	92,6	-8,5	87,6	93,5	-5,9
<b>Schülerinnen und Schüler <sup>1)</sup></b>						
Allgemein bildende Pflichtschulen	32.233	31.619	1,9	602.268	571.545	5,4
Volksschulen	17.928	16.876	6,2	359.964	328.136	9,7
NMS/Hauptschulen	12.011	12.498	-3,9	213.081	212.594	0,2
Sonderschulen	1.291	1.045	23,5	14.610	13.809	5,8
Polytechnische Schulen	1.003	1.200	-16,4	14.613	17.006	-14,1
<b>Betreuungsquote - Schüler/innen pro Lehrperson</b>						
	2022/23 [Quote]	2012/13 [Quote]	Verbesserung [abs.]	2022/23 [Quote]	2012/13 [Quote]	Verbesserung [abs.]
Allgemein bildende Pflichtschulen	9,3	9,2	-0,1	9,3	9,4	0,1
Volksschulen	11,5	11,3	-0,2	11,6	11,7	0,1
NMS/Hauptschulen	8,1	8,6	0,5	7,9	8,4	0,6
Sonderschulen	4,3	2,9	-1,4	3,2	2,6	-0,6
Polytechnische Schulen	9,5	10,6	1,1	8,0	8,4	0,5

<sup>1)</sup> Zuordnung der Schüler nach dem Schulstandort (Haupttyp der Schule)  
[in PP]...in Prozentpunkten

## 2 VOLKSSCHULEN

### 2.1 ENTWICKLUNG DES VOLKSSCHULWESENS

Schuljahr	Schulen	Klassen	Lehrpersonen <sup>1)</sup>			Schülerinnen und Schüler		
	[abs.]	[abs.]	Gesamt [abs.]	Männer [abs.]	Frauen [abs.]	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
1946/47	191	561	621	339	282	22.062	11.307	10.755
1955/56	194	659	674	442	232	21.317	10.953	10.364
1960/61	194	686	692	428	264	21.998	11.222	10.776
1965/66	184	776	761	444	317	25.495	13.033	12.462
1970/71	185	917	783	433	350	29.226	15.087	14.139
1975/76	171	883	756	354	402	24.393	12.491	11.902
1980/81	169	834	932	328	604	20.129	10.213	9.916
1985/86	167	903	1.092	320	772	17.267	8.831	8.436
1990/91	167	984	1.215	330	885	19.346	9.928	9.418
1991/92	167	997	1.238	325	913	19.478	10.138	9.340
1992/93	166	981	1.268	310	958	19.318	10.047	9.271
1993/94	167	1.002	1.292	314	978	19.107	9.903	9.204
1994/95	167	991	1.306	313	993	18.815	9.821	8.994
1995/96	170	1.005	1.335	308	1.027	18.815	9.773	9.042
1996/97	170	1.001	1.390	308	1.082	18.995	9.825	9.170
1997/98	171	1.011	1.404	315	1.089	19.272	9.983	9.289
1998/99	171	1.026	1.395	317	1.078	19.496	10.091	9.405
1999/00	171	1.023	1.405	312	1.093	19.815	10.259	9.556
2000/01	171	1.032	1.405	295	1.110	19.956	10.366	9.590
2001/02	170	1.034	1.462	288	1.174	19.932	10.327	9.605
2002/03	169	1.032	1.454	288	1.166	19.908	10.308	9.600
2003/04	168	1.013	1.805	309	1.496	19.538	10.063	9.475
2004/05	168	1.010	1.787	299	1.488	19.062	9.826	9.236
2005/06	168	993	1.796	297	1.499	18.571	9.518	9.053
2006/07	165	957	1.826	297	1.529	17.915	9.185	8.730
2007/08	165	945	1.850	289	1.561	17.416	9.035	8.381
2008/09	164	938	1.869	285	1.584	17.123	8.854	8.269
2009/10	165	950	1.887	269	1.618	17.032	8.785	8.247
2010/11	165	949	1.883	250	1.633	16.864	8.657	8.207
2011/12	164	937	1.912	242	1.670	16.877	8.651	8.226
2012/13	166	942	1.921	227	1.694	16.876	8.667	8.209
2013/14	167	948	1.969	210	1.759	16.798	8.590	8.208
2014/15	167	960	2.027	205	1.822	16.880	8.663	8.217
2015/16	166	950	2.072	211	1.861	16.800	8.593	8.207
2016/17	168	961	2.109	208	1.901	17.008	8.696	8.312
2017/18 <sup>2)</sup>	167	968	2.142	203	1.939	16.865	8.627	8.238
2018/19	167	959	2.120	201	1.919	16.973	8.700	8.273
2019/20	166	954	2.161	205	1.956	17.197	8.839	8.358
2020/21	167	985	2.159	192	1.967	17.424	8.980	8.444
2021/22	168	980	2.203	183	2.020	17.472	9.012	8.460
2022/23	166	1.017	2.172	183	1.989	17.928	9.306	8.622

<sup>1)</sup> Bis zum Schuljahr 2002/03 ohne Arbeitslehrpersonen, sonstige Lehrpersonen, Religionslehrpersonen. Ab dem Schuljahr 2003/04 alle Lehrpersonen (inkl. Lehrpersonen in Karenz).

<sup>2)</sup> Zeitreihenbruch: Früher wurden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die integrativ nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet wurden, teilweise als Volksschüler/innen gezählt. Ab 2017/18 werden nur mehr Schülerinnen und Schüler gezählt, die nach dem Lehrplan einer Volksschule unterrichtet werden.



## 2.2 VOLKSSCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	pro Klasse <sup>1)</sup> [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>1.017</b>	<b>17.928</b>	<b>9.306</b>	<b>8.622</b>	<b>17</b>
<b>Volksschulen</b>	<b>1.017</b>	<b>17.888</b>	<b>9.275</b>	<b>8.613</b>	<b>18</b>
<b>Volksschüler an anderen Schulen</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>Bezirke</b>					
Bezirk Bludenz	173	2.866	1.502	1.364	17
Bezirk Bregenz	360	6.128	3.194	2.934	17
Bezirk Dornbirn	214	4.063	2.084	1.979	19
Bezirk Feldkirch	270	4.831	2.495	2.336	18
<b>Gemeinde</b>					
Alberschw. Dresslen	2	27	13	14	14
Alberschw. Fischbach	2	28	13	15	14
Alberschw. Müselbach	2	18	8	10	9
Alberschwende	6	97	60	37	16
Altach	14	284	138	146	20
Altach Montessorischule	6	65	38	27	11
Andelsbuch	8	147	69	78	18
Andelsbuch Bersbuch	1	17	7	10	17
Au	5	91	49	42	18
Barth. Gantschier	3	32	14	18	11
Bartholomäberg	4	67	41	26	17
Bezau	6	86	51	35	14
Bildstein	2	36	20	16	18
Bizau	4	61	34	27	15
Blons	1	24	10	14	24
Bludenz Außerbraz	2	30	17	13	15
Bludenz Bings	4	48	22	26	12
Bludenz Mitte	13	257	128	129	20
Bludenz Obdorf	8	126	70	56	16
Bludenz PS Sonnengarten	3	27	16	11	9
Bludenz St.Peter	10	151	79	72	15
Bludesch	8	133	76	57	17
Brand	2	34	20	14	17
Bregenz Augasse	12	209	117	92	17
Bregenz Fluh	2	21	10	11	11
Bregenz Marienberg	4	80	41	39	20
Bregenz Mehrerau	8	132	78	54	17
Bregenz Rieden	11	227	126	101	21
Bregenz Sacré Coeur	8	160	70	90	20
Bregenz Schendingen	14	254	138	116	18
Bregenz Stadt	8	148	72	76	19
Bregenz Weidach	12	204	111	93	17
Buch	2	34	14	20	17
Bürs	8	143	69	74	18
Bürserberg	3	40	17	23	13
Dalaas	4	66	38	28	17

Tabellenfortsetzung

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	pro Klasse <sup>1)</sup> [abs.]
Damüls	1	14	7	7	14
Doren	4	46	24	22	12
Dornbirn Fischbach	7	100	59	41	14
Dornbirn Gütle	2	29	16	13	15
Dornbirn Heilgereuthe	1	15	7	8	15
Dornbirn I Edlach	13	246	122	124	19
Dornbirn I Markt	13	231	125	106	18
Dornbirn I Rohrbach	12	245	136	109	20
Dornbirn II Leopoldstr.	10	187	89	98	19
Dornbirn II Mittelfeld	8	174	91	83	22
Dornbirn II Schoren	13	232	120	112	18
Dornbirn II Wallenmahd	10	180	88	92	18
Dornbirn III Oberdorf	10	170	81	89	17
Dornbirn IV Haselst.	12	249	131	118	21
Dornbirn Kehlegg	2	30	15	15	15
Dornbirn Privat Elia	1	23	14	9	23
Dornbirn Watzenegg	4	49	32	17	12
Dornbirn Winsau	2	23	10	13	12
Düns	2	35	16	19	18
Egg	8	123	66	57	15
Egg Großdorf	4	51	22	29	13
Eichenberg	2	22	14	8	11
Entdeckerschule Rankweil	3	43	19	24	14
Feldkirch Altstadt	11	215	106	109	20
Feldkirch Gisingen	8	148	76	72	19
Feldkirch Nofels	8	174	97	77	22
Feldkirch Oberau	12	216	116	100	18
Feldkirch Praxisschule	4	88	48	40	22
Feldkirch Stadt	8	138	69	69	17
Feldkirch Tisis	10	198	105	93	20
Feldkirch Tosters	13	236	112	124	18
Fontanella Kirchberg	2	35	19	16	18
Frastanz	11	219	115	104	20
Frastanz Fellengatter	4	66	38	28	17
Fraxern	2	19	7	12	10
Fußach	7	102	58	44	15
Gaißau	5	91	41	50	18
Gaschurn	3	46	27	19	15
Göfis Agasella	4	51	25	26	13
Göfis Kirchdorf	6	94	53	41	16
Götzis Berg	4	53	25	28	13
Götzis Blattur	9	186	100	86	21
Götzis Familienschule	3	33	16	17	11
Götzis Markt	13	261	130	131	20
Hard Markt	23	350	194	156	15
Hard Mittelweiherburg	13	245	128	117	19
Hittisau	8	122	61	61	15
Höchst Kirchdorf	13	244	118	126	19
Höchst Schulstube	2	41	23	18	21

Tabellenfortsetzung

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	pro Klasse <sup>1)</sup> [abs.]
Höchst Unterdorf	9	170	102	68	19
Hohenems Herrenried	13	270	142	128	21
Hohenems LernArt	1	24	11	13	24
Hohenems Markt	11	215	101	114	20
Hohenems Reute	2	40	20	20	20
Hohenems Schwefel	12	241	113	128	20
Hohenweiler	4	48	24	24	12
Hörbranz	14	271	140	131	19
Innerbraz	4	56	19	37	14
Kennelbach	4	77	40	37	19
Klaus	8	127	75	52	16
Klösterle	2	31	14	17	16
Koblach	11	199	101	98	18
Krumbach	3	46	28	18	15
Langen b. Bregenz	4	69	35	34	17
Langenegg	4	70	29	41	18
Laterns Thal	2	33	23	10	17
Lauterach	14	274	149	125	20
Lauterach Unterfeld	10	180	88	92	18
Lech	3	46	18	28	15
Lingenau	4	73	39	34	18
Lochau	11	203	103	100	18
Lorüns	1	14	8	6	14
Ludesch	9	190	94	96	21
Ludesch Montessori Schule	3	51	25	26	17
Lustenau Hasenfeld	12	236	134	102	20
Lustenau Kirchdorf	17	356	183	173	21
Lustenau Rheindorf	13	248	121	127	19
Lustenau Rotkreuz	13	250	123	127	19
Mäder	10	213	104	109	21
Meiningen	8	139	74	65	17
Mellau	4	58	27	31	15
Mittelberg	2	46	18	28	23
Mittelberg Hirscheegg	2	36	19	17	18
Mittelberg Riezlern	4	63	37	26	16
Möggers	2	26	13	13	13
Nenzing	9	180	110	70	20
Nenzing Beschling	2	26	15	11	13
Nenzing Gurtis	1	9	3	6	9
Nenzing Halden	2	42	16	26	21
Nüziders	11	207	113	94	19
Raggal	4	52	29	23	13
Rankweil Brederis	5	80	45	35	16
Rankweil Markt	9	185	97	88	21
Rankweil Montfort	13	237	111	126	18
Reuthe	2	36	22	14	18
Riefensberg	4	55	31	24	14
Röns	2	24	13	11	12
Röthis	5	81	35	46	16

Tabellenfortsetzung

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	pro Klasse <sup>1)</sup> [abs.]
Satteins	8	121	69	52	15
Schlins	6	123	68	55	21
Schnepfau	2	22	11	11	11
Schnifis	2	33	24	9	17
Schoppernau	4	43	19	24	11
Schröcken	1	12	6	6	12
Schruns	9	161	88	73	18
Schwarzach	9	161	81	80	18
Schwarzenberg	6	92	47	45	15
Sibratsgfall	2	21	13	8	11
Silbertal	3	40	21	19	13
Sonntag	2	31	22	9	16
St. Anton i. M.	2	30	14	16	15
St. Gallenk. Galgenul	1	18	9	9	18
St. Gallenk. Gortipohl	3	36	17	19	12
St. Gallenkirch	2	41	19	22	21
St. Gerold	1	16	10	6	16
Sulz	7	117	58	59	17
Sulzberg	4	66	28	38	17
Sulzberg Thal	1	12	9	3	12
Thüringen	7	108	57	51	15
Thüringerberg	2	28	13	15	14
Tschagguns	5	81	40	41	16
Übersaxen	2	25	15	10	13
Vandans	7	113	65	48	16
Viktorsberg	2	30	15	15	15
Weiler	5	90	46	44	18
Wolfurt Bütze	13	231	111	120	18
Wolfurt Mähdle	8	139	68	71	17
Zwischenw. Batschuns	4	52	22	30	13
Zwischenw. Dafins	1	13	8	5	13
Zwischenw. Muntlix	5	87	43	44	17

<sup>1)</sup> Schüler pro Klasse ohne Volksschüler an anderen Schulen

### 2.3 RECHTLICHE FORM DER VOLKSSCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulform	Verwaltungsbezirke				
	Gesamt [abs.]	Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Feldkirch [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>166</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>41</b>
Allgemein öffentliche Schule	155	38	56	23	38
Privatschule mit öffentlichem Recht	11	2	4	2	3

### 2.4 KLEINSTSCHULEN (BIS 25 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER), SCHULJAHR 2022/23

Kleinstschulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	pro Klasse [abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>31</b>	<b>406</b>	<b>210</b>	<b>196</b>	<b>13</b>
Alberschw. Müselbach	2	18	8	10	9
Andelsbuch Bersbuch	1	17	7	10	17
Blons	1	24	10	14	24
Bregenz Fluh	2	21	10	11	11
Damüls	1	14	7	7	14
Dornbirn Heilgereuthe	1	15	7	8	15
Dornbirn Privat Elia	1	23	14	9	23
Dornbirn Winsau	2	23	10	13	12
Eichenberg	2	22	14	8	11
Fraxern	2	19	7	12	10
Hohenems LernArt	1	24	11	13	24
Lorüns	1	14	8	6	14
Nenzing Gurtis	1	9	3	6	9
Röns	2	24	13	11	12
Schnepfau	2	22	11	11	11
Schröcken	1	12	6	6	12
Sibratsgfall	2	21	13	8	11
St. Gallenk. Galgenul	1	18	9	9	18
St. Gerold	1	16	10	6	16
Sulzberg Thal	1	12	9	3	12
Zwischenw. Dafins	1	13	8	5	13
Übersaxen	2	25	15	10	13

## 2.5 VOLKSSCHULEN NACH DER ZAHL DER AUFSTEIGENDEN KLASSEN, SCHULJAHR 2022/23

Aufsteigende Klassen	Gesamt		Verwaltungsbezirke			
	[abs.]	[Anteil in %]	Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Feldkirch [abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>41</b>
1 aufsteigende Klasse	14	8	6	3	3	2
2 aufsteigende Klassen	36	22	9	15	4	8
3 aufsteigende Klassen	9	5	8	1	0	0
4 aufsteigende Klassen	107	64	17	41	18	31

## 2.6 KLASSEN UND SCHÜLERZAHLEN NACH DER GRÖÖE DER VOLKSSCHULEN ( OHNE VORSCHÜLER UND OHNE OBERSTUFENSCHÜLER), SCHULJAHR 2022/23

Aufsteigende Klassen	Zahl der Schulen [abs.]	Klassen		Gesamt [abs.]	Schülerinnen und Schüler	
		Aufsteigend [abs.]	Parallel [abs.]		pro Schule [abs.]	pro Klasse [abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>166</b>	<b>541</b>	<b>476</b>	<b>17.150</b>	<b>103</b>	<b>17</b>
1 aufsteigende Klasse	14	14	-	244	17	17
2 aufsteigende Klassen	36	72	-	1.007	28	14
3 aufsteigende Klassen	9	27	-	368	41	14
4 aufsteigende Klassen	107	428	476	15.053	141	17
Deutschförderklassen	-	-	-	478	-	-

## 2.7 VOLKSSCHULEN NACH DER ORGANISATIONSFORM DER UNTERSTUFE, SCHULJAHR 2022/23

Bezirke	Schulen		Vollorganisiert		Niederorganisiert	
	[abs.]	[Anteil in %]	[abs.]	[Anteil in %]	[abs.]	[Anteil in %]
<b>Gesamt</b>	<b>166</b>	<b>100</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>100</b>
Bludenz	40	24	17	16	23	39
Bregenz	60	36	41	38	19	32
Dornbirn	25	15	18	17	7	12
Feldkirch	41	25	31	29	10	17

## 2.8 VOLKSSCHÜLER NACH DER ORGANISATIONSFORM DER KLASSEN DER UNTERSTUFEN (OHNE VORSCHÜLER UND OHNE OBERSTUFENSCHÜLER), SCHULJAHR 2022/23

Bezirke	Schüler/innen		Vollorganisiert <sup>1)</sup>		Niederorganisiert	
	[abs.]	[Anteil in %]	[abs.]	[Anteil in %]	[abs.]	[Anteil in %]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>17.150</b>	<b>100</b>	<b>15.531</b>	<b>100</b>	<b>1.619</b>	<b>100</b>
Bludenz	2.755	16	2.065	13	690	43
Bregenz	5.868	34	5.375	35	493	30
Dornbirn	3.886	23	3.712	24	174	11
Feldkirch	4.641	27	4.379	28	262	16

<sup>1)</sup> Inklusive Schüler/innen in Deutschklassen

## 2.9 VERTEILUNG DER VOLKSSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AUF SCHULSTUFEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulstufen	Gesamt		Verwaltungsbezirke			
	[abs.]	[in %] <sup>1)</sup>	Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Feldkirch [abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>17.928</b>	<b>100</b>	<b>2.878</b>	<b>6.128</b>	<b>4.077</b>	<b>4.845</b>
Vorschulklasse	732	4,1	123	260	177	172
Erste	4.471	24,9	744	1.528	1.005	1.194
Zweite	4.476	25,0	698	1.541	1.019	1.218
Dritte	4.150	23,1	684	1.410	922	1.134
Vierte	4.053	22,6	629	1.389	940	1.095
Fünfte	14	0,1	-	-	4	10
Sechste	10	0,1	-	-	4	6
Siebente	17	0,1	-	-	6	11
Achte und Neunte	5	0,0	-	-	-	5
Davon außerordentliche Schüler	1.575	8,8	232	521	431	391

<sup>1)</sup> Rundungsdifferenzen nicht ausgeglichen

## 2.10 VERTEILUNG DER VOLKSSCHÜLERINNEN UND VOLKSSCHÜLER AUF SCHULSTUFEN IN PROZENT

Schulstufen	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	[in %]	[in %]	[in %]	[in %]	[in %]	[in %]
<b>Gesamt<sup>1)</sup></b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Vorschulklasse	4,6	4,1	4,1	4,0	3,9	4,1
Erste	25,2	24,9	24,5	24,9	25,7	24,9
Zweite	23,5	24,6	24,1	23,7	23,8	25,0
Dritte	22,9	23,5	24,0	23,7	23,3	23,1
Vierte	23,7	22,7	23,0	23,5	23,2	22,6
Fünfte	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1
Sechste	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1
Siebente	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1
Achte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<sup>1)</sup> Rundungsdifferenzen nicht ausgeglichen

