

## Zeitliche Orientierung zur landesweiten Einführung BESK/BESK-DaZ<sup>1</sup> in der Version 2.0

<b>April 2018</b>	<b>BezirksleiterInnentagung</b> Allgemeine Informationen zum BESK/BESK-DaZ Die Einladung mit der Tagesordnung erfolgt zeitnah.
<b>Mai 2018</b>	Anfrage durch den AKS zur Anzahl der Kindergartenkinder für die Kindergartenvorsorgemappe
<b>05. Juni 2018 18:00 bis 20:00 Uhr</b>	<b>Informationsveranstaltung zum BESK/BESK-DaZ</b> Was ist der BESK/BESK-DaZ? Ablauf der Einführung und Schulung, Anmeldung zur Schulung, Unterlagen; <u>Ort:</u> Gemeindezentrum, Ludesch
<b>06. Juni 2018 18:00 bis 20:00 Uhr</b>	<b>Informationsveranstaltung zum BESK/BESK-DaZ</b> Was ist der BESK/BESK-DaZ? Ablauf der Einführung und Schulung, Anmeldung zur Schulung, Unterlagen; <u>Ort:</u> Montfortsaal, Landhaus, Bregenz
<b>Juli 2018</b>	<b>Schulung für MultiplikatorInnen Teil 1</b> Sprachwissenschaftliche Grundlagen, Durchführung BESK/BESK-DaZ
<b>3. bis 9. September 2018</b>	<b>Schulungen für KindergartenpädagogInnen Teil 1</b> Handhabung BESK/BESK-DaZ, Schulungsunterlagen werden vor Ort am jeweiligen Schulungsort ausgeteilt (Handbuch, vereinfachte Zusammenfassung, Beobachtungsbögen) <u>Ort:</u> Regionale Schulungsorte
<b>Sept. 2018</b>	Die Kindergartenvorsorgemappe wird vom AKS an die Kindergärten geliefert. <u>Inhalt:</u> VBB ( <b>ohne</b> DP0/DP1 und Sprachteil), BESK und BESK-DaZ – Beobachtungsbogen
<b>Sept. 2018</b>	<b>Materialientasche</b> zur Beobachtung BESK/BESK-DaZ für jede Kindergartengruppe
<b>Nov./ Dez. 2018</b>	<b>Beobachtungszeitraum I</b> Erste Beobachtungen der vierjährigen Kinder mit BESK oder BESK-DaZ
<b>Nov. 18 bis März 19</b>	<b>Durchführung VBB</b> - die Beobachtung <u>kann, aber muss nicht</u> gemeinsam mit dem BESK/BESK-DaZ erfolgen.
<b>Nov. 2018</b>	<b>Schulung für MultiplikatorInnen Teil 2</b> Wie lese ich den BESK/BESK-DaZ und welche Sprachfördermaßnahmen können für das Kind abgeleitet werden?
<b>Jänner 2019</b>	<b>Schulungen für KindergartenpädagogInnen Teil 2</b> Wie lese ich den BESK/BESK-DaZ und welche Sprachfördermaßnahmen können für das Kind abgeleitet werden? <u>Ort:</u> Regionale Schulungsorte
<b>Bis 31.März 2019</b>	VBB: Versand des Ergebnisblatt an den AKS (wie bisher)
<b>Apr. bis 15.Juni 2019</b>	<b>Beobachtungszeitraum III</b> Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf im letzten Kindergartenjahr vor Schulübertritt. <u>Empfehlung:</u> Beobachtung im April, da die Schulübergangsgespräche üblicherweise im Mai erfolgen.
<b>Mai bis 15. Juni 2019</b>	<b>Beobachtungszeitraum II</b> Nachbeobachtung der Kinder mit Förderbedarf aus Beobachtungszeitraum I
<b>Bis 15. Juni 2019</b>	Digitale Übermittlung der Beobachtungsergebnisse an das Land: Für die Dateneingabe aus den Sprachstandsbeobachtungen wird eine digitale Unterlage erstellt und übermittelt. (System Eröffnungsmeldung)

Weitere Informationen unter: [www.vorarlberg.at/kindergarten](http://www.vorarlberg.at/kindergarten) (ab dem 12.04.2018)

<sup>1</sup> Beobachtungsbogen zur Erfassung der Sprachkompetenz in Deutsch von Kindern mit Deutsch als Erstsprache, Bogen zur Erfassung der Sprachkompetenz von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache