

## Von der KBBE (mit Kindergartengruppen) in die Schule

	Zeitraum	Maßnahmen	Verantwortung	Beteiligte	Inhalte	Anmerkungen
drittletztes Betreuungsjahr KBBE	Sept	Elterninformation und Sensibilisierungsphase	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Was geschieht in der KBBE an pädagogischer Förderung?	
	Mai - Juni	Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im darauffolgenden Betreuungsjahr
zweitletztes Betreuungsjahr KBBE	ab Sept.	Elternvereinbarung zur Sprachförderung	Erhalter Päd. Fachkraft	Träger Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Bei Auffälligkeit: Förderplan mit Vereinbarungen	Absprache mit Träger über die Form der Vereinbarung
	Sept - Okt	Erstbeobachtung mittels BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ I	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme und Nachbeobachtung im Mai/Juni
	Sept.- Juli	KiDiT®	Erhalter Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Dokumentieren der Beobachtungen mit Beobachtungsinstrument	Förderpläne für individuelle Förderung erstellen, Entwicklungsgespräche führen
	Mai - Juni	Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Bei Auffälligkeit: Fördermaßnahme; Nachbeobachtung im letzten Betreuungsjahr
letztes Betreuungsjahr KBBE	Sept.	Verpflichtung für KBBE	Erhalter Päd. Fachkraft	Erhalter Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	KBBE-Besuch	Gesetzliche Bestimmung im KBBG
	Sept. - Okt.	Erstbeobachtung mittels BESK BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ II	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK (DaZ)KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Kinder, die nur im letzten Betreuungsjahr eine Einrichtung besuchen (Beobachtung startet mit Zeitraum II)
	Sept. - Juli	KiDiT®	Erhalter Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Dokumentieren der Beobachtungen mit Beobachtungsinstrument	Förderpläne für individuelle Förderung erstellen, Entwicklungsgespräche führen
	Nov. - März	Unterstützungsbedarf von Kindern mit erhöhtem bzw. besonders hohem Förderbedarf	FIDS Päd. Fachkraft	FIDS Erziehungsberechtigte Päd. Fachkraft	Planung des Übergangs von der KBBE in die Schule	Kontakt zwischen Erziehungsberechtigten – FIDS – Schulen – KBBE; Prozessgestaltung <a href="https://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html#a32d89e8-cc19-2894-d146-7ae85643cedf">a32d89e8-cc19-2894-d146-7ae85643cedf (vorarlberg.at)</a>
	bis Mitte Jänner	Transitionsprotokoll	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK und zusätzlich schulisch relevante Informationen (Entwicklungsdokumentation -KiDiT®), übertragen. Übergabeblatt Sprachentwicklung BZ I + II beilegen.	Übergabeblatt Sprachentwicklung (Bund) ausdrucken; bei Anforderung durch die Schule beilegen <a href="https://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html">www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html</a>
	ab Nov.	Administrative <b>Schüler*innen-Einschreibung</b> an der Volksschule	Gemeinde VS-Direktor*in	Gemeinde VS Direktor*in Erziehungsberechtigte	Datenerhebung <sup>(1)</sup> aller schulpflichtigen Kinder im Schulsprenkel unter Angabe der Einrichtungen, an der sich die Kinder befinden	Vorlage: Geburtsurkunde oder behördliche Personalurkunde, Meldezettel/-bestätigung, E-Card <sup>(1)</sup> persönliche Vorstellung des Kindes im Rahmen der Einschreibung gesetzlich vorgesehen
	Jänner - Mitte März	Pädagogische <b>Schüler*innen-Einschreibung</b> an der Volksschule  Schulreifefeststellung	VS Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte  VS-Direktor*in Lehrer*in	Strukturiertes Transitionsgespräch  Schuleingangsscreening (wenn Schulreife nicht abgesichert); bei Bedarf MIKA-O	Transitionsprotokoll Ergebnis BESK BZ II Entwicklungsdokumentation - KiDiT®), Einverständnis der Erziehungsberechtigten erforderlich  in Absprache mit Pädagogischer Fachkraft Ort bestimmen
	März - April	Ergebnis- bzw. Förder- und Beratungsgespräch	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte (evtl. FIDS)	Ergebnis Schulreifescreeing - Förderempfehlung - nächste Schritte klären (z.B. MIKA-D)	Gegebenenfalls - Vorschulentscheid besprechen (bei Bedarf Ausstellung bis spätestens 2. Woche im April) - Info an Erziehungsberechtigte zum Ablauf bzw. Auswirkung der Ergebnisse von MIKA-D
	März - Mai	Feststellung Status ao	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*in	MIKA-D	Gegebenenfalls ao-Bescheid
	April - Mai	Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT BZ III	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	BESK/BESK-DaZ KOMPAKT Sprachentwicklung mit Erziehungsberechtigten besprechen	Entwicklungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten
	Mai	Weitergabe Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT	Päd. Fachkraft	Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Ergebnisse BESK/BESK (DaZ) KOMPAKT werden mit dem „Übergabeblatt Sprachentwicklung“ (Bund) an die Erziehungsberechtigten übergeben.	Für jedes Kind (mit oder ohne Sprachförderbedarf) ein Übergabeblatt erstellen. <a href="https://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html">www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/sf.html</a>
	Nov. - Juni	Elternabend(e)	VS-Direktor*in	VS-Direktor*in Lehrer*innen Päd. Fachkraft Erziehungsberechtigte	Voraussetzungen für den gelungenen "Start in die Schule"; Information über Schulstruktur und Angebote der Schule	KBBE wird von der jeweiligen VS eingeladen; Möglichkeiten ganztägiger Schülerbetreuung vorstellen

## Abkürzungserklärung

VS	Volksschule
KBBE	Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung
Päd. Fachkraft	Pädagogische Fachkraft – Kindergartenpädagogin/-pädagoge
SQM	Schulqualitätsmanager*in
FIDS	Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik
KiDiT®	Kinder Diagnose Tool (Beobachtungsinstrument)
BESK KOMPAKT	Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Erstsprache
BESK-DaZ KOMPAKT	Beobachtungsbogen zur Sprachstandsfeststellung für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
MIKA-O	Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch - Orientierungsaufgabe
MIKA-D	Messinstrument zur Kompetenzanalyse Deutsch

## Wichtiger Hinweis

Bitte im Bedarfsfall bezüglich untenstehender Prozessabläufe Kontakt mit der Pädagogischen Beratung aufnehmen:

- SPF-Verfahren
- Befreiung vom Schulbesuch
- Vorzeitige Einschulung