## 2.11 GEBURTSJAHRGANG DER VOLKSSCHÜLERINNEN UND VOLKSSCHÜLER, SCHULJAHR 2022/23

Geburtsjahrgang	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]		[abs.]	[abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>17.928</b>	<b>100,0</b>	<b>9.306</b>	<b>8.622</b>	
2017	2	0,0	-	2	
2016	2.931	16,3	1.510	1.421	
2015	4.196	23,4	2.193	2.003	
2014	4.244	23,7	2.179	2.065	
2013	3.981	22,2	2.039	1.942	
2012	2.160	12,0	1.154	1.006	
2011	352	2,0	199	153	
2010	44	0,2	22	22	
2009	14	0,1	8	6	
2008	3	0,0	2	1	
2007	1	0,0	-	1	

## 2.12 STAATSBÜRGERSCHAFT DER VOLKSSCHÜLERINNEN UND VOLKSSCHÜLER, SCHULJAHR 2022/23

Staatsbürgerschaft	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]		[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>17.928</b>	<b>100,0</b>	<b>9.306</b>	<b>8.622</b>	
Österreich	14.410	80,4	7.472	6.938	
Deutschland	693	3,9	354	339	
Schweiz	44	0,2	26	18	
Liechtenstein	4	0,0	2	2	
Türkei	450	2,5	238	212	
Serbien und Montenegro	112	0,6	56	56	
Bosnien-Herzegowina	84	0,5	40	44	
Russland	178	1,0	95	83	
Kroatien	125	0,7	64	61	
Rumänien	187	1,0	103	84	
Ungarn	132	0,7	60	72	
Syrien	410	2,3	210	200	
Afghanistan	131	0,7	68	63	
Andere Staatsbürgerschaft	968	5,4	518	450	



2.13 STAATSBÜRGERSCHAFT DER VOLKSSCHÜLERINNEN UND VOLKSSCHÜLER  
NACH SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt	Staatsbürgerschaft			Anteil nicht Österreich [in %]
		[abs.]	Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	
<b>Vorarlberg</b>	<b>17.928</b>	<b>14.410</b>	<b>3.518</b>	<b>20</b>	
<b>Volksschulen</b>	<b>17.888</b>	<b>14.380</b>	<b>3.508</b>	<b>20</b>	
<b>Volkschüler an anderen Schulen</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	
<b>Bezirke</b>					
Bezirk Bludenz	2.866	2.322	544	19	
Bezirk Bregenz	6.128	4.964	1.164	19	
Bezirk Dornbirn	4.063	3.178	885	22	
Bezirk Feldkirch	4.831	3.916	915	19	
<b>Gemeinde</b>					
Alberschw. Dresslen	27	27	-	-	
Alberschw. Fischbach	28	27	1	4	
Alberschw. Müselbach	18	17	1	6	
Alberschwende	97	90	7	7	
Altach	284	255	29	10	
Altach Montessorischule	65	57	8	12	
Andelsbuch	147	134	13	9	
Andelsbuch Bersbuch	17	13	4	24	
Au	91	89	2	2	
Barth. Gantschier	32	26	6	19	
Bartholomäberg	67	64	3	4	
Bezau	86	75	11	13	
Bildstein	36	30	6	17	
Bizau	61	56	5	8	
Blons	24	22	2	8	
Bludenz Außerbranz	30	28	2	7	
Bludenz Bings	48	40	8	17	
Bludenz Mitte	257	139	118	46	
Bludenz Obdorf	126	104	22	17	
Bludenz PS Sonnengarten	27	27	-	-	
Bludenz St.Peter	151	96	55	36	
Bludesch	133	97	36	27	
Brand	34	26	8	24	
Bregenz Augasse	209	128	81	39	
Bregenz Fluh	21	16	5	24	
Bregenz Marienberg	80	75	5	6	
Bregenz Mehrerau	132	113	19	14	
Bregenz Rieden	227	139	88	39	
Bregenz Sacré Coeur	160	142	18	11	
Bregenz Schendlingen	254	197	57	22	
Bregenz Stadt	148	94	54	36	
Bregenz Weidach	204	140	64	31	
Buch	34	34	-	-	
Bürs	143	113	30	21	
Bürserberg	40	39	1	3	
Dalaas	66	51	15	23	
Damüls	14	13	1	7	
Doren	46	42	4	9	
Dornbirn Fischbach	100	72	28	28	

Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft		Anteil nicht Österreich [in %]
		Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	
Dornbirn Gütle	29	26	3	10
Dornbirn Heilgereuthe	15	12	3	20
Dornbirn I Edlach	246	183	63	26
Dornbirn I Markt	231	139	92	40
Dornbirn I Rohrbach	245	198	47	19
Dornbirn II Leopoldstr.	187	141	46	25
Dornbirn II Mittelfeld	174	144	30	17
Dornbirn II Schoren	232	183	49	21
Dornbirn II Wallenmahd	180	142	38	21
Dornbirn III Oberdorf	170	132	38	22
Dornbirn IV Haselst.	249	192	57	23
Dornbirn Kehlegg	30	30	-	-
Dornbirn Privat Elia	23	16	7	30
Dornbirn Watzenegg	49	48	1	2
Dornbirn Winsau	23	19	4	17
Düns	35	33	2	6
Egg	123	109	14	11
Egg Großdorf	51	47	4	8
Eichenberg	22	22	-	-
Entdeckerschule Rankweil	43	39	4	9
Feldkirch Altstadt	215	172	43	20
Feldkirch Gisingen	148	123	25	17
Feldkirch Nofels	174	136	38	22
Feldkirch Oberau	216	169	47	22
Feldkirch Praxisschule	88	67	21	24
Feldkirch Stadt	138	75	63	46
Feldkirch Tisis	198	140	58	29
Feldkirch Tosters	236	186	50	21
Fontanella Kirchberg	35	32	3	9
Frastanz	219	175	44	20
Frastanz Fellengatter	66	48	18	27
Fraxern	19	18	1	5
Fußsach	102	81	21	21
Gaißau	91	75	16	18
Gaschurn	46	42	4	9
Göfis Agasella	51	46	5	10
Göfis Kirchdorf	94	80	14	15
Götzis Berg	53	45	8	15
Götzis Blattur	186	143	43	23
Götzis Familienschule	33	28	5	15
Götzis Markt	261	196	65	25
Hard Markt	350	273	77	22
Hard Mittelweiherburg	245	206	39	16
Hittisau	122	102	20	16
Höchst Kirchdorf	244	202	42	17
Höchst Schulstube	41	37	4	10
Höchst Unterdorf	170	142	28	16
Hohenems Herrenried	270	211	59	22
Hohenems LernArt	24	19	5	21
Hohenems Markt	215	153	62	29
Hohenems Reute	40	37	3	8
Hohenems Schwefel	241	193	48	20

Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft		Anteil nicht Österreich [in %]
		Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	
Hohenweiler	48	43	5	10
Hörbranz	271	221	50	18
Innerbranz	56	46	10	18
Kennelbach	77	63	14	18
Klaus	127	110	17	13
Klösterle	31	24	7	23
Koblach	199	180	19	10
Krumbach	46	43	3	7
Langen b. Bregenz	69	59	10	14
Langenegg	70	61	9	13
Laterns Thal	33	28	5	15
Lauterach	274	211	63	23
Lauterach Unterfeld	180	140	40	22
Lech	46	36	10	22
Lingenau	73	67	6	8
Lochau	203	155	48	24
Lorüns	14	11	3	21
Ludesch	190	162	28	15
Ludesch Montessori Schule	51	49	2	4
Lustenau Hasenfeld	236	198	38	16
Lustenau Kirchdorf	356	296	60	17
Lustenau Rheindorf	248	184	64	26
Lustenau Rotkreuz	250	210	40	16
Mäder	213	179	34	16
Meiningen	139	115	24	17
Mellau	58	54	4	7
Mittelberg	46	29	17	37
Mittelberg Hirscheegg	36	22	14	39
Mittelberg Riezlern	63	43	20	32
Möggers	26	21	5	19
Nenzing	180	154	26	14
Nenzing Beschling	26	22	4	15
Nenzing Gurtis	9	6	3	33
Nenzing Halden	42	40	2	5
Nüziders	207	174	33	16
Raggal	52	50	2	4
Rankweil Brederis	80	61	19	24
Rankweil Markt	185	154	31	17
Rankweil Montfort	237	182	55	23
Reuthe	36	32	4	11
Riefensberg	55	44	11	20
Röns	24	19	5	21
Röthis	81	62	19	23
Satteins	121	111	10	8
Schlins	123	94	29	24
Schnepfau	22	17	5	23
Schnifis	33	31	2	6
Schoppernau	43	39	4	9
Schröcken	12	11	1	8
Schrüns	161	126	35	22
Schwarzach	161	137	24	15
Schwarzenberg	92	82	10	11

Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft		Anteil nicht Österreich [in %]
		Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	
Sibratsgfall	21	19	2	10
Silbertal	40	37	3	8
Sonntag	31	31	-	-
St. Anton i. M.	30	28	2	7
St. Gallenk. Galgenul	18	14	4	22
St. Gallenk. Gortipohl	36	30	6	17
St. Gallenkirch	41	37	4	10
St. Gerold	16	12	4	25
Sulz	117	101	16	14
Sulzberg	66	52	14	21
Sulzberg Thal	12	12	-	-
Thüringen	108	93	15	14
Thüringerberg	28	27	1	4
Tschagguns	81	72	9	11
Übersaxen	25	23	2	8
Vandans	113	95	18	16
Viktorsberg	30	28	2	7
Weiler	90	78	12	13
Wolfurt Bütze	231	192	39	17
Wolfurt Mähdle	139	108	31	22
Zwischenw. Batschuns	52	47	5	10
Zwischenw. Dafins	13	11	2	15
Zwischenw. Muntlix	87	71	16	18

2.14 VOLKSSCHÜLERINNEN UND VOLKSSCHÜLER NACH SCHULEN  
UND UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		Anteil nicht Deutsch [in %]
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
<b>Vorarlberg</b>	<b>17.928</b>	<b>12.319</b>	<b>5.609</b>	<b>31</b>
<b>Volksschulen</b>	<b>17.888</b>	<b>12.291</b>	<b>5.597</b>	<b>31</b>
<b>Volkschüler an anderen Schulen</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

Bezirke				
Bezirk Bludenz	2.866	2.076	790	28
Bezirk Bregenz	6.128	4.286	1.842	30
Bezirk Dornbirn	4.063	2.468	1.595	39
Bezirk Feldkirch	4.831	3.461	1.370	28
<b>Gemeinde</b>				
Alberschw. Dresslen	27	27	-	-
Alberschw. Fischbach	28	27	1	4
Alberschw. Müselbach	18	18	-	-
Alberschwende	97	88	9	9
Altach	284	223	61	21
Altach Montessorischule	65	65	-	-
Andelsbuch	147	133	14	10
Andelsbuch Bersbuch	17	14	3	18
Au	91	90	1	1
Barth. Gantschier	32	27	5	16
Bartholomäberg	67	65	2	3
Bezau	86	70	16	19
Bildstein	36	35	1	3
Bizau	61	51	10	16
Blons	24	24	-	-
Bludenz Außerbratz	30	25	5	17
Bludenz Bings	48	34	14	29
Bludenz Mitte	257	65	192	75
Bludenz Obdorf	126	87	39	31
Bludenz PS Sonnengarten	27	27	-	-
Bludenz St.Peter	151	56	95	63
Bludesch	133	78	55	41
Brand	34	27	7	21
Bregenz Augasse	209	72	137	66
Bregenz Fluh	21	17	4	19
Bregenz Marienberg	80	69	11	14
Bregenz Mehrerau	132	109	23	17
Bregenz Rieden	227	51	176	78
Bregenz Sacré Coeur	160	148	12	8
Bregenz Schendingen	254	87	167	66
Bregenz Stadt	148	93	55	37
Bregenz Weidach	204	100	104	51
Buch	34	34	-	-
Bürs	143	89	54	38
Bürserberg	40	40	-	-
Dalaas	66	54	12	18
Damüls	14	13	1	7
Doren	46	39	7	15
Dornbirn Fischbach	100	50	50	50

Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		Anteil nicht Deutsch [in %]
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
Dornbirn Gütle	29	27	2	7
Dornbirn Heilgereuthe	15	15	-	-
Dornbirn I Edlach	246	153	93	38
Dornbirn I Markt	231	93	138	60
Dornbirn I Rohrbach	245	169	76	31
Dornbirn II Leopoldstr.	187	111	76	41
Dornbirn II Mittelfeld	174	134	40	23
Dornbirn II Schoren	232	150	82	35
Dornbirn II Wallenmahd	180	110	70	39
Dornbirn III Oberdorf	170	101	69	41
Dornbirn IV Haselst.	249	164	85	34
Dornbirn Kehlegg	30	29	1	3
Dornbirn Privat Elia	23	19	4	17
Dornbirn Watzenegg	49	47	2	4
Dornbirn Winsau	23	20	3	13
Düns	35	33	2	6
Egg	123	108	15	12
Egg Großdorf	51	47	4	8
Eichenberg	22	22	-	-
Entdeckerschule Rankweil	43	41	2	5
Feldkirch Altstadt	215	132	83	39
Feldkirch Gisingen	148	109	39	26
Feldkirch Nofels	174	139	35	20
Feldkirch Oberau	216	132	84	39
Feldkirch Praxisschule	88	53	35	40
Feldkirch Stadt	138	53	85	62
Feldkirch Tisis	198	129	69	35
Feldkirch Tosters	236	130	106	45
Fontanella Kirchberg	35	33	2	6
Frastanz	219	127	92	42
Frastanz Fellengatter	66	38	28	42
Fraxern	19	18	1	5
Fußach	102	69	33	32
Gaißau	91	78	13	14
Gaschurn	46	42	4	9
Göfis Agasella	51	44	7	14
Göfis Kirchdorf	94	79	15	16
Götzis Berg	53	48	5	9
Götzis Blattur	186	117	69	37
Götzis Familienschule	33	33	-	-
Götzis Markt	261	151	110	42
Hard Markt	350	202	148	42
Hard Mittelweiherburg	245	143	102	42
Hittisau	122	107	15	12
Höchst Kirchdorf	244	146	98	40
Höchst Schulstube	41	39	2	5
Höchst Unterdorf	170	119	51	30
Hohenems Herrenried	270	131	139	51
Hohenems LernArt	24	22	2	8
Hohenems Markt	215	112	103	48
Hohenems Reute	40	36	4	10
Hohenems Schwefel	241	143	98	41

Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		Anteil nicht Deutsch [in %]
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
Hohenweiler	48	45	3	6
Hörbranz	271	212	59	22
Innerbranz	56	40	16	29
Kennelbach	77	52	25	32
Klaus	127	99	28	22
Klösterle	31	27	4	13
Koblach	199	177	22	11
Krumbach	46	44	2	4
Langen b. Bregenz	69	62	7	10
Langenegg	70	64	6	9
Laterns Thal	33	28	5	15
Lauterach	274	166	108	39
Lauterach Unterfeld	180	104	76	42
Lech	46	31	15	33
Lingenau	73	66	7	10
Lochau	203	129	74	36
Lorüns	14	9	5	36
Ludesch	190	140	50	26
Ludesch Montessori Schule	51	47	4	8
Lustenau Hasenfeld	236	121	115	49
Lustenau Kirchdorf	356	240	116	33
Lustenau Rheindorf	248	127	121	49
Lustenau Rotkreuz	250	144	106	42
Mäder	213	162	51	24
Meiningen	139	111	28	20
Mellau	58	50	8	14
Mittelberg	46	34	12	26
Mittelberg Hirscheegg	36	31	5	14
Mittelberg Riezlern	63	54	9	14
Möggers	26	20	6	23
Nenzing	180	133	47	26
Nenzing Beschling	26	25	1	4
Nenzing Gurtis	9	7	2	22
Nenzing Halden	42	41	1	2
Nüziders	207	164	43	21
Raggal	52	51	1	2
Rankweil Brederis	80	45	35	44
Rankweil Markt	185	137	48	26
Rankweil Montfort	237	146	91	38
Reuthe	36	31	5	14
Riefensberg	55	45	10	18
Röns	24	21	3	13
Röthis	81	57	24	30
Satteins	121	111	10	8
Schlins	123	92	31	25
Schnepfau	22	18	4	18
Schnifis	33	32	1	3
Schoppernau	43	38	5	12
Schröcken	12	11	1	8
Schruns	161	122	39	24
Schwarzach	161	123	38	24
Schwarzenberg	92	84	8	9

Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt	Umgangssprache		Anteil nicht Deutsch [in %]
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
Sibratsgfäll	21	20	1	5
Silbertal	40	38	2	5
Sonntag	31	31	-	-
St. Anton i. M.	30	26	4	13
St. Gallenk. Galgenul	18	14	4	22
St. Gallenk. Gortipohl	36	31	5	14
St. Gallenkirch	41	37	4	10
St. Gerold	16	14	2	13
Sulz	117	95	22	19
Sulzberg	66	57	9	14
Sulzberg Thal	12	12	-	-
Thüringen	108	81	27	25
Thüringerberg	28	27	1	4
Tschagguns	81	72	9	11
Übersaxen	25	24	1	4
Vandans	113	95	18	16
Viktorsberg	30	30	-	-
Weiler	90	74	16	18
Wolfurt Bütze	231	157	74	32
Wolfurt Mähdle	139	92	47	34
Zwischenw. Batschuns	52	49	3	6
Zwischenw. Dafins	13	11	2	15
Zwischenw. Muntlix	87	66	21	24



2.15 VOLKSSCHÜLERINNEN UND VOLKSSCHÜLER NACH BEZIRKEN  
UND UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz	Bregenz	Dornbirn	Felkirch
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>17.928</b>	<b>2.878</b>	<b>6.128</b>	<b>4.077</b>	<b>4.845</b>
Deutsch	12.319	2.082	4.286	2.479	3.472
Türkisch	2.375	238	781	835	521
Serbisch	388	43	157	109	79
Arabisch	361	74	120	67	100
Rumänisch	218	36	59	78	45
Bosnisch	212	56	50	46	60
Kurdisch	186	47	49	40	50
Albanisch	151	27	49	27	48
Tschetschenisch	146	7	74	52	13
Ungarisch	143	28	37	27	51
Russisch	133	20	40	30	43
Kroatisch	133	15	42	51	25
Ukrainisch	132	31	42	20	39
Englisch	89	14	24	19	32
Portugiesisch	74	22	18	5	29
Polnisch	73	12	35	10	16
Slowakisch	71	11	23	19	18
Dari	64	11	20	11	22
Sonstige afrikanische Sprachen	57	8	9	6	34
Spanisch	56	6	23	10	17
Persisch	56	11	13	18	14
Bulgarisch	51	14	21	11	5
Italienisch	50	3	24	13	10
Chinesisch	44	5	15	14	10
Pashto	34				
Syrisch	33				
Serbokroatisch	27				
Tschechisch	23				
Mazedonisch	23				
Thailändisch	20				
Mongolisch	19				
Französisch	17				
Sonstige Sprache	16				
Urdu	14				
Armenisch	14				
Slowenisch	13				
Bosnisch/Kroatisch/Serbisch	10				
Afrikaans	10				
Andere Sprache	73				

ohne Aufteilung auf Bezirke

2.16 VOLKSSCHÜLERINNEN UND VOLKSSCHÜLER NACH SONDERPÄDAGOGISCHEM  
FÖRDERBEDARF (SPF), SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt	Männlich	Weiblich	
	[abs.]		[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtwert</b>	<b>17.928</b>		<b>9.306</b>	<b>8.622</b>
Deutsch	12.319		6.374	5.945
Andere Sprache	5.609		2.932	2.677
<i>Ohne Förderbedarf</i>				
Gesamtwert	17.901		9.286	8.615
Deutsch	12.303		6.362	5.941
Andere Sprache	5.598		2.924	2.674
<i>Mit Förderbedarf</i>				
Gesamtwert	27		20	7
Deutsch	16		12	4
Andere Sprache	11		8	3

### 3 MITTELSCHULEN

#### 3.1 Entwicklung des Haupt- und Mittelschulwesens

Schuljahr	Schulen <sup>2)</sup>	Klassen	Lehrpersonen <sup>1)</sup>			Schülerinnen und Schüler		
			Gesamt	Männer	Frauen	Gesamt	männlich	weiblich
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
1946/47	12	65	105	42	63	2.079	817	1.262
1955/56	19	141	190	116	74	4.256	2.003	2.253
1960/61	23	158	205	131	74	4.777	2.334	2.443
1965/66	27	195	234	159	75	5.865	2.694	3.171
1970/71	36	350	332	216	116	10.760	5.038	5.722
1975/76	46	657	618	412	206	18.673	9.072	9.601
1980/81	49	744	881	563	318	18.947	9.464	9.483
1985/86	51	663	1.130	660	470	14.981	7.523	7.458
1990/91	52	582	1.262	700	562	13.640	6.872	6.768
1991/92	53	591	1.311	721	590	13.866	6.939	6.927
1992/93	55	616	1.295	698	597	14.510	7.325	7.185
1993/94	55	624	1.324	687	637	14.840	7.562	7.278
1994/95	56	636	1.345	689	656	15.040	7.657	7.383
1995/96	56	635	1.374	714	660	15.026	7.767	7.259
1996/97	56	624	1.430	723	707	14.574	7.517	7.057
1997/98	56	620	1.436	718	718	14.282	7.401	6.881
1998/99	57	618	1.473	724	749	14.093	7.348	6.745
1999/00	57	617	1.495	691	804	14.074	7.346	6.728
2000/01	57	625	1.500	701	799	14.242	7.367	6.875
2001/02	57	629	1.510	696	814	14.371	7.445	6.926
2002/03	57	636	1.513	676	837	14.531	7.537	6.994
2003/04	57	642	1.697	693	1.004	14.791	7.670	7.121
2004/05	57	641	1.680	682	998	14.868	7.722	7.146
2005/06	57	638	1.689	681	1.008	14.877	7.723	7.154
2006/07	57	638	1.698	675	1.023	14.829	7.701	7.128
2007/08	57	641	1.694	664	1.030	14.501	7.462	7.039
2008/09	57	648	1.702	651	1.051	14.126	7.307	6.819
2009/10	55	651	1.706	634	1.072	13.715	7.036	6.679
2010/11	55	649	1.728	627	1.101	13.157	6.759	6.398
2011/12	55	632	1.739	617	1.122	12.743	6.591	6.152
2012/13	56	627	1.761	615	1.146	12.498	6.400	6.098
2013/14	57	625	1.765	600	1.165	12.411	6.365	6.046
2014/15	58	624	1.797	600	1.197	12.334	6.302	6.032
2015/16	58	626	1.851	605	1.246	12.395	6.320	6.075
2016/17	58	630	1.878	600	1.278	12.608	6.516	6.092
2017/18 <sup>3)</sup>	58	634	1.881	588	1.293	12.016	6.151	5.865
2018/19	58	635	1.933	576	1.357	12.005	6.171	5.834
2019/20	58	630	1.892	556	1.336	11.954	6.138	5.816
2020/21	58	622	1.891	546	1.345	11.905	6.123	5.782
2021/22	58	621	1.886	524	1.362	11.869	6.102	5.767
2022/23	58	630	1.902	525	1.377	12.011	6.206	5.805

<sup>1)</sup> Bis zum Schuljahr 2002/03 ohne Arbeitslehrpersonen, sonstige Lehrpersonen, Religionslehrpersonen. Ab dem Schuljahr 2003/04 alle Lehrpersonen (inkl. Lehrpersonen in Karenz).

<sup>2)</sup> im Schuljahr 2008/09 startete an 23 Schulstandorten die "Neue Mittelschule". Ab dem Schuljahr 2009/2010 nehmen 51 Schulen an diesem Schulversuch teil. Im Schuljahr 2014/15 werden noch drei Schulen als Hauptschule geführt. Oberstufenschüler der VS-Warth wurden bis 2008/09 als HS-Standort berücksichtigt.

<sup>3)</sup> Zeitreihenbruch: Früher wurden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die integrativ nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet wurden, teilweise als Haupt/Mittelschüler/innen gezählt. Ab 2017/18 werden nur mehr Schülerinnen und Schüler gezählt, die nach dem Lehrplan einer Haupt/Mittelschule unterrichtet werden.

### 3.2 MITTELSCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler pro Klasse			
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	[abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>630</b>	<b>12.011</b>	<b>6.206</b>	<b>5.805</b>	<b>19</b>
<b>Neue Mittelschulen</b>	<b>630</b>	<b>11.988</b>	<b>6.188</b>	<b>5.800</b>	<b>19</b>
<b>Mittelschüler an anderen Schulen</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Bezirke</b>					
Bezirk Bludenz	115	2.172	1.098	1.074	19
Bezirk Bregenz	212	4.083	2.084	1.999	19
Bezirk Dornbirn	126	2.434	1.294	1.140	19
Bezirk Feldkirch	177	3.299	1.712	1.587	19
<b>Gemeinde</b>					
Alberschwende	8	138	73	65	17
Altach	14	286	149	137	20
Altach Montessorischule	5	60	30	30	12
Au	9	158	88	70	18
Bezau	10	185	94	91	19
Blons	7	98	52	46	14
Bludenz Ost	16	284	151	133	18
Bregenz Marienberg	4	79	41	38	20
Bregenz Rieden	14	291	157	134	21
Bregenz Stadt	9	179	81	98	20
Bregenz Vorkloster	12	255	141	114	21
Bürs	8	150	77	73	19
Doren	8	158	71	87	20
Dornbirn Baumgarten	14	283	156	127	20
Dornbirn Bergmannstr.	15	310	147	163	21
Dornbirn Haselstauden	11	223	128	95	20
Dornbirn Lustenauerstr.	10	179	97	82	18
Dornbirn Markt	10	170	91	79	17
Egg	14	321	181	140	23
Feldkirch Gisingen	20	387	222	165	19
Feldkirch Inst.St.Josef	12	267	-	267	22
Feldkirch Levis	10	168	110	58	17
Feldkirch Praxishauptschule	8	180	101	79	23
Frastanz	8	144	81	63	18
Götzis	19	407	200	207	21
Hard Markt	16	272	138	134	17
Hard Mittelweiherburg	11	190	87	103	17
Hittisau	8	126	56	70	16
Hohenems Herrenried	14	275	138	137	20
Hohenems Markt	16	310	167	143	19
Höchst	16	336	177	159	21
Hörbranz	10	171	84	87	17
Innerbranz	8	152	81	71	19
Klaus Weiler Fraxern	10	167	87	80	17
Koblach	8	119	60	59	15
Lauterach	10	191	113	78	19

Tabellenfortsetzung

Schulen	Klassen [abs.]	Gesamt [abs.]	Schülerinnen und Schüler		pro Klasse [abs.]
			Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
Lech	3	35	12	23	12
Lingenau	12	236	100	136	20
Lochau	6	87	40	47	15
Ludesch PS Oberland	4	56	31	25	14
Lustenau Hasenfeld	11	205	108	97	19
Lustenau Kirchdorf	12	216	124	92	18
Lustenau Rheindorf	13	263	138	125	20
Mittelberg Riezlern	8	124	62	62	16
Mäder	8	142	80	62	18
Nenzing	13	284	169	115	22
Nüziders	13	277	140	137	21
Rankweil Ost	13	250	155	95	19
Rankweil West	12	221	142	79	18
Satteins	14	248	149	99	18
Schruns Dorf	11	196	107	89	18
Schruns Grüt	10	184	96	88	18
Schwarzach	9	175	97	78	19
St. Gallenk. Gortipohl	6	97	54	43	16
Sulz Röthis	8	125	79	46	16
Thüringen	16	359	128	231	22
Wolfurt	18	411	203	208	23
Zwischenwasser	8	128	67	61	16

<sup>1)</sup> Schüler pro Klasse ohne Mittelschüler an anderen Schulen

### 3.3 AUFSTEIGENDE KLASSEN UND PARALLELKLASSEN AN MITTELSCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Aufsteigende Klassen	Gesamt	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Feldkirch [abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>630</b>	<b>115</b>	<b>212</b>	<b>126</b>	<b>177</b>
Aufsteigende Klassen	232	48	80	40	64
Parallelklassen	398	67	132	86	113

### 3.4 VERTEILUNG DER MITTELSCHÜLERINNEN UND MITTELSCHÜLER AUF DIE SCHULSTUFEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulstufen	Geschlecht			Verwaltungsbezirke			
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Feldkirch [abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>12.011</b>	<b>6.206</b>	<b>5.805</b>	<b>2.180</b>	<b>4.088</b>	<b>2.435</b>	<b>3.308</b>
Fünfte	3.040	1.580	1.460	563	1.012	640	825
Sechste	3.021	1.571	1.450	549	1.053	579	840
Siebte	2.965	1.542	1.423	555	1.015	619	776
Achte	2.985	1.513	1.472	513	1.008	597	867
Davon außer- ordentliche Schüler	312	159	153	59	92	68	93

3.5 GEBURTSJAHRGANG DER MITTELSCHÜLERINNEN UND MITTELSCHÜLER,  
SCHULJAHR 2022/23

Geburtsjahrgang	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]		[abs.]	[abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>12.011</b>	<b>100,0</b>	<b>6.206</b>	<b>5.805</b>	
2013	4	0,0	1	3	
2012	1.247	10,4	582	665	
2011	2.558	21,3	1.288	1.270	
2010	3.016	25,1	1.594	1.422	
2009	2.972	24,7	1.539	1.433	
2008	1.756	14,6	977	779	
2007	402	3,3	194	208	
2006	53	0,4	30	23	
2005	3	0,0	1	2	

3.6 STAATSBÜRGERSCHAFT DER MITTELSCHÜLERINNEN UND MITTELSCHÜLER  
NACH GESCHLECHT, SCHULJAHR 2022/23

Staatsbürgerschaft	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]		[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>12.011</b>	<b>100,0</b>	<b>6.206</b>	<b>5.805</b>	
Österreich	9.494	79,0	4.887	4.607	
Deutschland	419	3,5	223	196	
Schweiz	33	0,3	12	21	
Liechtenstein	16	0,1	5	11	
Türkei	357	3,0	193	164	
Serbien und Montenegro	83	0,7	48	35	
Bosnien-Herzegowina	63	0,5	35	28	
Russland	129	1,1	63	66	
Kroatien	80	0,7	39	41	
Ungarn	96	0,8	48	48	
Rumänien	120	1,0	50	70	
Syrien	300	2,5	168	132	
Afghanistan	115	1,0	68	47	
Andere Staatsbürgerschaft	706	5,9	367	339	

3.7 STAATSBÜRGERSCHAFT DER MITTELSCHÜLERINNEN UND MITTELSCHÜLER  
NACH SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt	Staatsbürgerschaft			Anteil nicht Österreich [in %]
		Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]		
<b>Vorarlberg</b>	<b>12.011</b>	<b>9.494</b>	<b>2.517</b>	<b>21</b>	
<b>Mittelschulen</b>	<b>11.988</b>	<b>9.476</b>	<b>2.512</b>	<b>21</b>	
<b>Mittelschüler an anderen Schulen</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	
<b>Bezirke</b>					
Bezirk Bludenz	2.172	1.713	459	21	
Bezirk Bregenz	4.083	3.257	826	20	
Bezirk Dornbirn	2.434	1.869	565	23	
Bezirk Feldirch	3.299	2.637	662	20	
<b>Gemeinden</b>					
Alberschwende	138	131	7	5	
Altach	286	256	30	10	
Altach Montessorischule	60	55	5	8	
Au	158	147	11	7	
Bezau	185	165	20	11	
Blons	98	91	7	7	
Bludenz Ost	284	143	141	50	
Bregenz Marienberg	79	74	5	6	
Bregenz Rieden	291	186	105	36	
Bregenz Stadt	179	120	59	33	
Bregenz Vorkloster	255	198	57	22	
Bürs	150	112	38	25	
Doren	158	134	24	15	
Dornbirn Baumgarten	283	228	55	19	
Dornbirn Bergmannstr.	310	245	65	21	
Dornbirn Haselstauden	223	171	52	23	
Dornbirn Lustenauerstr.	179	128	51	28	
Dornbirn Markt	170	108	62	36	
Egg	321	299	22	7	
Feldkirch Gisingen	387	272	115	30	
Feldkirch Inst.St.Josef	267	248	19	7	
Feldkirch Levis	168	82	86	51	
Feldkirch Praxishauptschule	180	142	38	21	
Frastanz	144	107	37	26	
Götzis	407	300	107	26	
Hard Markt	272	215	57	21	
Hard Mittelweiherburg	190	134	56	29	
Hittisau	126	92	34	27	
Hohenems Herrenried	275	216	59	21	
Hohenems Markt	310	244	66	21	
Höchst	336	280	56	17	
Hörbranz	171	133	38	22	
Innerbranz	152	119	33	22	



Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft		Anteil nicht Österreich [in %]
		Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	
Klaus Weiler Fraxern	167	141	26	16
Koblach	119	104	15	13
Lauterach	191	143	48	25
Lech	35	21	14	40
Lingenua	236	211	25	11
Lochau	87	63	24	28
Ludesch PS Oberland	56	54	2	4
Lustenau Hasenfeld	205	176	29	14
Lustenau Kirchdorf	216	157	59	27
Lustenau Rheindorf	263	196	67	25
Mittelberg Riezlern	124	68	56	45
Mäder	142	125	17	12
Nenzing	284	240	44	15
Nüziders	277	237	40	14
Rankweil Ost	250	198	52	21
Rankweil West	221	198	23	10
Satteins	248	200	48	19
Schruns Dorf	196	162	34	17
Schruns Grüt	184	146	38	21
Schwarzach	175	145	30	17
St. Gallenk. Gortipohl	97	73	24	25
Sulz Röthis	125	97	28	22
Thüringen	359	315	44	12
Wolfurt	411	319	92	22
Zwischenwasser	128	112	16	13

3.8 MITTELSCHÜLERINNEN UND MITTELSCHÜLER NACH SCHULEN  
UND UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		Anteil nicht Deutsch [in %]
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
<b>Vorarlberg</b>	<b>12.011</b>	<b>7.654</b>	<b>4.357</b>	<b>36</b>
<b>Mittelschulen</b>	<b>11.988</b>	<b>7.636</b>	<b>4.352</b>	<b>36</b>
<b>Mittelschüler an anderen Schulen</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
<b>Bezirke</b>				
Bezirk Bludenz	2.172	1.520	652	30
Bezirk Bregenz	4.083	2.766	1.317	32
Bezirk Dornbirn	2.434	1.185	1.249	51
Bezirk Feldkirch	3.299	2.165	1.134	34
<b>Gemeinde</b>				
Alberschwende	138	128	10	7
Altach	286	223	63	22
Altach Montessorischule	60	57	3	5
Au	158	149	9	6
Bezau	185	152	33	18
Blons	98	95	3	3
Bludenz Ost	284	57	227	80
Bregenz Marienberg	79	73	6	8
Bregenz Rieden	291	74	217	75
Bregenz Stadt	179	100	79	44
Bregenz Vorkloster	255	119	136	53
Bürs	150	79	71	47
Doren	158	138	20	13
Dornbirn Baumgarten	283	140	143	51
Dornbirn Bergmannstr.	310	195	115	37
Dornbirn Haselstauden	223	114	109	49
Dornbirn Lustenauerstr.	179	90	89	50
Dornbirn Markt	170	47	123	72
Egg	321	293	28	9
Feldkirch Gisingen	387	186	201	52
Feldkirch Inst.St.Josef	267	241	26	10
Feldkirch Levis	168	39	129	77
Feldkirch Praxishauptschule	180	97	83	46
Frastanz	144	65	79	55
Götzis	407	238	169	42
Hard Markt	272	162	110	40
Hard Mittelweiherburg	190	85	105	55
Hittisau	126	101	25	20
Hohenems Herrenried	275	112	163	59
Hohenems Markt	310	189	121	39
Höchst	336	226	110	33
Hörbranz	171	113	58	34
Innerbranz	152	113	39	26
Klaus Weiler Fraxern	167	125	42	25

Tabellenfortsetzung

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		Anteil nicht Deutsch [in %]
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
Koblach	119	95	24	20
Lauterach	191	86	105	55
Lech	35	22	13	37
Lingenau	236	218	18	8
Lochau	87	39	48	55
Ludesch PS Oberland	56	55	1	2
Lustenau Hasenfeld	205	100	105	51
Lustenau Kirchdorf	216	76	140	65
Lustenau Rheindorf	263	122	141	54
Mittelberg Riezlern	124	104	20	16
Mäder	142	109	33	23
Nenzing	284	217	67	24
Nüziders	277	205	72	26
Rankweil Ost	250	148	102	41
Rankweil West	221	162	59	27
Satteins	248	189	59	24
Schruns Dorf	196	175	21	11
Schruns Grüt	184	146	38	21
Schwarzach	175	131	44	25
St. Gallenk. Gortipohl	97	77	20	21
Sulz Röthis	125	80	45	36
Thüringen	359	279	80	22
Wolfurt	411	275	136	33
Zwischenwasser	128	111	17	13

3.9 MITTELSCHÜLERINNEN UND MITTELSCHÜLER NACH BEZIRKEN  
UND UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt [abs.]	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Felkirch [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>12.011</b>	<b>2.180</b>	<b>4.088</b>	<b>2.435</b>	<b>3.308</b>
Deutsch	7.654	1.525	2.771	1.186	2.172
Türkisch	1.989	222	603	713	451
Serbisch	290	21	99	88	82
Arabisch	252	59	67	59	67
Kurdisch	161	42	55	26	38
Bosnisch	153	37	50	28	38
Rumänisch	151	22	41	58	30
Kroatisch	127	21	40	30	36
Ukrainisch	120	22	45	17	36
Tschetschenisch	112	8	50	38	16
Ungarisch	105	27	22	19	37
Albanisch	84	20	21	16	27
Russisch	71	21	15	12	23
Portugiesisch	71	24	22	4	21
Persisch	54	16	15	9	14
Polnisch	52	8	20	14	10
Bulgarisch	47	12	16	10	9
Spanisch	46	6	8	10	22
Dari	46	12	13	6	15
Slowakisch	34				
Italienisch	33				
Pashto	32				
Syrisch	26				
Englisch	25				
Sonstige afrikanische Sprachen	24				
Bosnisch/Kroatisch/Serbisch	24				
Thailändisch	23				
Chinesisch	20				
Serbokroatisch	19				
Mongolisch	19				
Griechisch	17				
Armenisch	14				
Slowenisch	13				
Mazedonisch	13				
Sonstige Sprache	12				
Französisch	12				
Tschechisch	11				
Andere Sprache	55				

ohne Aufteilung auf Bezirke

3.10 MITTELSCHÜLERINNEN UND MITTELSCHÜLER NACH  
SONDERPÄDAGOGISCHEM FÖRDERBEDARF, SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt	Männlich	Weiblich	
		[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtwert</b>	<b>12.011</b>	<b>6.206</b>	<b>5.805</b>	
Deutsch	7.654	3.934	3.720	
Andere Sprache	4.357	2.272	2.085	
<i>Ohne Förderbedarf</i>				
<b>Gesamtwert</b>	<b>11.965</b>	<b>6.183</b>	<b>5.782</b>	
Deutsch	7.637	3.926	3.711	
Andere Sprache	4.328	2.257	2.071	
<i>Mit Förderbedarf <sup>1)</sup></i>				
<b>Gesamtwert</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Deutsch	17	8	9	
Andere Sprache	29	15	14	

1) Im Schuljahr 2021/22 wurden fälschlicherweise zu viele Kinder mit SPF (359) gemeldet

## 4 ALLGEMEINE SONDRSCHULEN

### 4.1 Entwicklung des Sonderschulwesens

Schuljahr	Klassen [abs.]	Lehrpersonen <sup>1)</sup>			Schülerinnen und Schüler		
		Gesamt [abs.]	Männer [abs.]	Frauen [abs.]	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
1945/46	.	.	.	.	0	.	.
1950/51	.	.	.	.	0	.	.
1955/56	15	7	7	-	251	184	67
1960/61	17	16	12	4	300	220	80
1965/66	30	32	16	16	503	358	145
1970/71	51	46	23	23	870	583	287
1975/76	128	111	50	61	1.705	1.077	628
1980/81	131	125	53	72	1.444	869	575
1985/86	141	169	71	98	1.103	644	459
1990/91	123	159	65	94	927	557	370
1991/92	127	166	65	101	920	544	376
1992/93	135	183	68	115	932	569	363
1993/94	129	170	63	107	935	574	361
1994/95	132	166	66	100	904	552	352
1995/96	138	188	62	126	942	582	360
1996/97	139	169	62	107	895	572	323
1997/98	139	182	51	131	887	581	306
1998/99	142	193	52	141	936	594	342
1999/00	143	198	44	154	955	607	348
2000/01	152	207	44	163	975	638	337
2001/02	149	226	47	179	997	634	363
2002/03	155	231	44	187	1.025	637	388
2003/04	154	353	59	294	1.009	645	364
2004/05	158	376	62	314	1.051	664	387
2005/06	163	391	65	326	1.106	704	402
2006/07	161	398	67	331	1.109	708	401
2007/08	157	390	64	326	1.147	732	415
2008/09	150	391	64	327	1.086	675	411
2009/10	143	402	62	340	1.078	677	401
2010/11	138	401	64	337	1.083	696	387
2011/12	137	403	65	338	1.148	722	426
2012/13	137	409	63	346	1.045	674	371
2013/14	141	407	63	344	1.059	691	368
2014/15	142	417	65	352	1.097	711	386
2015/16	139	428	69	359	1.026	668	358
2016/17	146	427	66	361	1.092	712	380
2017/18 <sup>2)</sup>	.	426	62	364	2.067	1.271	796
2018/19	.	432	57	375	1.852	1.140	712
2019/20	.	427	55	372	1.613	999	614
2020/21	.	438	58	380	1.346	847	499
2021/22	.	395	52	343	1.306	831	475
2022/23	.	396	51	345	1.291	811	480

<sup>1)</sup> Bis zum Schuljahr 2002/03 ohne Arbeitslehrpersonen, sonstige Lehrpersonen, Religionslehrpersonen. Ab dem Schuljahr 2003/04 alle Lehrpersonen (inkl. Lehrpersonen in Karenz).

<sup>2)</sup> Zeitreihenbruch: Früher wurden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die integrativ nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet wurden, teilweise anderen Schultypen zugeordnet.

4.2 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DIE NACH DEM LEHRPLAN DER SONDERSCHULE  
AN DEN VORARLBERGER PFLICHTSCHULEN UNTERRICHTET WERDEN, SCHULJAHR 2022/23

4.2.1 Absolut

Schultyp	Bezirk	Schülerinnen und Schüler		
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>Insgesamt</b>	<b>1.291</b>	<b>811</b>	<b>480</b>
	Bludenz	135	84	51
	Bregenz	397	247	150
	Dornbirn	362	221	141
	Feldkirch	397	259	138
<b>Volksschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>382</b>	<b>237</b>	<b>145</b>
	Bludenz	28	14	14
	Bregenz	207	130	77
	Dornbirn	78	51	27
	Feldkirch	69	42	27
<b>Allgemeine Sonderschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>470</b>	<b>312</b>	<b>158</b>
	Bludenz	49	34	15
	Bregenz	-	-	-
	Dornbirn	177	109	68
	Feldkirch	244	169	75
<b>Mittelschulen</b>	<b>Gesamtwert</b>	<b>384</b>	<b>229</b>	<b>155</b>
	Bludenz	53	32	21
	Bregenz	164	97	67
	Dornbirn	92	52	40
	Feldkirch	75	48	27
<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>Gesamtwert</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>22</b>
	Bludenz	5	4	1
	Bregenz	26	20	6
	Dornbirn	15	9	6
	Feldkirch	9	0	9

4.2.2 in Prozent (Bezirk =100)

Schultyp	Bezirk	Schüler		
		Gesamt [in %]	Männlich [in %]	Weiblich [in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>Insgesamt</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Bludenz	100	100	100
	Bregenz	100	100	100
	Dornbirn	100	100	100
	Feldkirch	100	100	100
<b>Volksschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
	Bludenz	21	17	27
	Bregenz	52	53	51
	Dornbirn	22	23	19
	Feldkirch	17	16	20
<b>Allgemeine Sonderschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>33</b>
	Bludenz	36	40	29
	Bregenz	-	-	-
	Dornbirn	49	49	48
	Feldkirch	61	65	54
<b>Mittelschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
	Bludenz	39	38	41
	Bregenz	41	39	45
	Dornbirn	25	24	28
	Feldkirch	19	19	20
<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Bludenz	4	5	2
	Bregenz	7	8	4
	Dornbirn	4	4	4
	Feldkirch	2	0	7



#### 4.3 VERTEILUNG DER SONDERSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AUF SCHULSTUFEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulstufen	Gesamt		Verwaltungsbezirke				
	[abs.]	[in %] <sup>1)</sup>	Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Feldkirch [abs.]	
<b>Gesamt</b>	<b>1.291</b>	<b>100,0</b>	<b>135</b>	<b>397</b>	<b>362</b>	<b>397</b>	
Vorschulklasse	6	0,5	-	-	6	-	
Erste	77	6,0	7	21	26	23	
Zweite	80	6,2	6	22	26	26	
Dritte	92	7,1	14	28	27	23	
Vierte	132	10,2	4	48	40	40	
Fünfte	137	10,6	11	40	33	53	
Sechste	173	13,4	12	62	45	54	
Siebente	174	13,5	24	54	35	61	
Achte	212	16,4	40	61	63	48	
Neunte	208	16,1	17	61	61	69	
<b>Davon außerordentliche Schüler</b>	<b>8</b>	<b>0,6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

1) Rundungsdifferenzen nicht ausgeglichen

#### 4.4 GEBURTSJAHRGANG DER SONDERSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, SCHULJAHR 2022/23

Geburtsjahrgang	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]		[abs.]	[abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>1.291</b>	<b>100,0</b>	<b>811</b>	<b>480</b>	
2004	6	0,5	1	5	
2005	24	1,9	11	13	
2006	68	5,3	41	27	
2007	159	12,3	104	55	
2008	216	16,7	134	82	
2009	173	13,4	105	68	
2010	154	11,9	103	51	
2011	137	10,6	87	50	
2012	114	8,8	70	44	
2013	79	6,1	43	36	
2014	63	4,9	42	21	
2015	57	4,4	38	19	
2016	41	3,2	32	9	

#### 4.5 STAATSBÜRGERSCHAFT DER SONDERSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH GESCHLECHT, SCHULJAHR 2022/23

Staatsbürgerschaft	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]		[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>1.291</b>	<b>100,0</b>	<b>811</b>	<b>480</b>	
Österreich	929	72,0	583	346	
Deutschland	65	5,0	47	18	
Schweiz	4	0,3	-	4	
Liechtenstein	2	0,2	2	-	
Türkei	76	5,9	46	30	
Serbien und Montenegro	16	1,2	10	6	
Bosnien-Herzegowina	9	0,7	5	4	
Russland	30	2,3	20	10	
Kroatien	4	0,3	2	2	
Ungarn	10	0,8	6	4	
Rumänien	26	2,0	15	11	
Syrien	27	2,1	17	10	
Afghanistan	11	0,9	8	3	
Andere Staatsbürgerschaft	82	6,4	50	32	

4.6 STAATSBÜRGERSCHAFT DER SONDERSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH DEM SCHULTYP,  
SCHULJAHR 2022/23

Schultyp	Bezirk	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft		Anteil nicht Österreich [in %]
			Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	
<b>Vorarlberg</b>	<b>Insgesamt</b>	<b>1.291</b>	<b>929</b>	<b>362</b>	<b>28</b>
	Bludenz	135	99	36	27
	Bregenz	397	276	121	30
	Dornbirn	362	260	102	28
	Feldkirch	397	294	103	26
<b>Volksschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>382</b>	<b>269</b>	<b>113</b>	<b>30</b>
	Bludenz	28	22	6	21
	Bregenz	207	142	65	31
	Dornbirn	78	55	23	29
	Feldkirch	69	50	19	28
<b>Allg. Sonderschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>470</b>	<b>344</b>	<b>126</b>	<b>27</b>
	Bludenz	49	30	19	39
	Bregenz	-	-	-	-
	Dornbirn	177	129	48	27
	Feldkirch	244	185	59	24
<b>Mittelschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>384</b>	<b>280</b>	<b>104</b>	<b>27</b>
	Bludenz	53	42	11	21
	Bregenz	164	119	45	27
	Dornbirn	92	66	26	28
	Feldkirch	75	53	22	29
<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>35</b>
	Bludenz	5	5	-	-
	Bregenz	26	15	11	42
	Dornbirn	15	10	5	33
	Feldkirch	9	6	3	33

4.7 SONDERSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH DER UMGANGSSPRACHE,  
SCHULJAHR 2022/23

Schultyp	Bezirk	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		Anteil nicht Deutsch [in %]
			Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
<b>Vorarlberg</b>	<b>Insgesamt</b>	<b>1.291</b>	<b>676</b>	<b>615</b>	<b>48</b>
	Bludenz	135	68	67	50
	Bregenz	397	201	196	49
	Dornbirn	362	162	200	55
	Feldkirch	397	245	152	38
<b>Volksschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>382</b>	<b>215</b>	<b>167</b>	<b>44</b>
	Bludenz	28	20	8	29
	Bregenz	207	116	91	44
	Dornbirn	78	38	40	51
	Feldkirch	69	41	28	41
<b>Allg. Sonderschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>470</b>	<b>279</b>	<b>191</b>	<b>41</b>
	Bludenz	49	21	28	57
	Bregenz	-	-	-	-
	Dornbirn	177	92	85	48
	Feldkirch	244	166	78	32
<b>Mittelschulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>384</b>	<b>160</b>	<b>224</b>	<b>58</b>
	Bludenz	53	23	30	57
	Bregenz	164	73	91	55
	Dornbirn	92	30	62	67
	Feldkirch	75	34	41	55
<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>Gesamt</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>60</b>
	Bludenz	5	4	1	20
	Bregenz	26	12	14	54
	Dornbirn	15	2	13	87
	Feldkirch	9	4	5	56

4.8 SONDERSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH BEZIRKEN UND UMGANGSSPRACHE,  
SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz	Bregenz	Dornbirn	Felkirch
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>1.291</b>	<b>135</b>	<b>397</b>	<b>362</b>	<b>397</b>
Deutsch	676	68	201	162	245
Türkisch	310	32	98	112	68
Serbisch	38				
Rumänisch	32				
Arabisch	25				
Bosnisch	18				
Sonstige Sprache	17				
Russisch	17				
Albanisch	16				
Tschetschenisch	15				
Kurdisch	15				
Englisch	13				
Ungarisch	12				
Bulgarisch	10				
Kroatisch	8				
Slowakisch	7				
Portugiesisch	7				
Persisch	5				
Mazedonisch	5				
Tschechisch	4				
Spanisch	4				
Andere Sprache	37				

ohne Aufteilung auf Bezirke

4.9 SONDERSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH UMGANGSSPRACHE  
UND FÖRDERBEDARF (SPF), SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt	Männlich	Weiblich	
			[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtwert</b>	<b>1.291</b>		<b>811</b>	<b>480</b>
Deutsch	676		430	246
Andere Sprache	615		381	234
<i>Ohne Förderbedarf</i>				
Gesamtwert	2		2	-
Deutsch	-		-	-
Andere Sprache	2		2	-
<i>Mit Förderbedarf</i>				
Gesamtwert	1.289		809	480
Deutsch	676		430	246
Andere Sprache	613		379	234

## 5 POLYTECHNISCHE SCHULEN

### 5.1 Entwicklung an den Poytechnischen Schulen

Schuljahr	Klassen [abs.]	Lehrpersonen <sup>1)</sup>			Schülerinnen und Schüler		
		Gesamt [abs.]	Männer [abs.]	Frauen [abs.]	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
1969/70	35	29	20	9	1.009	615	394
1970/71	34	27	19	8	924	533	391
1971/72	36	26	19	7	939	582	357
1972/73	37	29	20	9	1.123	675	448
1973/74	42	38	25	13	1.194	779	415
1974/75	40	32	23	9	1.132	747	385
1975/76	44	40	30	10	1.212	759	453
1976/77	46	46	36	10	1.244	773	471
1977/78	52	52	42	10	1.383	904	479
1978/79	55	35	26	9	1.442	903	539
1979/80	56	41	34	7	1.514	1.026	488
1980/81	57	48	36	12	1.348	922	426
1985/86	58	79	56	23	1.380	930	450
1990/91	45	87	58	29	1.029	757	272
1991/92	48	86	56	30	1.099	776	323
1992/93	44	82	49	33	1.036	744	292
1993/94	46	83	52	31	1.039	723	316
1994/95	48	78	51	27	1.069	733	336
1995/96	45	75	50	25	977	673	304
1996/97	54	84	61	23	1.162	769	393
1997/98	56	94	61	33	1.196	747	449
1998/99	57	98	64	34	1.211	773	438
1999/00	63	109	67	42	1.259	804	455
2000/01	60	105	63	42	1.169	738	431
2001/02	57	99	57	42	1.081	699	382
2002/03	56	102	66	36	1.150	743	407
2003/04	51	113	66	47	1.178	715	463
2004/05	56	124	70	54	1.266	767	499
2005/06	58	132	72	60	1.343	838	505
2006/07	59	130	73	57	1.274	800	474
2007/08	69	134	76	58	1.491	912	579
2008/09	64	136	77	59	1.428	889	539
2009/10	67	133	76	57	1.339	851	488
2010/11	70	134	75	59	1.390	848	542
2011/12	65	129	71	58	1.304	822	482
2012/13	60	131	72	59	1.200	749	451
2013/14	61	122	66	56	1.085	689	396
2014/15	67	128	65	63	1.160	739	421
2015/16	68	135	67	68	1.127	781	346
2016/17	67	127	65	62	1.120	709	411
2017/18 <sup>2)</sup>	64	125	63	62	946	596	350
2018/19	62	131	65	66	983	639	344
2019/20	62	134	60	74	997	638	359
2020/21	64	129	58	71	998	655	343
2021/22	66	127	58	69	939	614	325
2022/23	69	125	60	65	1.003	649	354

<sup>1)</sup> Bis zum Schuljahr 2002/03 ohne Arbeitslehrpersonen, sonstige Lehrpersonen, Religionslehrpersonen. Ab dem Schuljahr 2003/04 alle Lehrpersonen (inkl. Lehrpersonen in Karenz).

<sup>2)</sup> Zeitreihenbruch: Früher wurden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die integrativ nach dem Lehrplan einer Sonderschule unterrichtet wurden, teilweise an der polytechnischen Schule gezählt. Ab 2017/18 werden nur mehr Schülerinnen und Schüler gezählt, die nach dem Lehrplan einer Polytechnischen Schule unterrichtet werden.

## 5.2 POLYTECHNISCHE SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Vorarlberg <sup>1)</sup></b>	<b>69</b>	<b>1.003</b>	<b>649</b>	<b>354</b>	<b>15</b>
<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>69</b>	<b>999</b>	<b>646</b>	<b>353</b>	<b>14</b>
<b>Polytechnische Schüler an and. Schulen</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Bezirk Bludenz</b>	<b>21</b>	<b>208</b>	<b>135</b>	<b>73</b>	<b>10</b>
<b>Bezirk Bregenz</b>	<b>20</b>	<b>309</b>	<b>198</b>	<b>111</b>	<b>15</b>
<b>Bezirk Dornbirn</b>	<b>10</b>	<b>201</b>	<b>137</b>	<b>64</b>	<b>20</b>
<b>Bezirk Feldkirch</b>	<b>18</b>	<b>281</b>	<b>176</b>	<b>105</b>	<b>16</b>
Bartholomäberg	4	46	30	16	12
Bezau	2	22	16	6	11
Bludenz	15	122	74	48	8
Bregenz	10	206	136	70	21
Dornbirn	10	201	137	64	20
Feldkirch	12	160	100	60	13
Hittisau	2	37	22	15	19
Lauterach	4	16	13	3	4
Mittelberg Riezlern	2	28	11	17	14
Rankweil	6	121	76	45	20
Thüringen	2	40	31	9	20

<sup>1)</sup> Schüler pro Klasse ohne Polytechnische Schüler an anderen Schulen

## 5.3 GEBURTSJAHRGANG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN POLYT. SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Geburtsjahrgang	Gesamt		Männlich	Weiblich
	[abs.]	[in %]	[abs.]	[abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>1.003</b>	<b>100,0</b>	<b>649</b>	<b>354</b>
2008	382	38,1	262	120
2007	509	50,7	321	188
2006	105	10,5	63	42
2005	7	0,7	3	4

## 5.4 STAATSBÜRGERSCHAFT DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN POLYT. SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Staatsbürgerschaft	Gesamt		Männlich	Weiblich
	[abs.]	[in %]	[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>1.003</b>	<b>100,0</b>	<b>649</b>	<b>354</b>
Österreich	778	77,6	519	259
Deutschland	36	3,6	19	17
Schweiz	3	0,3	2	1
Türkei	28	2,8	18	10
Serbien und Montenegro	7	0,7	3	4
Bosnien-Herzegowina	5	0,5	3	2
Russland	22	2,2	14	8
Kroatien	8	0,8	4	4
Ungarn	7	0,7	4	3
Rumänien	10	1,0	7	3
Syrien	27	2,7	14	13
Afghanistan	6	0,6	3	3
Andere Staatsbürgerschaft	66	6,6	39	27



5.5 STAATSBÜRGERSCHAFT DER POLYTECH. SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH SCHULEN,  
SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft		
		Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	Anteil nicht Österreich [in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>1.003</b>	<b>778</b>	<b>225</b>	<b>22</b>
<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>999</b>	<b>776</b>	<b>223</b>	<b>22</b>
<b>Polytechnische Schüler an and. Schulen</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Bezirk Bludenz</b>	<b>208</b>	<b>159</b>	<b>49</b>	<b>24</b>
<b>Bezirk Bregenz</b>	<b>310</b>	<b>223</b>	<b>87</b>	<b>28</b>
<b>Bezirk Dornbirn</b>	<b>201</b>	<b>168</b>	<b>33</b>	<b>16</b>
<b>Bezirk Feldkirch</b>	<b>284</b>	<b>228</b>	<b>56</b>	<b>20</b>
Bartholomäberg	46	39	7	15
Bezaun	22	18	4	18
Bludenz	122	88	34	28
Bregenz	206	155	51	25
Dornbirn	201	168	33	16
Feldkirch	160	124	36	23
Hittisau	37	26	11	30
Lauterach	16	6	10	63
Mittelberg Riezlern	28	18	10	36
Rankweil	121	102	19	16
Thüringen	40	32	8	20

5.6 POLYTECHNISCHE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH SCHULEN UND UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		Anteil [in %]
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	
<b>Vorarlberg</b>	<b>1.003</b>	<b>613</b>	<b>390</b>	<b>39</b>
<b>Polytechnische Schulen</b>	<b>999</b>	<b>611</b>	<b>388</b>	<b>39</b>
<b>Polytechnische Schüler an and. Schulen</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Bezirk Bludenz</b>	<b>208</b>	<b>137</b>	<b>71</b>	<b>34</b>
<b>Bezirk Bregenz</b>	<b>310</b>	<b>172</b>	<b>138</b>	<b>45</b>
<b>Bezirk Dornbirn</b>	<b>201</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>52</b>
<b>Bezirk Feldkirch</b>	<b>284</b>	<b>207</b>	<b>77</b>	<b>27</b>
Bartholomäberg	46	40	6	13
Bezau	22	15	7	32
Bludenz	122	68	54	44
Bregenz	206	105	101	49
Dornbirn	201	97	104	52
Feldkirch	160	96	64	40
Hittisau	37	27	10	27
Lauterach	16	1	15	94
Mittelberg Riezlern	28	23	5	18
Rankweil	121	110	11	9
Thüringen	40	29	11	28

5.7 POLYTECHNISCHE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH DER UMGANGSSPRACHE IM DETAIL, SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt [abs.]	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Felkirch [abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>1.003</b>	<b>208</b>	<b>310</b>	<b>201</b>	<b>284</b>
Deutsch	613	137	172	97	207
Türkisch	164	24	49	63	28
Serbisch	28				
Arabisch	23				
Tschetschenisch	22				
Bosnisch	20				
Ukrainisch	12				
Kurdisch	12				
Ungarisch	11				
Rumänisch	10				
Kroatisch	10				
Albanisch	10				
Andere Sprache	68				

ohne Aufteilung auf Bezirke

## 6 BERUFSSCHULEN

### 6.1 ENTWICKLUNG AN DEN BERUFSSCHULEN<sup>1)</sup>

Schuljahr	Klassen [abs.]	Lehrpersonen <sup>2)</sup>			Schülerinnen und Schüler		
		Gesamt [abs.]	Männer [abs.]	Frauen [abs.]	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
1979/80	406	269	200	69	9.204	5.339	3.865
1980/81	421	263	198	65	9.572	5.674	3.898
1981/82	424	258	194	64	9.414	5.595	3.819
1982/83	405	246	190	56	9.074	5.420	3.654
1983/84	399	250	195	55	8.906	5.296	3.610
1984/85	395	258	207	51	8.778	5.246	3.532
1985/86	392	258	204	54	8.693	5.130	3.563
1986/87	411	262	209	53	8.614	5.024	3.590
1987/88	384	277	221	56	8.348	4.883	3.465
1988/89	383	270	215	55	8.458	5.028	3.430
1989/90	375	263	209	54	7.956	4.696	3.260
1990/91	366	268	212	56	7.910	4.715	3.195
1991/92	364	267	213	54	7.705	4.607	3.098
1992/93	361	273	214	59	7.509	4.583	2.926
1993/94	354	270	209	61	7.234	4.449	2.785
1994/95	355	275	210	65	7.195	4.477	2.718
1995/96	326	258	208	50	6.658	4.402	2.256
1996/97	310	248	207	41	6.293	4.196	2.097
1997/98	293	232	193	39	6.439	4.283	2.156
1998/99	289	239	196	43	6.428	4.221	2.207
1999/00	302	243	195	48	6.262	4.063	2.199
2000/01	304	253	198	55	6.577	4.253	2.324
2001/02	311	258	198	60	6.655	4.375	2.280
2002/03	304	262	202	60	6.714	4.417	2.297
2003/04	297	293	221	72	6.762	4.493	2.269
2004/05	304	290	220	70	6.732	4.478	2.254
2005/06	301	295	222	73	6.787	4.496	2.291
2006/07	311	301	224	77	7.005	4.602	2.403
2007/08	317	273	207	66	7.220	4.706	2.514
2008/09	340	279	207	72	7.424	4.797	2.627
2009/10	358	283	213	70	7.254	4.662	2.592
2010/11	369	292	221	71	7.297	4.665	2.632
2011/12	365	292	215	77	7.323	4.687	2.636
2012/13	356	292	206	86	7.290	4.699	2.591
2013/14	344	300	209	91	7.081	4.563	2.518
2014/15	348	297	210	87	6.938	4.476	2.462
2015/16	338	292	207	85	6.598	4.330	2.268
2016/17	344	298	210	88	6.435	4.278	2.157
2017/18	346	292	202	90	6.542	4.413	2.129
2018/19	361	291	204	87	6.592	4.524	2.068
2019/20	372	306	209	97	6.591	4.549	2.042
2020/21	370	308	209	99	6.505	4.462	2.043
2021/22	367	304	205	99	6.298	4.363	1.935
2022/23	378	307	204	103	6.205	4.255	1.950

<sup>1)</sup> In den nachfolgenden Tabellen der Schülerinnen und Schüler werden nicht Personen sondern die besuchten Ausbildungen ausgewiesen.

<sup>2)</sup> Bis zum Schuljahr 2002/03 ohne Arbeitslehrpersonen, sonstige Lehrpersonen, Religionslehrpersonen. Ab dem Schuljahr 2003/04 alle Lehrpersonen (inkl. Lehrpersonen in Karenz).

## 6.2 KLASSEN UND SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN BERUFSSCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Gesamt [abs.]	Schülerinnen und Schüler	
			Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>378</b>	<b>6.205</b>	<b>4.255</b>	<b>1.950</b>
Bludenz	56	1.048	844	204
Bregenz 1	43	622	522	100
Bregenz 2	66	1.163	1.070	93
Bregenz 3	28	400	110	290
Dornbirn 1	40	823	707	116
Dornbirn 2	51	802	303	499
Feldkirch	70	1.052	550	502
Gastgewerbliche Berufsschule Lochau	24	295	149	146

## 6.3 STAATSBÜRGERSCHAFT DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN BERUFSSCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Staatsbürgerschaft	Gesamt		Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
	[abs.]	[in %]		
<b>Gesamtsumme</b>	<b>6.205</b>	<b>100,0</b>	<b>4.255</b>	<b>1.950</b>
Österreich	5.224	84,2	3.585	1.639
Deutschland	239	3,9	160	79
Schweiz	15	0,2	7	8
Liechtenstein	5	0,1	2	3
Türkei	190	3,1	126	64
Serbien und Montenegro	26	0,4	19	7
Bosnien-Herzegowina	22	0,4	12	10
Kroatien	49	0,8	33	16
Russland	45	0,7	32	13
Syrien	101	1,6	76	25
Afghanistan	51	0,8	43	8
Andere	238	3,8	160	78

6.4 STAATSBÜRGERSCHAFT DER BERUFSSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER  
NACH SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft				
		Österreich [abs.]	Deutschland Schweiz Liechtenstein [abs.]	Türkei [abs.]	ehem. Jugo- slawien [abs.]	Andere [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>6.205</b>	<b>5.224</b>	<b>259</b>	<b>190</b>	<b>113</b>	<b>419</b>
Bludenz	1.048	936	31	21	9	51
Bregenz 1	622	543	16	25	10	28
Bregenz 2	1.163	1.012	29	26	16	80
Bregenz 3	400	327	18	22	12	21
Dornbirn 1	823	670	52	24	7	70
Dornbirn 2	802	662	29	32	19	60
Feldkirch	1.052	883	41	34	31	63
Gastgewerbliche Berufsschule Lochau	295	191	43	6	9	46

6.5 BERUFSSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH DER UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	Anteil [in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>6.205</b>	<b>5.749</b>	<b>456</b>	<b>7,0</b>
Bludenz	1.048	1.022	26	2,0
Bregenz 1	622	579	43	7,0
Bregenz 2	1.163	1.086	77	7,0
Bregenz 3	400	267	133	33,0
Dornbirn 1	823	777	46	6,0
Dornbirn 2	802	796	6	1,0
Feldkirch	1.052	1.017	35	3,0
Gastgewerbliche Berufsschule Lochau	295	205	90	31,0

6.6 BERUFSSCHÜLERINNEN UND SCHÜLER NACH BEZIRKEN UND UMGANGSSPRACHE,  
SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt [abs.]	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Felkirch [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>6.205</b>	<b>1.048</b>	<b>2.480</b>	<b>1.625</b>	<b>1.052</b>
Deutsch	5.749	1.022	2.137	1.573	1.017
Türkisch	217	12	175	14	16
Serbisch	42	2	34	2	4
Arabisch	29				
Bosnisch	18				
Kurdisch	16				
Persisch	13				
Tschetschenisch	12				
Andere Sprache	109				

ohne  
Aufteilung auf  
Bezirke

6.7 GEBURTSJAHRGANG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN BERUFSSCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Geburts- jahrgang	Gesamt		Geschlecht		Gesamt		Männlich		Weiblich			
	[abs.]	[abs.]	Männlich		Weiblich		Gewerb. Berufe		Gewerb. Berufe			
			[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	Gewerb. Berufe	Kaufm. Berufe	Gastgew. Berufe	Kaufm. Berufe	Gastgew. Berufe	
<b>Gesamtsumme</b>	<b>6.205</b>	<b>4.255</b>	<b>1.950</b>	<b>4.544</b>	<b>1.319</b>	<b>342</b>	<b>3.711</b>	<b>392</b>	<b>152</b>	<b>833</b>	<b>927</b>	<b>190</b>
2007	480	330	150	350	101	29	290	32	8	60	69	21
2006	1.072	737	335	749	262	61	633	77	27	116	185	34
2005	1.273	852	421	913	288	72	743	78	31	170	210	41
2004	1.207	839	368	895	254	58	733	77	29	162	177	29
2003	731	503	228	539	156	36	440	49	14	99	107	22
2002	397	260	137	278	97	22	229	25	6	49	72	16
2001	267	183	84	191	59	17	150	20	13	41	39	4
2000	186	122	64	139	38	9	105	12	5	34	26	4
1999	140	107	33	111	18	11	91	8	8	20	10	3
1998	82	59	23	71	9	2	56	2	1	15	7	1
1997	92	66	26	73	13	6	60	3	3	13	10	3
1996	41	25	16	34	5	2	23	2	-	11	3	2
1995	45	36	9	37	5	3	32	2	2	5	3	1
1994	25	17	8	20	3	2	15	1	1	5	2	1
1993	23	19	4	21	2	-	19	-	-	2	2	-
1992	19	15	4	18	1	-	14	1	-	4	-	-
1991	22	14	8	21	-	1	14	-	-	7	-	1
1990 und früher	103	71	32	84	8	11	64	3	4	20	5	7

## 7 BERUFSBILDENDE MITTLERE SCHULEN

### 7.1 ENTWICKLUNG AN DEN BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN

Schuljahr	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler		
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
1977/78	130	3.666	1.364	2.302
1978/79	125	3.547	1.280	2.267
1979/80	132	3.725	1.294	2.431
1980/81	133	3.733	1.285	2.448
1981/82	144	3.940	1.323	2.617
1982/83	143	3.916	1.323	2.593
1983/84	138	3.768	1.318	2.450
1984/85	137	3.661	1.310	2.351
1985/86	136	3.473	1.250	2.223
1986/87	136	3.310	1.169	2.141
1987/88	136	3.233	1.110	2.123
1988/89	128	2.992	1.002	1.990
1989/90	127	2.920	1.021	1.899
1990/91	127	2.909	1.037	1.872
1991/92	123	2.800	1.025	1.775
1992/93	127	2.821	1.009	1.812
1993/94	120	2.752	983	1.769
1994/95	116	2.626	930	1.696
1995/96	109	2.660	969	1.691
1996/97	113	2.691	977	1.714
1997/98	119	2.668	1.035	1.633
1998/99	120	2.694	1.048	1.646
1999/00	119	2.563	1.036	1.527
2000/01	113	2.512	1.052	1.460
2001/02	112	2.487	1.039	1.448
2002/03	112	2.574	1.084	1.490
2003/04	109	2.653	1.167	1.486
2004/05	114	2.712	1.256	1.456
2005/06	113	2.688	1.217	1.471
2006/07	114	2.710	1.220	1.490
2007/08	114	2.708	1.191	1.517
2008/09	111	2.651	1.169	1.482
2009/10	112	2.617	1.099	1.518
2010/11	115	2.586	1.099	1.487
2011/12	114	2.536	1.072	1.464
2012/13	114	2.641	1.160	1.481
2013/14	116	2.554	1.155	1.399
2014/15	105	2.515	1.144	1.371
2015/16	108	2.441	1.081	1.360
2016/17	107	2.425	1.086	1.339
2017/18	107	2.418	1.071	1.347
2018/19	112	2.431	1.106	1.325
2019/20	111	2.449	1.132	1.317
2020/21	121	2.504	1.135	1.369
2021/22	119	2.448	1.077	1.371
2022/23	126	2.483	1.125	1.358

7.2 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN,  
SCHULJAHR 2022/23

Alle berufsbildenden mittleren Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Fachschulen insgesamt</b>	<b>126</b>	<b>2.483</b>	<b>1.125</b>	<b>1.358</b>	<b>20</b>

7.2.1 Handelsschulen

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Handelsschulen</b>	<b>30</b>	<b>652</b>	<b>315</b>	<b>337</b>	<b>22</b>
BHAK/BHAS Bludenz	3	53	29	24	18
BWS Bezau	3	90	70	20	30
BHAK/BHAS Bregenz	6	172	65	107	29
BHAK/BHAS Lustenau	9	187	75	112	21
BHAK/BHAS Feldkirch	9	150	76	74	17

7.2.2 Fachschulen für Technik

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Gewerbliche und technische Schulen</b>	<b>22</b>	<b>447</b>	<b>381</b>	<b>66</b>	<b>20</b>
<b>HTL Bregenz</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>23</b>
Fachschule für Maschinen- und Fertigungstechnik	3	68	62	6	23
<b>HTL Dornbirn</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>134</b>	<b>50</b>	<b>23</b>
Fachschule für Chemie mit Betriebspraxis	4	83	47	36	21
Fachschule für Informationstechnik mit Betriebspraxis	4	101	87	14	25
<b>HTL Rankweil</b>	<b>10</b>	<b>169</b>	<b>161</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
Fachschule für Elektronik und Technische Informatik mit Betriebspraxis	4	70	62	8	18
Bauhandwerkerschule für Maurer und Zimmerer	6	99	99	0	17
<b>Werkmeisterschule WIFI Dornbirn</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>26</b>
Maschinenbau-Betriebstechnik	1	26	24	2	26



### 7.2.3 Fachschulen für Tourismus

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Tourismusfachschulen</b>	<b>14</b>	<b>265</b>	<b>117</b>	<b>148</b>	<b>19</b>
Tourismusschulen Bludenz	3	62	18	44	21
Tourismusschulen GASCHT	11	203	99	104	18

### 7.2.4 Fachschulen für Sozialberufe

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Fachschulen für Sozialberufe</b>	<b>31</b>	<b>494</b>	<b>114</b>	<b>380</b>	<b>16</b>
HLW Institut Sankt Josef	3	62	6	56	21
Lehranstalt für Sozialberufe Bregenz	15	245	46	199	16
Lehranstalt für heilpädagogische Berufe Götzis	13	187	62	125	14

### 7.2.5 Fachschulen für wirtschaftliche Berufe

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Fachschulen für wirtschaftliche Berufe</b>	<b>12</b>	<b>265</b>	<b>1</b>	<b>264</b>	<b>22</b>
FS für wirtschaftliche Berufe Marienberg	4	83	-	83	21
FS für wirtschaftliche Berufe Dornbirn	3	82	-	82	27
FS für wirtschaftliche Berufe Insitut St. Josef	3	65	-	65	22
Wirtschaftsschule Marienberg (einjährig)	1	13	-	13	13
Wirtschaftsfachsule Dornbirn (einjährig)	1	22	1	21	22

### 7.2.6 Landwirtschaftliche Fachschulen

Schulen	Klassen [abs.]	Schüler			Schüler pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Landwirtschaftliche Fachschule</b>	<b>12</b>	<b>334</b>	<b>180</b>	<b>154</b>	<b>28</b>
Landwirtschaftliche Fachschule	7	201	153	48	29
Fachschule für ländliche Hauswirtschaft	3	76	-	76	25
Einstufige weiterführende land- und forstwirtschaftliche Fachschule für Erwachsene	1	27	14	13	27
Zweistufige weiterführende land- und forstwirtschaftliche Fachschule für Erwachsene	1	30	13	17	30

### 7.2.7 Berufsvorschule

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Berufsvorschule Jupident</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

### 7.3 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN NACH DEM GEBURTSJAHRGANG, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Schüler/innen nach Geburtsjahrgang											1998 und früher [abs.]
		2008 [abs.]	2007 [abs.]	2006 [abs.]	2005 [abs.]	2004 [abs.]	2003 [abs.]	2002 [abs.]	2001 [abs.]	2000 [abs.]	1999 [abs.]		
<b>Vorarlberg</b>	<b>2.483</b>	<b>229</b>	<b>450</b>	<b>521</b>	<b>378</b>	<b>230</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>403</b>	
BHAK/BHAS Bludenz	53	2	10	15	10	10	5	1	-	-	-	-	
BWS Bezau - Handelsschule	90	23	20	31	16	-	-	-	-	-	-	-	
BHAK/BHAS Bregenz	172	15	44	55	27	23	7	1	-	-	-	-	
BHAK/BHAS Lustenau	187	12	35	58	36	29	13	3	1	-	-	-	
BHAK/BHAS Feldkirch	150	8	29	34	36	30	9	2	-	1	1	-	
HTL Bregenz	68	6	22	22	17	1	-	-	-	-	-	-	
HTL Dornbirn	184	14	36	40	34	31	16	8	-	2	-	3	
HTL Rankweil	169	7	17	16	16	10	3	4	4	13	14	65	
Werkmeisterschule Dornbirn	26	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	24	
Tourismusschulen GASCHT	203	26	55	46	45	23	5	1	1	-	1	-	
Tourismusschulen Bludenz	62	2	10	15	15	11	6	3	-	-	-	-	
Fachschulen für Sozialberufe	494	6	14	33	25	34	18	28	26	28	22	260	
Fachschulen für wirtschaftliche Berufe													
Marienberg	13	3	6	1	2	-	1	-	-	-	-	-	
Dornbirn	81	11	24	26	17	3	-	-	-	-	-	-	
Institut St. Josef	65	6	15	19	17	5	1	2	-	-	-	-	
Wirtschaftsfachschule Marienberg	83	6	18	24	16	11	6	2	-	-	-	-	
Wirtschaftsfachschule Dornbirn	23	14	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Landwirtschaftliche Fachschule Hohenems	334	67	88	73	39	8	2	2	2	1	1	51	
Berufsvorschule Jupident	26	1	2	9	10	1	2	1	-	-	-	-	

7.4 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN  
NACH DER STAATSBÜRGERSCHAFT UND GESCHLECHT, SCHULJAHR 2022/23

Staatsbürgerschaft	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>2.483</b>	<b>100,0</b>	<b>1.125</b>	<b>1.152</b>	<b>1.358</b>
Österreich	2.113	85,1	961	1.152	1.152
Deutschland	69	2,8	33	36	36
Schweiz	5	0,2	1	4	4
Liechtenstein	15	0,6	9	6	6
Türkei	45	1,8	17	28	28
Serbien und Montenegro	9	0,4	2	7	7
Bosnien-Herzegowina	14	0,6	8	6	6
Russland	30	1,2	15	15	15
Kroatien	11	0,4	4	7	7
Syrien	41	1,7	21	20	20
Afghanistan	28	1,1	10	18	18
Andere	103	4,1	44	59	59

7.5 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN  
NACH DER SCHULE UND STAATSBÜRGERSCHAFT, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Staatsbürgerschaft		
		Österreich [abs.]	nicht Österreich [abs.]	Anteil nicht Österreich [in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>2.483</b>	<b>2.113</b>	<b>370</b>	<b>15</b>
BHAK/BHAS Bludenz	53	35	18	34
BWS Bezau - Handelsschule	90	90	-	-
BHAK/BHAS Bregenz	172	131	41	24
BHAK/BHAS Lustenau	187	147	40	21
BHAK/BHAS Feldkirch	150	96	54	36
HTL Bregenz	68	61	7	10
HTL Dornbirn	184	147	37	20
HTL Rankweil	169	154	15	9
Werkmeisterschule Dornbirn	26	25	1	4
Tourismusschule GASCHT	203	183	20	10
Tourismusschulen Bludenz	62	45	17	27
Fachschulen für Sozialberufe	494	421	73	15
Fachschulen für wirtschaftliche Berufe				
Marienberg	83	76	7	8
Dornbirn	82	73	9	11
Institut st. Josef	65	53	12	18
Wirtschaftsfachschule Marienberg	13	7	6	46
Wirtschaftsfachschule Dornbirn	22	22	-	-
Landwirtschaftliche Fachschule Hohenems	334	323	11	3
Berufsvorschule Jupident	26	24	2	8

7.6 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN  
NACH DER SCHULE UND UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt	Umgangssprache		
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	Anteil nicht Deutsch [in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>2.483</b>	<b>1.895</b>	<b>588</b>	<b>24</b>
BHAK/BHAS Bludenz	53	26	27	51
BWS Bezau - Handelsschule	90	88	2	2
BHAK/BHAS Bregenz	172	100	72	42
BHAK/BHAS Lustenau	187	76	111	59
BHAK/BHAS Feldkirch	150	69	81	54
HTL Bregenz	68	36	32	47
HTL Dornbirn	184	113	71	39
HTL Rankweil	169	135	34	20
Werkmeisterschule Dornbirn	26	26	-	-
Tourismusschule GASCHT	203	190	13	6
Tourismusschulen Bludenz	62	41	21	34
Fachschulen für Sozialberufe	494	441	53	11
Fachschulen für wirtschaftliche Berufe				
Marienberg	83	57	26	31
Dornbirn	81	70	11	14
Institut St. Josef	65	46	19	29
Wirtschaftsfachschule Marienberg	13	5	8	62
Wirtschaftsfachschule Dornbirn	23	16	7	30
Landwirtschaftliche Fachschule Hohenems	334	334	-	-
Berufsvorschule Jupident Schlins	26	26	-	-

7.7 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN  
NACH BEZIRKEN UND DER UMGANGSSPRACHE, SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz	Bregenz	Dornbirn	Felkirch
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>2.483</b>	<b>115</b>	<b>671</b>	<b>1.038</b>	<b>659</b>
Deutsch	1.895	67	498	825	505
Türkisch	296	12	95	118	71
Serbisch	46	2	19	17	8
Arabisch	32				
Bosnisch	27				
Tschetschenisch	25				
Kurdisch	15				
Kroatisch	13				
Spanisch	11				
Ungarisch	10				
Dari	10				
Portugiesisch	9				
Russisch	8				
Rumänisch	8				
Persisch	8				
Albanisch	8				
Polnisch	7				
Pashto	6				
Andere Sprache	49				

ohne Aufteilung auf Bezirke

7.8 BESTANDENE ABSCHLUSSPRÜFUNGEN AN BERUFSBILDENDEN MITTLEREN SCHULEN,  
SCHULJAHR 2021/22

Schulen	Absolventen		
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>482</b>	<b>191</b>	<b>291</b>
BHAK/BHAS Bludenz	15	4	11
BWS Bezau (Handels- und Hotelfachschule)	23	19	4
BHAK/BHAS Bregenz	47	17	30
BHAK/BHAS Lustenau	30	13	17
BHAK/BHAS Feldkirch	26	7	19
HTL Bregenz	12	12	-
HTL Dornbirn	31	25	6
HTL Rankweil	40	40	-
Tourismusschulen Bludenz	18	6	12
HLW Marienberg	36	-	36
FS für landw. Berufe Hohenems	19	7	12
FS für wirtschaftliche Berufe Dornbirn	23	-	23
HLW Institut Sankt Josef	18	-	18
Kathi-Lampert-Schule Götzis	87	29	58
Schule für Sozialbetreuungsberufe Bregenz	50	6	44
Werkmeisterschule Dornbirn	7	6	1

## 8 ALLGEMEINBILDENDE HÖHERE SCHULEN

### 8.1 ENTWICKLUNG AN DEN ALLGEMEIN BILDENDEN HÖHEREN SCHULEN

Schuljahr	Klassen	Lehrpersonen <sup>1)</sup>		Schülerinnen und Schüler		
		[abs.]	[abs.]	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
1976/77	216	377	6.392	3.702	2.690	
1977/78	223	403	6.410	3.659	2.751	
1978/79	227	425	6.408	3.581	2.827	
1979/80	230	503	6.365	3.471	2.894	
1980/81	233	458	6.284	3.361	2.923	
1981/82	235	460	6.191	3.278	2.913	
1982/83	241	471	6.208	3.265	2.943	
1983/84	247	509	6.102	3.191	2.911	
1984/85	252	538	6.152	3.220	2.932	
1985/86	261	552	6.128	3.181	2.947	
1986/87	264	579	6.138	3.193	2.945	
1987/88	263	604	6.088	3.139	2.949	
1988/89	256	628	6.028	3.076	2.952	
1989/90	250	.	5.975	3.038	2.937	
1990/91	252	649	6.039	3.060	2.979	
1991/92	254	644	6.202	3.108	3.094	
1992/93	260	678	6.395	3.171	3.224	
1993/94	267	678	6.590	3.230	3.360	
1994/95	274	695	6.792	3.326	3.466	
1995/96	282	.	7.063	3.404	3.659	
1996/97	289	717	7.230	3.468	3.762	
1997/98	289	742	7.317	3.450	3.867	
1998/99	291	759	7.306	3.420	3.886	
1999/00	291	771	7.183	3.358	3.825	
2000/01	284	777	6.974	3.242	3.732	
2001/02	288	779	7.036	3.246	3.790	
2002/03	298	780	7.104	3.275	3.829	
2003/04	305	776	7.358	3.402	3.956	
2004/05	294	813	7.657	3.550	4.107	
2005/06	302	820	7.850	3.629	4.221	
2006/07	307	839	7.987	3.656	4.331	
2007/08	319	876	8.159	3.780	4.379	
2008/09	324	884	8.089	3.750	4.339	
2009/10	328	898	7.948	3.683	4.265	
2010/11	336	913	7.923	3.681	4.242	
2011/12	336	906	7.839	3.574	4.265	
2012/13	339	915	7.784	3.519	4.265	
2013/14	342	927	7.772	3.515	4.257	
2014/15	337	927	7.629	3.410	4.219	
2015/16	333	891	7.637	3.425	4.212	
2016/17	334	895	7.636	3.401	4.235	
2017/18	332	882	7.530	3.342	4.188	
2018/19	333	892	7.603	3.348	4.255	
2019/20	329	877	7.487	3.262	4.225	
2020/21	331	869	7.710	3.347	4.363	
2021/22	336	864	7.771	3.375	4.396	
2022/23	334	906	7.832	3.423	4.409	

<sup>1)</sup> Ab dem Schuljahr 1991/92 alle Lehrpersonen (inkl. Karenz)

## 8.2 ALLGEMEIN BILDENDE HÖHERE SCHULE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler		
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>334</b>	<b>7.832</b>	<b>3.423</b>	<b>4.409</b>
BG Bludenz	40	940	408	532
BG Bregenz Blumenstraße	33	788	367	421
BG Bregenz Gallusstraße	28	665	316	349
PG Mehrerau Bregenz	13	267	226	41
PG Sacre Coeur Riedenburg Bregenz	16	402	95	307
BG Dornbirn Realschulstraße	33	837	328	509
BG Lustenau	19	473	220	253
BG/BRG Feldkirch Rebberggasse	30	739	392	347
BORG Egg	12	307	85	222
BORG Lauterach	12	275	69	206
BORG Dornbirn Messestraße	15	293	142	151
BORG Götzis	10	203	63	140
BRG Dornbirn Höchsterstraße	38	895	413	482
BRG/BORG Feldkirch Schillerstraße	35	748	299	449

BG = Bundesgymnasium

BRG = Bundesrealgymnasium

BORG = Bundesoberstufenrealgymnasium

PG = Privatgymnasium



### 8.2.1 ALLGEMEIN BILDENDE HÖHERE SCHULE - UNTERSTUFE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Gesamt [abs.]	Schülerinnen und Schüler	
			Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>165</b>	<b>4.193</b>	<b>2.022</b>	<b>2.171</b>
BG Bludenz	20	509	237	272
BG Bregenz Blumenstraße	21	522	258	264
BG Bregenz Gallusstraße	18	456	215	241
PG Mehrerau Bregenz	8	152	121	31
PG Sacre Coeur Riedenburg Bregenz	12	303	86	217
BG Dornbirn Realschulstraße	20	529	224	305
BG Lustenau	13	346	174	172
BG/BRG Feldkirch Rebberggasse	21	530	275	255
BORG Egg	-	-	-	-
BORG Lauterach	-	-	-	-
BORG Dornbirn Messestraße	-	-	-	-
BORG Götzis	-	-	-	-
BRG Dornbirn Höchsterstraße	18	491	268	223
BRG/BORG Feldkirch Schillerstraße	14	355	164	191

### 8.2.2 ALLGEMEIN BILDENDE HÖHERE SCHULE - OBERRSTUFE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Gesamt [abs.]	Schülerinnen und Schüler	
			Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>169</b>	<b>3.639</b>	<b>1.401</b>	<b>2.238</b>
BG Bludenz	20	431	171	260
BG Bregenz Blumenstraße	12	266	109	157
BG Bregenz Gallusstraße	10	209	101	108
PG Mehrerau Bregenz	5	115	105	10
PG Sacre Coeur Riedenburg Bregenz	4	99	9	90
BG Dornbirn Realschulstraße	13	308	104	204
BG Lustenau	6	127	46	81
BG/BRG Feldkirch Rebberggasse	9	209	117	92
BORG Egg	12	307	85	222
BORG Lauterach	12	275	69	206
BORG Dornbirn Messestraße	15	293	142	151
BORG Götzis	10	203	63	140
BRG Dornbirn Höchsterstraße	20	404	145	259
BRG/BORG Feldkirch Schillerstraße	21	393	135	258

### 8.3 KLASSEN AN DEN ALLGEMEIN BILDENDEN HÖHEREN SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Klassen	Gesamt	Gymnasium	Realgymnasium	Oberstufen- realgymnasium
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>334</b>	<b>186</b>	<b>76</b>	<b>82</b>
Erste	42	42	1	-
Zweite	43	43	1	-
Dritte	40	26	16	-
Vierte	40	26	15	-
Fünfte	41	13	12	18
Sechste	42	10	11	22
Siebte	43	13	11	20
Achte	41	13	9	20
Neunte	2	-	-	2

### 8.4 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN ALLGEMEIN BILDENDEN HÖHEREN SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Klassen	Gesamt	Gymnasium	Realgymnasium	Oberstufen- realgymnasium
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Gesamt</b>	<b>7.832</b>	<b>4.524</b>	<b>1.559</b>	<b>1.749</b>
Erste	1.095	1.091	4	-
Zweite	1.120	1.113	7	-
Dritte	1.029	659	370	-
Vierte	949	607	342	-
Fünfte	1.028	312	251	465
Sechste	890	214	217	459
Siebte	924	278	204	442
Achte	763	250	164	349
Neunte	34	-	-	34

8.5 GEBURTSJAHRGANG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN ALLGEMEIN BILDENDEN HÖHEREN SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Geburts- jahrgang	Gesamt [abs.]	Schulstufen										
		5. [abs.]	6. [abs.]	7. [abs.]	8. [abs.]	9. [abs.]	10. [abs.]	11. [abs.]	12. [abs.]	13. [abs.]		
<b>Gesamtsumme</b>	<b>7.832</b>	<b>1.095</b>	<b>1.120</b>	<b>1.029</b>	<b>949</b>	<b>1.028</b>	<b>890</b>	<b>924</b>	<b>763</b>	<b>34</b>		
2013	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012	652	651	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	1.071	422	646	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	1.016	19	440	552	5	-	-	-	-	-	-	-
2009	1.024	1	30	435	557	1	-	-	-	-	-	-
2008	925	-	3	35	358	523	6	-	-	-	-	-
2007	915	-	-	4	27	418	461	5	-	-	-	-
2006	864	-	-	-	2	70	319	467	6	-	-	-
2005	845	-	-	-	-	16	85	355	389	-	-	-
2004	410	-	-	-	-	-	17	75	297	21	-	-
2003	85	-	-	-	-	-	2	20	51	12	-	-
2002	18	-	-	-	-	-	-	2	15	1	-	-
2001	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
2000	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-

8.6 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN ALLGEMEIN BILDENDEN HÖHEREN SCHULEN  
NACH DEM GESCHLECHT, SCHULJAHR 2022/23

Klassen	Gesamt	Männlich	Weiblich	Anteil der Mädchen	
		[abs.]	[abs.]	[abs.]	[in %]
<b>Gesamt</b>	<b>7.832</b>	<b>3.423</b>	<b>4.409</b>	<b>56,3</b>	
Erste	1.095	545	550	50,2	
Zweite	1.120	542	578	51,6	
Dritte	1.029	503	526	51,1	
Vierte	949	432	517	54,5	
Fünfte	1.028	418	610	59,3	
Sechste	890	336	554	62,2	
Siebte	924	359	565	61,1	
Achte	763	272	491	64,4	
Neunte	34	16	18	52,9	

8.7 STAATSBÜRGERSCHAFT DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN ALLGEMEIN BILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN NACH DEM GESCHLECHT, SCHULJAHR 2022/23

Staatsbürgerschaft	Gesamt		Männlich	Weiblich	
	[abs.]	[in %]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>7.832</b>	<b>100,0</b>	<b>3.423</b>	<b>4.409</b>	
Österreich	6.858	87,6	3.012	3.846	
Deutschland	395	5,0	190	205	
Schweiz	54	0,7	25	29	
Liechtenstein	28	0,4	12	16	
Türkei	40	0,5	9	31	
Serbien und Montenegro	11	0,1	3	8	
Bosnien-Herzegowina	10	0,1	4	6	
Russland	35	0,4	13	22	
Kroatien	23	0,3	12	11	
Syrien	79	1,0	32	47	
Afghanistan	13	0,2	2	11	
Andere	286	3,7	109	177	

8.8 STAATSBÜRGERSCHAFT DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN ALLGEMEIN BILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN NACH DER SCHULE, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt	Österreich	nicht Österreich	Anteil nicht Österreich
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[in %]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>7.832</b>	<b>6.858</b>	<b>974</b>	<b>12</b>
BG Bludenz	940	848	92	10
BG Bregenz Blumenstraße	788	692	96	12
BG Bregenz Gallusstraße	665	588	77	12
PG Mehrerau Bregenz	267	220	47	18
PG Sacre Coeur Riedenburg Bregenz	402	345	57	14
BG Dornbirn Realschulstraße	837	740	97	12
BG Lustenau	473	434	39	8
BG/BRG Feldkirch Rebberggasse	739	643	96	13
BORG Egg	307	276	31	10
BORG Lauterach	275	222	53	19
BORG Dornbirn Messestraße	293	277	16	5
BORG Götzis	203	175	28	14
BRG Dornbirn Höchsterstraße	895	793	102	11
BRG/BORG Feldkirch Schillerstraße	748	605	143	19

BG = Bundesgymnasium  
BRG = Bundesrealgymnasium  
BORG = Bundesoberstufenrealgymnasium  
PG = Privatgymnasium

8.9 UMGANGSSPRACHE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER ALLGEMEIN BILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN NACH SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Umgangssprache		
		Deutsch [abs.]	Nicht Deutsch [abs.]	Anteil nicht Deutsch [in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>7.832</b>	<b>6.628</b>	<b>1.204</b>	<b>15</b>
BG Bludenz	940	784	156	17
BG Bregenz Blumenstraße	788	563	225	29
BG Bregenz Gallusstraße	665	575	90	14
PG Mehrerau Bregenz	267	238	29	11
PG Sacre Coeur Riedenburg Bregenz	402	368	34	8
BG Dornbirn Realschulstraße	837	698	139	17
BG Lustenau	473	418	55	12
BG/BRG Feldkirch Rebberggasse	739	666	73	10
BORG Egg	307	285	22	7
BORG Lauterach	275	215	60	22
BORG Dornbirn Messestraße	293	276	17	6
BORG Götzis	203	178	25	12
BRG Dornbirn Höchsterstraße	895	753	142	16
BRG/BORG Feldkirch Schillerstraße	748	611	137	18

8.10 UMGANGSSPRACHE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER DER ALLGEMEIN BILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN NACH GESCHLECHT, SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt [abs.]	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz [abs.]	Bregenz [abs.]	Dornbirn [abs.]	Felkirch [abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>7.832</b>	<b>940</b>	<b>2.704</b>	<b>2.498</b>	<b>1.690</b>
Deutsch	6.628	784	2.244	2.145	1.455
Türkisch	452	56	164	163	69
Serbisch	95	13	44	27	11
Arabisch	86	14	33	20	19
Bosnisch	65	7	33	10	15
Russisch	39				
Englisch	38				
Ungarisch	37				
Tschetschenisch	33				
Rumänisch	33				
Kroatisch	29				
Spanisch	26				
Kurdisch	26				
Albanisch	25				
Ukrainisch	20				
Polnisch	20				
Chinesisch	16				
Slowakisch	15				
Portugiesisch	15				
Andere Sprache	134				

ohne Aufteilung auf Bezirke

8.11 BESTANDENE REIFEPRÜFUNGEN AN DEN ALLGEMEIN BILDENDEN HÖHEREN SCHULEN,  
ABSCHLUSSJAHR 2021/22

Schulen	Maturanten		
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>657</b>	<b>233</b>	<b>424</b>
BG Bludenz	73	22	51
BG Bregenz Blumenstraße	50	26	24
BG Bregenz Gallusstraße	46	15	31
PG Mehrerau Bregenz	5	5	-
PG Sacre Coeur Riedenburg Bregenz	18	-	18
BG Dornbirn Realschulstraße	66	20	46
BG Lustenau	29	10	19
BG/BRG Feldkirch Rebberggasse	46	21	25
BORG Egg	68	18	50
BORG Lauterach	18	4	14
BORG Dornbirn Messestraße	42	18	24
BORG Götzis	37	15	22
BRG Dornbirn Höchsterstraße	83	37	46
BRG/BORG Feldkirch Schillerstraße	76	22	54

BG = Bundesgymnasium

BRG = Bundesrealgymnasium

BORG = Bundesoberstufenrealgymnasium

PG = Privatgymnasium

## 9 BERUFSBILDENDE HÖHERE SCHULEN

### 9.1 Entwicklung an den berufsbildenden höheren Schulen

Schuljahr	Klassen [abs.]	Lehrpersonen <sup>1)</sup> [abs.]	Schülerinnen und Schüler		
			Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
1979/80	90	.	2.474	1.546	928
1980/81	99	.	2.778	1.684	1.094
1981/82	107	.	3.010	1.790	1.220
1982/83	113	.	3.093	1.831	1.262
1983/84	116	.	3.164	1.825	1.339
1984/85	124	.	3.374	1.894	1.480
1985/86	121	.	3.381	1.843	1.538
1986/87	124	.	3.462	1.876	1.586
1987/88	137	.	3.548	1.904	1.644
1988/89	150	.	3.920	1.995	1.925
1989/90	156	.	4.009	2.000	2.009
1990/91	166	.	4.066	2.037	2.029
1991/92	171	789	4.104	2.029	2.075
1992/93	168	763	4.068	1.935	2.133
1993/94	174	763	4.036	1.867	2.169
1994/95	175	809	4.100	1.884	2.216
1995/96	174	.	4.163	1.846	2.317
1996/97	179	822	4.400	2.003	2.397
1997/98	186	836	4.651	2.089	2.562
1998/99	191	854	4.733	2.131	2.602
1999/00	207	893	5.065	2.263	2.802
2000/01	218	904	5.433	2.433	3.000
2001/02	225	909	5.578	2.458	3.120
2002/03	228	926	5.673	2.467	3.206
2003/04	222	918	5.699	2.499	3.200
2004/05	225	925	5.736	2.507	3.229
2005/06	228	928	5.808	2.504	3.304
2006/07	229	935	5.832	2.541	3.291
2007/08	230	945	5.847	2.504	3.343
2008/09	232	979	5.937	2.471	3.466
2009/10	233	996	5.919	2.393	3.526
2010/11	239	995	6.089	2.429	3.660
2011/12	242	1.020	6.190	2.499	3.691
2012/13	246	1.028	6.206	2.560	3.646
2013/14	247	1.026	6.385	2.653	3.732
2014/15	251	1.041	6.330	2.681	3.649
2015/16	249	1.001	6.268	2.730	3.538
2016/17	251	1.072	6.240	2.746	3.494
2017/18	253	1.080	6.112	2.648	3.464
2018/19	254	1.082	6.047	2.608	3.439
2019/20	260	1.043	6.059	2.622	3.437
2020/21	264	1.034	6.257	2.724	3.533
2021/22	268	1.073	6.231	2.727	3.504
2022/23	273	1.092	6.243	2.746	3.497

<sup>1)</sup> an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen;  
ab dem Schuljahr 1991/92 alle Lehrpersonen (inkl. Karenz)



## 9.2 BERUFSBILDENDE HÖHERE SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Klassen [abs.]	Gesamt [abs.]	Schülerinnen und Schüler	
			Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>273</b>	<b>6.243</b>	<b>2.746</b>	<b>3.497</b>
<b>HAK</b>	<b>95</b>	<b>2.177</b>	<b>889</b>	<b>1.288</b>
BHAK/BHAS Bludenz	13	279	112	167
BWS Bezau	5	116	54	62
BHAK/BHAS Bregenz	42	999	395	604
BHAK/BHAS Feldkirch	18	432	206	226
BHAK/BHAS Lustenau	17	351	122	229
<b>HTL</b>	<b>99</b>	<b>2.188</b>	<b>1.716</b>	<b>472</b>
HTL Bregenz	25	532	493	39
HTL Dornbirn	39	891	611	280
HTL Rankweil	35	765	612	153
<b>HLW</b>	<b>45</b>	<b>1.108</b>	<b>9</b>	<b>1.099</b>
HLW Marienberg	13	321	-	321
HLW Sacre Coeur Riedenburg	6	134	3	131
HLW Rankweil	15	439	5	434
HLW Institut Sankt Josef	9	154	-	154
FS für wirtschaftliche Berufe Dornbirn	2	60	1	59
<b>HLT</b>	<b>14</b>	<b>290</b>	<b>55</b>	<b>235</b>
Tourismusschulen Bludenz	9	188	39	149
Tourismusschule Bezau	5	102	16	86
<b>HLL Hohenems Marienberg</b>	<b>5</b>	<b>135</b>	<b>65</b>	<b>70</b>
<b>BAfEP Feldkirch</b>	<b>15</b>	<b>345</b>	<b>12</b>	<b>333</b>

HAK = Handelsakademie

HTL = Höhere technische Lehranstalt

HLW Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

HLL = Höhere Lehranstalt für Landwirtschaft

BAfEP = Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (vormals Kindergartenpädagogik BAKIP)

9.3 SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFSBILDENDEN HÖHEREN SCHULEN,  
SCHULJAHR 2022/23

Alle berufsbildenden höheren Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>Berufsbildende höhere Schulen insgesamt</b>	<b>273</b>	<b>6.243</b>	<b>2.746</b>	<b>3.497</b>	<b>23</b>

9.3.1 Handelsakademien

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>HAK Gesamt</b>	<b>95</b>	<b>2.177</b>	<b>889</b>	<b>1.288</b>	<b>23</b>
<b>HAK Bludenz</b>	<b>13</b>	<b>279</b>	<b>112</b>	<b>167</b>	<b>21</b>
<b>HAK Bezau</b>	<b>5</b>	<b>116</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>23</b>
<b>HAK Bregenz</b>	<b>42</b>	<b>999</b>	<b>395</b>	<b>604</b>	<b>24</b>
Handelsakademien	24	600	189	411	25
Handelsakademie für Digital Business	7	161	116	45	23
Handelsakademie für Berufstätige	6	134	56	78	22
Aufbaulehrgang a. d. Handelsakademie	5	104	34	70	21
<b>HAK Lustenau</b>	<b>17</b>	<b>351</b>	<b>122</b>	<b>229</b>	<b>21</b>
<b>HAK Feldkirch</b>	<b>18</b>	<b>432</b>	<b>206</b>	<b>226</b>	<b>24</b>
Handelsakademie	13	322	123	199	25
Handelsakademie für Wirtschaftsinformatik	5	110	83	27	22

9.3.2 Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>HTL Gesamt</b>	<b>99</b>	<b>2.188</b>	<b>1.716</b>	<b>472</b>	<b>22</b>
<b>HTL Bregenz</b>	<b>25</b>	<b>532</b>	<b>493</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
HLA für Elektrotechnik	6	142	130	12	24
HLA für Maschineningenieurwesen	12	257	240	17	21
HLA für Kunststoffwesen	3	33	30	3	11
Kolleg/Aufbaulehrgänge	6	100	93	7	17
<b>HTL Dornbirn</b>	<b>39</b>	<b>891</b>	<b>611</b>	<b>280</b>	<b>23</b>
HLA Chemieingenieurwesen	5	124	60	64	25
HLA für Wirtschaftsingenieurwesen - Betriebsinformatik	15	354	320	34	24
HLA für Wirtschaftsingenieurwesen - Logistik	5	71	51	20	14
HLA für Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenwesen	3	53	50	3	18
HLA für Industrial Engineering	2	49	39	10	25
HLA für Wirtschaftsingenieurwesen Produktmanagement	5	130	84	46	26
HLA Mode	5	110	7	103	22

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>HTL Rankweil</b>	<b>35</b>	<b>765</b>	<b>612</b>	<b>153</b>	<b>22</b>
HLA für Bautechnik	15	370	259	111	25
HLA für Elektronik	14	319	285	34	23
Kolleg/Aufbaulehrgang für Elektronik	6	76	68	8	13

### 9.3.3 Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>HLW Gesamt</b>	<b>45</b>	<b>1.108</b>	<b>9</b>	<b>1.099</b>	<b>25</b>
<b>HLW Dornbirn</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>30</b>
<b>HLW Marienberg</b>	<b>13</b>	<b>321</b>	<b>-</b>	<b>321</b>	<b>25</b>
HLA für wirtschaftliche Berufe	10	272	-	272	27
Aufbaulehrgang für wirtschaftliche Berufe	3	49	-	49	16
<b>HLW Sacre Coeur Riedenburg</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>131</b>	<b>22</b>
<b>HLW Rankweil</b>	<b>15</b>	<b>439</b>	<b>5</b>	<b>434</b>	<b>29</b>
<b>HLW Instiut St. Josef</b>	<b>9</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>154</b>	<b>17</b>

### 9.3.4 Höhere Lehranstalt für Tourismus

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>HLT</b>	<b>14</b>	<b>290</b>	<b>55</b>	<b>235</b>	<b>21</b>
HLT Bludenz	9	188	39	149	21
HLT Bezau	5	102	16	86	0

### 9.3.5 Höhere Lehranstalt für Landwirtschaft

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>HLL Hohenems Marienberg</b>	<b>5</b>	<b>135</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>27</b>

### 9.3.6 Bildungsanstalt für Elementarpädagogik

Schulen	Klassen [abs.]	Schülerinnen und Schüler			pro Klasse [abs.]
		Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	
<b>BAfEP</b>	<b>15</b>	<b>345</b>	<b>12</b>	<b>333</b>	<b>23</b>
Bildungsanstalt für Elementarpädagogik	10	271	11	260	27
Lehrgsang für Sonderkindergartenpädagogik	1	20	-	20	20
Kolleg Elementarpädagogik	4	54	1	53	14

9.4 GEBURTSJAHRGANG DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFSBILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Geburtsjahrgang	Gesamt  [abs.]	Schülerinnen und Schüler					
		Handels- akademien	Höhere techn. Lehran- stalten	Höh. Lehr- anstalten für wirtsch. Berufe	Höh. Lehr- anstalten für Tourismus	Höh. Lehr- anstalten für Landwirtschaft	Bildungs- anstalt für Elementar- pädagogik
<b>Vorarlberg</b>	<b>6.243</b>	<b>2.177</b>	<b>2.188</b>	<b>1.108</b>	<b>290</b>	<b>135</b>	<b>345</b>
2009	3	1	1	-	-	1	-
2008	665	200	245	130	33	23	34
2007	1.120	382	410	210	40	32	46
2006	1.136	403	411	185	55	30	52
2005	1.147	385	391	247	61	17	46
2004	1.087	376	338	226	58	23	66
2003	554	220	168	96	37	8	25
2002	189	107	63	9	6	1	3
2001	103	53	36	5	-	-	9
2000	60	17	36	-	-	-	7
1999	40	8	20	-	-	-	12
1998	21	5	11	-	-	-	5
1997	19	1	14	-	-	-	4
1996 und früher	99	19	44	-	-	-	36

9.5 GESCHLECHT DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFSBILDENDEN HÖHEREN SCHULEN,  
SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt	Männlich	Weiblich	Anteil der Mädchen
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[in %]
<b>Vcorarlberg</b>	<b>6.243</b>	<b>2.746</b>	<b>3.497</b>	<b>56,0</b>
<b>HAK Gesamt</b>	<b>2.177</b>	<b>889</b>	<b>1.288</b>	<b>59,2</b>
BHAK/BHAS Bludenz	279	112	167	59,9
BWS Bezau	116	54	62	53,4
BHAK/BHAS Bregenz	999	395	604	60,5
BHAK/BHAS Feldkirch	432	206	226	52,3
BHAK/BHAS Lustenau	351	122	229	65,2
<b>HTL Gesamt</b>	<b>2.188</b>	<b>1.716</b>	<b>472</b>	<b>21,6</b>
HTL Bregenz	532	493	39	7,3
HTL Dornbirn	891	611	280	31,4
HTL Rankweil	765	612	153	20,0
<b>HLW Gesamt</b>	<b>1.108</b>	<b>9</b>	<b>1.099</b>	<b>99,2</b>
HLW Dornbirn	60	1	59	98,3
HLW Marienberg	321	-	321	100,0
HLW Sacre Coeur Riedenburg	134	3	131	97,8
HLW Rankweil	439	5	434	98,9
HLW Institut Sankt Josef	154	-	154	100,0
<b>HLT</b>	<b>290</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>20,3</b>
Tourismusschulen Bludenz	188	39	149	79,3
Tourismusschule Bezau	102	16	86	84,3
<b>HLL Hohenems Marienberg</b>	<b>135</b>	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>51,9</b>
<b>BAfEP Feldkirch</b>	<b>345</b>	<b>12</b>	<b>333</b>	<b>96,5</b>

HAK = Handelsakademie

HTL = Höhere technische Lehranstalt

HLW Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

HLL = Höhere Lehranstalt für Landwirtschaft

BAfEP = Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (vormals Kindergartenpädagogik BAKIP)

9.6 STAATSBÜRGERSCHAFT DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFSBILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt	nicht		Anteil nicht
		Österreich	Österreich	
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>6.243</b>	<b>5.581</b>	<b>662</b>	<b>11</b>
<b>HAK Gesamt</b>	<b>2.177</b>	<b>1.823</b>	<b>354</b>	<b>16</b>
BHAK/BHAS Bludenz	279	237	42	15
BWS Bezau	116	104	12	10
BHAK/BHAS Bregenz	999	841	158	16
BHAK/BHAS Feldkirch	432	349	83	19
BHAK/BHAS Lustenau	351	292	59	17
<b>HTL Gesamt</b>	<b>2.188</b>	<b>1.980</b>	<b>208</b>	<b>10</b>
HTL Bregenz	532	496	36	7
HTL Dornbirn	891	778	113	13
HTL Rankweil	765	706	59	8
<b>HLW Gesamt</b>	<b>1.108</b>	<b>1.055</b>	<b>53</b>	<b>5</b>
HLW Dornbirn	60	60	-	-
HLW Marienberg	321	306	15	5
HLW Sacre Coeur Riedenburg	134	124	10	7
HLW Rankweil	439	424	15	3
HLW Institut Sankt Josef	154	141	13	8
<b>HLT</b>	<b>290</b>	<b>262</b>	<b>28</b>	<b>10</b>
Tourismusschulen Bludenz	188	161	27	14
Tourismusschule Bezau	102	101	1	1
<b>HLL Hohenems Marienberg</b>	<b>135</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>BAfEP Feldkirch</b>	<b>345</b>	<b>328</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

HAK = Handelsakademie

HTL = Höhere technische Lehranstalt

HLW Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

HLL = Höhere Lehranstalt für Landwirtschaft

BAfEP = Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (vormals Kindergartenpädagogik BAKIP)

9.7 UMGANGSSPRACHE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN BERUFSBILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN, NACH SCHULEN, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt	Umgangssprache		
		Deutsch	Nicht Deutsch	Anteil nicht Deutsch
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[in %]
<b>Vorarlberg</b>	<b>6.243</b>	<b>5.047</b>	<b>1.196</b>	<b>19,2</b>
<b>HAK Gesamt</b>	<b>2.177</b>	<b>1.500</b>	<b>677</b>	<b>31,1</b>
BHAK/BHAS Bludenz	279	208	71	25,4
BWS Bezau	116	104	12	10,3
BHAK/BHAS Bregenz	999	725	274	27,4
BHAK/BHAS Feldkirch	432	259	173	40,0
BHAK/BHAS Lustenau	351	204	147	41,9
<b>HTL Gesamt</b>	<b>2.188</b>	<b>1.775</b>	<b>413</b>	<b>18,9</b>
HTL Bregenz	532	455	77	14,5
HTL Dornbirn	891	662	229	25,7
HTL Rankweil	765	658	107	14,0
<b>HLW Gesamt</b>	<b>1.108</b>	<b>1.039</b>	<b>69</b>	<b>6,2</b>
HLW Dornbirn	60	59	1	9,3
HLW Marienberg	321	291	30	9,3
HLW Sacre Coeur Riedenburg	134	127	7	5,2
HLW Rankweil	439	426	13	3,0
HLW Institut Sankt Josef	154	136	18	11,7
<b>HLT</b>	<b>290</b>	<b>276</b>	<b>14</b>	<b>1,7</b>
Tourismusschulen Bludenz	188	174	14	4,8
Tourismusschule Bezau	102	102	-	7,4
<b>HLL Hohenems Marienberg</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>-</b>	<b>0,0</b>
<b>BAfEP Feldkirch</b>	<b>345</b>	<b>322</b>	<b>23</b>	<b>0,0</b>

HAK = Handelsakademie

HTL = Höhere technische Lehranstalt

HLW Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

HLL = Höhere Lehranstalt für Landwirtschaft

BAfEP = Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (vormals Kindergartenpädagogik BAKIP)

9.8 UMGANGSSPRACHE DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER AN DEN BERUFSBILDENDEN  
HÖHEREN SCHULEN NACH BEZIRKEN, SCHULJAHR 2022/23

Umgangssprache	Gesamt	Verwaltungsbezirke			
		Bludenz	Bregenz	Dornbirn	Felkirch
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>6.243</b>	<b>467</b>	<b>2.204</b>	<b>1.437</b>	<b>2.135</b>
Deutsch	5.047	382	1.804	1.060	1.801
Türkisch	652	32	221	225	174
Serbisch	129	6	43	44	36
Bosnisch	60	12	9	19	20
Arabisch	41	3	9	16	13
Kroatisch	34				
Tschetschenisch	26				
Albanisch	24				
Ungarisch	23				
Kurdisch	22				
Russisch	20				
Rumänisch	17				
Englisch	17				
Spanisch	13				
Portugiesisch	10				
Italienisch	10				
Sonstige Sprache	9				
Serbokroatisch	9				
Polnisch	9				
Bulgarisch	9				
Chinesisch	8				
Slowakisch	7				
Persisch	6				
Ukrainisch	5				
Pashto	4				
Andere Sprache	32				

ohne Aufteilung auf Bezirke



9.9 BESTANDENE BERUFSREIFE-, DIPLOM- UND/ODER REIFEPRÜFUNGEN  
AN DEN BERUFSBILDENDEN HÖHEREN SCHULEN, ABSCHLUSSJAHR 2021/22

Schulen	Maturanten		
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Gesamtsumme</b>	<b>924</b>	<b>376</b>	<b>548</b>
BHAK/BHAS Bludenz	31	11	20
BWS Bezau	21	7	14
BHAK/BHAS Bregenz	116	59	57
BHAK/BHAS Lustenau	30	7	23
BHAK/BHAS Feldkirch	45	18	27
HTL Bregenz	116	104	12
HTL Dornbirn	120	85	35
HTL Rankweil	82	66	16
HLW Marienberg	50	-	50
HLW Sacre Coeur Riedenburg	37	-	37
HLW Rankweil	88	-	88
HLW Institut Sankt Josef	26	-	26
HLT Bludenz	44	7	37
HLT Bezau	29	-	29
HLL Hohenems	18	9	9
BAfEP Feldkirch	71	3	68

HAK = Handelsakademie

BWS = Bundes Wirtschaft Schulen

HTL = Höhere technische Lehranstalt

HLW Höhere Lehranstalt für wirtschaftliche Berufe

BAfEP = Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (vormals Kindergartenpädagogik BAKIP)

## 10 HOCHSCHULEINRICHTUNGEN

### 10.1 PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE VORARLBERG, WINTERSEMESTER 2022/23

Semester	Gesamt	Studierende	
		Männlich	Weiblich
	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Insgesamt</b>	<b>1.419</b>	<b>322</b>	<b>1.097</b>

#### 10.1.1 Bachelor- und Masterausbildung Lehramt an Volksschulen

Gesamt	393	31	362
Erstes - Primarstufe (Neue Ausbildung)	61	3	58
Drittes - Primarstufe (Neue Ausbildung)	48	5	43
Fünftes - Primarstufe (Neue Ausbildung)	86	9	77
Siebtes - Primarstufe (Neue Ausbildung)	45	7	38
Neuntes und höher	58	5	53
Außerordentliche	-	-	-
Bachelorstudium Elementarpädagogik	23	-	23
Erweiterungsstudium	7	-	7
Bachelorstudium Lehramt Primarstufe mit Fernstudienanteilen	25	-	25
Masterstudium	40	2	38

#### 10.1.2 Bachelor- und Masterausbildung Sekundarstufe Allgemeinbildung

Gesamt	260	93	167
Erstes - Sekundarstufe (Neue Ausbildung)	29	13	16
Drittes (auslaufend)	41	15	26
Fünftes (auslaufend)	46	21	25
Siebtes und höher (auslaufend)	82	30	52
Masterstudium	62	14	48

#### 10.1.3 nicht amtswegige mitbelegende Studierende (PH Tirol)

Gesamt	80	50	30
Bachelorstudium Lehramt			
Erstes - Sekundarstufe Berufsausbildung (Neue Ausbildung)	30	18	12
Drittes - Sekundarstufe Berufsausbildung (Neue Ausbildung)	29	18	11
Fünftes - Sekundarstufe Berufsausbildung (Neue Ausbildung)	21	14	7
Außerordentliche	-	-	-

#### 10.1.4 Studierende der Fortbildung

Gesamt	686	148	538
Hochschullehrgänge < 30 ECTS	481	96	385
Hochschullehrgänge > 30 ECTS	205	52	153
Hochschullehrgänge (Mitbeleger)	-	-	-
Studierende für Studienberechtigungsprüfung	-	-	-

## 10.2 FACHHOCHSCHULE VORARLBERG

### 10.2.1 Entwicklung der Zahl der Studierenden (Diplom -Studiengänge) zum Stichtag 15.November

Semester	Gesamt [abs.]	Diplom Studiengänge									
		IntenMedia [abs.]	Betriebliches Projektmanagement [abs.]	TeProm- Technisches Produkt- management [abs.]	iTec- Information and Communication Technologies [abs.]	iUF- Internationale Unter- nehmensführung [abs.]	Sozialarbeit [abs.]				
1994/95	43	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-
1995/96	94	-	51	43	-	-	-	-	-	-	-
1996/97	222	48	95	79	-	-	-	-	-	-	-
1997/98	328	93	143	92	-	-	-	-	-	-	-
1998/99	431	140	192	99	-	-	-	-	-	-	-
1999/00	504	194	202	108	-	-	-	-	-	-	-
2000/01	564	197	198	114	55	-	-	-	-	-	-
2001/02	680	227	202	106	103	42	-	-	-	-	-
2002/03	764	225	214	97	120	75	33	-	-	-	-
2003/04	842	246	197	83	144	108	64	-	-	-	-
2004/05 <sup>1)</sup>	655	176	144	59	81	101	94	-	-	-	-
2005/06	477	118	95	32	48	61	123	-	-	-	-
2006/07	345	72	49	20	30	35	139	-	-	-	-
2007/08	139	25	2	-	11	6	95	-	-	-	-
2008/09	68	-	-	-	6	-	62	-	-	-	-
2009/10	36	-	-	-	-	1	35	-	-	-	-
2010/11	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
2011/12	Ausbildungszweig ist von Bachelor-Studiengängen abgelöst worden										

<sup>1)</sup> Ab Wintersemester 2004/05 getrennt nach Diplom-Studiengänge und Bachelor-Studiengänge

10.2.2 Entwicklung der Zahl der Studierenden (Bachelor-Studiengänge) zum Stichtag 15. November

Semester	Bachelor-Studiengänge																	
	Gesamt	Mechatronik		Betriebswirtschaft		Medien-		Soziale		Gesund-		Informatik		Wirtschafts-				
	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]	
		Vollzeit	begleitend	Vollzeit	begleitend	Vollzeit	begleitend	Vollzeit	begleitend	Vollzeit	begleitend	Vollzeit	begleitend	Vollzeit	begleitend	Vollzeit	begleitend	Umwelt und Technik
2008/09	716	105	-	136	103	144	61	144	61	75	92	92	-	-	-	-	-	-
2009/10	778	100	-	147	117	135	88	135	88	95	96	96	-	-	-	-	-	-
2010/11	758	88	-	150	111	125	93	125	93	94	97	97	-	-	-	-	-	-
2011/12	748	83	-	138	98	123	108	123	108	101	97	97	-	-	-	-	-	-
2012/13	776	109	-	138	97	128	101	128	101	105	98	98	-	-	-	-	-	-
2013/14	810	119	-	156	97	127	103	127	103	112	96	96	-	-	-	-	-	-
2014/15	862	132	-	157	97	131	104	131	104	115	96	96	-	-	-	-	-	-
2015/16	881	130	-	148	91	129	104	129	104	123	96	96	-	-	-	-	-	-
2016/17	908	118	-	148	91	131	99	131	99	127	105	105	-	-	-	-	-	-
2017/18	938	103	18	149	101	130	100	130	100	133	111	111	-	-	-	-	-	-
2018/19	997	89	29	155	102	129	95	129	95	137	119	119	-	-	-	-	-	-
2019/20	1.078	80	33	154	99	128	98	128	98	140	118	118	-	-	-	-	-	-
2020/21	1.177	83	31	153	97	136	97	136	97	136	120	120	-	-	-	-	-	-
2021/22	1.200	77	31	135	93	129	99	129	99	133	111	111	-	-	-	-	-	-
2022/23	1.173	65	19	126	89	132	104	132	104	133	109	109	-	-	-	-	-	-

10.2.3 STUDIERENDE ZUM STICHTAG 15. NOVEMBER 2022 IN BACHELOR-STUDIENGÄNGEN

	Gesamt	19	126	89	132	104	61	178	133	82	109	39	36
Erstes	409	25	6	38	32	46	34	59	49	27	40	18	18
Drittes	366	19	9	40	29	40	31	58	36	24	35	11	18
Fünftes	358	21	4	41	27	45	34	61	37	29	33	10	-
Siebtes	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nicht-Regel-Sem.	28	-	-	7	1	1	5	-	11	2	1	-	-

10.2.4 STUDIERENDE ZUM STICHTAG 15. NOVEMBER 2022 NACH DEM GESCHLECHT

	Gesamt	19	126	89	132	104	61	178	133	82	109	39	36
Männlich	593	55	18	49	36	46	35	25	105	66	94	30	20
Weiblich	580	10	1	77	53	86	69	153	28	16	15	9	16

## 10.2.5 Entwicklung der Zahl der Studierenden (Master -Studiengänge) zum Stichtag 15. November

Semester	Master-Studiengänge										Gesamt [abs.]	Wirtschafts- informatik - Digital Transformation berufsbegl. [abs.]
	Mechatronik Vollzeit [abs.]	Betriebs- wirtschaft berufsbegl. [abs.]	International Management and Leadership berufsbegl. [abs.]	InterMedia berufsbegl. [abs.]	Soziale Arbeit berufsbegl. [abs.]	Nachhaltige Energiesysteme <sup>2)</sup> berufsbegl. [abs.]	Informatik Vollzeit berufsbegl. [abs.]					
2007/08 <sup>1)</sup>	20	69	-	20	-	-	21				21	-
2008/09	28	119	-	34	-	-	35				35	-
2009/10	29	134	-	48	-	-	29				29	-
2010/11	34	130	-	49	-	-	25				25	-
2011/12	36	115	-	47	-	-	25				25	-
2012/13	38	128	-	38	-	-	29				29	-
2013/14	28	130	-	44	-	28	45				45	-
2014/15	35	117	-	33	-	60	45				39	-
2015/16	47	131	-	17	-	58	52				37	-
2016/17	51	137	-	32	-	63	57				34	-
2017/18	50	134	-	35	-	53	47				30	-
2018/19	47	134	18	33	-	54	50				45	-
2019/20	48	133	34	43	-	49	41				52	-
2020/21	41	139	38	53	-	59	44				43	-
2021/22	43	122	35	40	-	59	52				34	-
2022/23	44	102	30	22	-	50	43				31	18
10.2.6 STUDIERENDE ZUM STICHTAG 15. NOVEMBER 2022 IN MASTER-STUDIENGÄNGEN												
<b>Gesamt</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>31</b>				<b>18</b>	
Erstes	21	37	12	9	17	17	17				17	18
Drittes	22	52	16	6	18	17	13				13	-
Nicht-Regel-Semester	1	13	2	7	15	9	1				1	-
10.2.7 STUDIERENDE ZUM STICHTAG 15. NOVEMBER 2022 NACH DEM GESCHLECHT												
<b>Gesamt</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>31</b>				<b>18</b>	
Männlich	38	48	18	7	13	36	26				26	12
Weiblich	6	54	12	15	37	7	5				5	6
<b>Studierende insgesamt (Diplom-, Bachelor- und Master-Studiengänge)</b>												<b>1.513</b>

<sup>1)</sup> Ab Wintersemester 2007/08 Master-Studiengänge<sup>2)</sup> Energietechnik und Energiewirtschaft (bis Sommersemester 2020)

## 10.3 STUDIERENDE IN ÖSTERREICH AUS VORARLBERG

### 10.3.1 Ordentlich Studierende an öffentlichen Universitäten aus Vorarlberg, Wintersemester 2022/23

Universität	Studenten/innen			
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Anteil Weiblich [in %]
<b>Insgesamt</b>	<b>4.861</b>	<b>2.326</b>	<b>2.535</b>	<b>52,1</b>
Universität Wien	749	307	442	59,0
Universität Graz	115	46	69	60,0
Universität Innsbruck	2.088	879	1.209	57,9
Universität Salzburg	60	27	33	55,0
Technische Universität Wien	312	252	60	19,2
Technische Universität Graz	162	136	26	16,0
Montanuniversität Leoben	36	27	9	25,0
Universität für Bodenkultur Wien	182	108	74	40,7
Veterinärmedizinische Universität Wien	24	8	16	66,7
Wirtschaftsuniversität Wien	428	236	192	44,9
Universität Linz	262	121	141	53,8
Universität Klagenfurt	20	6	14	70,0
Medizinische Universität Wien	65	33	32	49,2
Medizinische Universität Graz	12	3	9	75,0
Medizinische Universität Innsbruck	238	99	139	58,4
Akademie der bildenden Künste Wien	14	4	10	71,4
Universität für angewandte Kunst Wien	16	6	10	62,5
Universität für Musik und darstellende Kunst Wien	33	9	24	72,7
Universität Mozarteum Salzburg	28	13	15	53,6
Universität für Musik und darstellende Kunst Graz	9	5	4	44,4
Universität für künstlerische und industrielle Gestaltung Linz	8	1	7	87,5

### 10.3.2 Belegte ordentlich Studien an öffentlichen Universitäten von Studenten/innen aus Vorarlberg, Wintersemester 2022/23

Universität	Belegte ordentliche Studien von Studenten/innen <sup>1)</sup>			
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Anteil Weiblich [in %]
<b>Insgesamt</b>	<b>5.214</b>	<b>2.505</b>	<b>2.709</b>	<b>52,0</b>
Geistes- und kulturwissenschaftliche Studien	751	248	503	67,0
Ingenieurwissenschaftliche Studien	1.008	762	246	24,4
Interdisziplinäre Studien	15	6	9	60,0
Künstlerische Studien	64	21	43	67,2
Lehramtsstudien	458	153	305	66,5
Medizinische Studien	319	137	182	57,1
Naturwissenschaftliche Studien	734	316	418	56,9
Rechtswissenschaftliche Studien	989	409	580	58,6
Sozial- und wirtschaftswissenschaftliche Studien	811	422	389	48,0
Theologische Studien	38	22	16	42,1
Veterinärmedizinische Studien	21	6	15	71,4
unbekannt	-	-	-	-
Doktoratsstudien	-	-	-	-
Individuelle Studien	6	3	3	50,0
Sonstige Studienaktivitäten	-	-	-	-

<sup>1)</sup> Studenten und Studentinnen können mehrere Studien inskribieren

### 10.3.3 Ordentlich Studierende an privaten Universitäten aus Vorarlberg, Wintersemester 2022/23

Private Universität	Studenten/innen			
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Anteil Weiblich [in %]
<b>Insgesamt</b>	<b>192</b>	<b>83</b>	<b>109</b>	<b>56,8</b>
Anton Bruckner Privatuniversität	2	-	2	100,0
Bertha von Suttner Privatuniversität	2	-	2	100,0
Danube Private University	2	1	1	50,0
JML Jam Music Lab Private University for Jazz and Popular Music Vienna	2	1	1	50,0
Karl Landsteiner Privatuniversität für Gesundheitswissenschaften	5	3	2	40,0
Katholische Privat-Universität Linz	1	1	-	-
Musik und Kunst Privatuniversität der Stadt Wien (vormals ""Konservatorium"")	8	8	-	-
New Design University St. Pölten (NDU)	3	2	1	33,3
Paracelsus Medizinische Privatuniversität	24	7	17	70,8
Privatuniversität Schloss Seeburg	9	7	2	22,2
Sigmund Freud Privatuniversität	36	12	24	66,7
Stella Vorarlberg Privathochschule für Musik	26	14	12	46,2
UMIT, Private Universität für Gesundheitswissenschaften, Medizinische Informatik und Technik Hall/Tirol	72	27	45	62,5

### 10.3.4 Ordentliche Studierende an Fachhochschulen aus Vorarlberg, Wintersemester 2022/23

Studienort	Studenten/innen			
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Anteil Weiblich [in %]
<b>Insgesamt</b>	<b>1.709</b>	<b>844</b>	<b>865</b>	<b>50,6</b>
Burgenland	7	6	1	14,3
Kärnten	8	1	7	87,5
Niederösterreich	62	28	34	54,8
Oberösterreich	23	11	12	52,2
Salzburg	28	12	16	57,1
Steiermark	30	17	13	43,3
Tirol	272	100	172	63,2
Vorarlberg	1.149	601	548	47,7
Wien	130	68	62	47,7

10.3.5 Ordentliche Studien an Fachhochschulen von Studierenden aus Vorarlberg,  
Wintersemester 2022/23

Fachhochschulen	Studenten/innen			
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Anteil Weiblich [in %]
<b>Insgesamt</b>	<b>1.878</b>	<b>928</b>	<b>950</b>	<b>50,6</b>
Fachhochschule Burgenland	8	7	1	12,5
Fachhochschule Oberösterreich	21	11	10	47,6
FHW - Fachhochschul-Studiengänge der Wiener Wirtschaft	27	9	18	66,7
Fachhochschule Vorarlberg	1.276	662	614	48,1
Fachhochschule Technikum Wien	40	33	7	17,5
IMC Fachhochschule Krems	9	2	7	77,8
Fachhochschule Wiener Neustadt	16	5	11	68,8
Fachhochschule Kärnten	8	1	7	87,5
FH JOANNEUM	30	17	13	43,3
Fachhochschule Salzburg	32	15	17	53,1
Fachhochschule St. Pölten	26	14	12	46,2
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft	1	1	-	-
Fachhochschule des bfi Wien	9	8	1	11,1
MCI - Management Center Innsbruck	183	89	94	51,4
Bundesministerium für Landesverteidigung	4	4	-	-
FH Kufstein Tirol	44	12	32	72,7
Fachhochschule Campus Wien	61	22	39	63,9
FHG - Zentrum für Gesundheitsberufe Tirol	69	12	57	82,6
Ferdinand Porsche FernFH	10	3	7	70,0
FH Gesundheitsberufe Oberösterreich	4	1	3	75,0

10.3.6 Lehramtsstudierende aus Vorarlberg an pädagogischen Hochschulen,  
Wintersemester 2022/23

Hochschule	Studenten/innen			
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Anteil Weiblich [in %]
<b>Insgesamt</b>	<b>679</b>	<b>153</b>	<b>527</b>	<b>77,6</b>
Priv. PH Burgenland	0	0	0	-
Päd. HS Kärnten	0	0	0	-
Päd. HS Niederösterreich	7	3	4	59,9
Päd. HS Oberösterreich	30	5	24	82,0
Päd. HS Salzburg	0	0	0	-
Päd. HS Steiermark	4	1	3	68,1
Päd. HS Tirol	184	79	105	57,1
Päd. HS Vorarlberg	363	48	315	86,7
Päd. HS Wien	31	4	27	88,3
Priv. PH d. Diö. Innsbr.	38	5	32	85,7
Priv. PH d. Erzdiö. Wien	13	5	9	66,2
Priv. PH der Diözese Linz	0	0	0	-
HS Agrar-Umweltpäd. Wien	9	2	7	77,8



10.3.7 Studierende <sup>1)</sup> an Universtätén, FH's und PH's in Österreích, Herkunftsland Vorarlberg,  
Wintersemester 2022/23

	aus Vorarlberg	Studierende		davon ordentlich Studierende	
	Gesamt [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]	Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Insgesamt</b>	<b>8.685</b>	<b>3.847</b>	<b>4.838</b>	<b>3.314</b>	<b>3.910</b>

<sup>1)</sup> Studierende ohne Mehrfachzählung

## 11 WEITERE SCHULEN

### 11.1 SCHULEN DES GESUNDHEITSWESENS, SCHULJAHR 2022/23

Schulen	Gesamt [abs.]	Schülerinnen und Schüler	
		Männlich [abs.]	Weiblich [abs.]
<b>Vorarlberg</b>	<b>909</b>	<b>129</b>	<b>780</b>
Pflegeschool Unterland der Stadt Dornbirn	117	17	100
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege Feldkirch	304	68	236
Schule für psychiatrische Gesund- heits- und Krankenpflege Rankweil	187	39	148
Hermes Austria - Ausbildungen in der Ordinationsassistenz	85	-	85
BIF der AK Vorarlberg - Ausbildungen für medizinische Assistenzberufe	91	4	87
Landeszahnärztekammer Vorarlberg - Lehrgang für zahnärztliche Assistenz	125	1	124

## 12 ÜBERTRITTE VON ABGÄNGERN DER 8. SCHULSTUFE DES SCHULJAHRES 2021/22 MIT SCHULSTANDORT IN VORARLBERG IN DIE SEKUNDARSTUFE II DES SCHULJAHRES 2022/23

Vorarlberg	Gesamt	8. Schulstufe im Schuljahr 2021/22		
		AHS	MS	andere
Schultyp	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Sekundarstufe II im Schuljahr 2022/23</b>	<b>4.260</b>	<b>971</b>	<b>3.067</b>	<b>222</b>
ASO	109	-	1	108
PTS	836	26	797	13
AHS	953	575	378	-
BS	308	6	261	41
BMS	411	20	385	6
BHS	1.251	289	961	1
Wiederholer 8. Stufe	160	42	88	30
Sonstiger <sup>1)</sup>	232	13	196	23

NUTS3-Bludenz-Bregenzerwald <sup>2)</sup> (Wohnort Schüler/innen)	Gesamt	8. Schulstufe im Schuljahr 2021/22		
		AHS	MS	andere
Schultyp	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Sekundarstufe II im Schuljahr 2022/23</b>	<b>949</b>	<b>130</b>	<b>767</b>	<b>52</b>
ASO	17	-	-	17
PTS	235	8	221	6
AHS	185	82	103	-
BS	69	1	54	14
BMS	79	2	75	2
BHS	269	27	242	-
Wiederholer 8. Stufe	36	9	19	8
Sonstiger <sup>1)</sup>	59	1	53	5

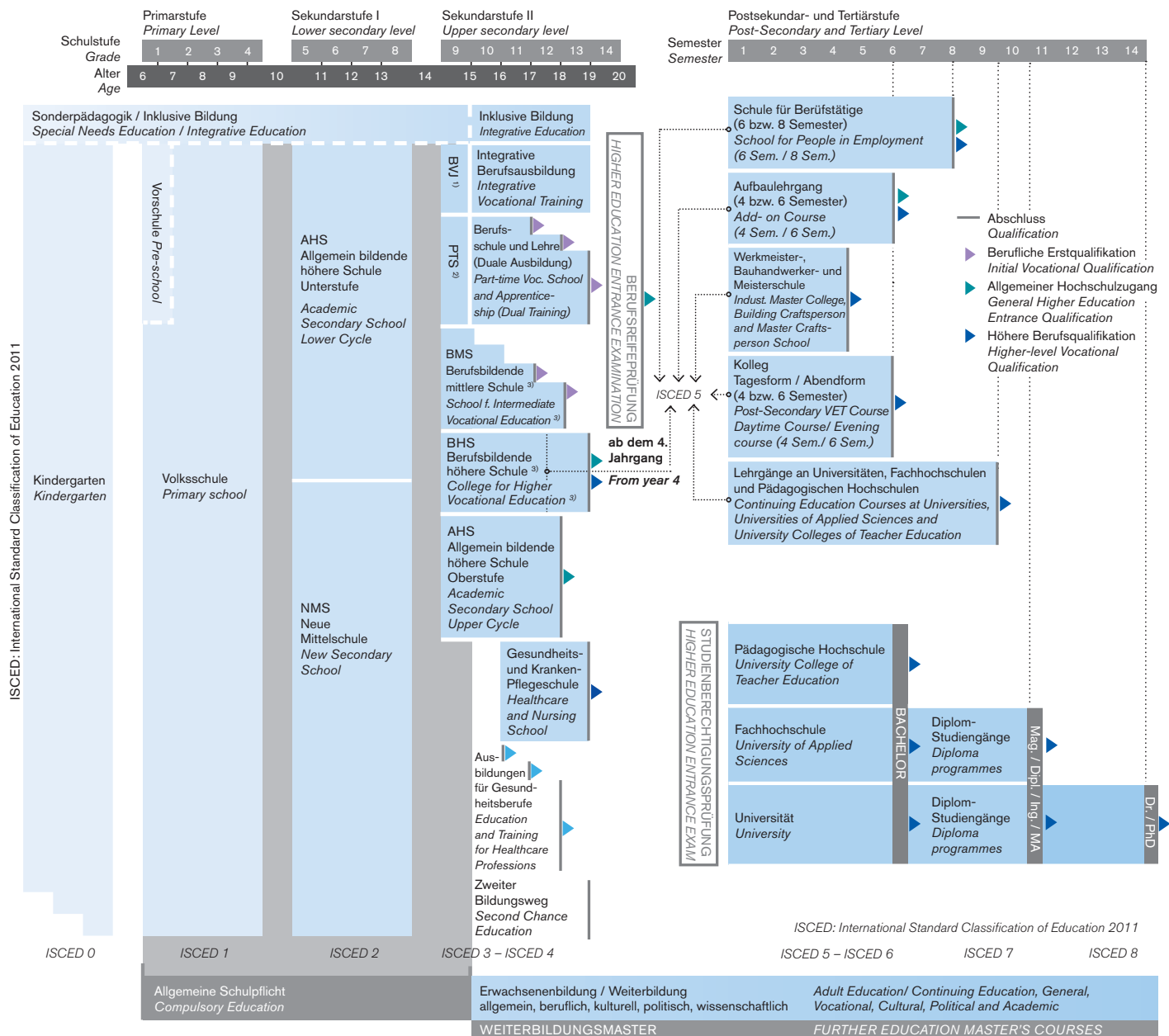
NUTS3-Rheintal-Bodenseegebiet <sup>2)</sup> (Wohnort Schüler/innen)	Gesamt	8. Schulstufe im Schuljahr 2021/22		
		AHS	MS	andere
Schultyp	[abs.]	[abs.]	[abs.]	[abs.]
<b>Sekundarstufe II im Schuljahr 2022/23</b>	<b>3.277</b>	<b>826</b>	<b>2.281</b>	<b>170</b>
ASO	92	-	1	91
PTS	598	18	573	7
AHS	757	486	271	-
BS	239	5	207	27
BMS	331	18	309	4
BHS	976	259	716	1
Wiederholer 8. Stufe	123	32	69	22
Sonstiger <sup>1)</sup>	161	8	135	18

<sup>1)</sup> ohne weitere Ausbildung, Umzug in andere Bundesländer oder unbekannt

<sup>2)</sup> ohne 34 Schüler/innen mit Wohnort außerhalb Vorarlbergs

# Das österreichische Bildungssystem The Austrian Education System

**BMBWF**  
BUNDESMINISTERIUM  
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT  
UND FORSCHUNG  
www.bmbwf.gv.at



<sup>1)</sup> Berufsvorbereitungsjahr Preparation Year for Work  
<sup>2)</sup> Polytechnische Schule Pre-vocational School  
<sup>3)</sup> ab 10. Schulstufe: Semestergliederung from age 15: no grades, but semester structure

Quelle: BMBWF, Sektion II, 04/2018, vereinfachte Darstellung

