

BEOBSACHTUNGSKRITERIEN. EINE ZUSAMMENSCHAU

SPRACHBEREICHE „TEILE“ des Beobachtungsbogens	SPRACHQUALIFIKATIONEN „KRITERIEN“ des Beobachtungsbogens	
SYNTAX/MORPHOLOGIE Satzbau/Wortgrammatik	<ul style="list-style-type: none"> • Aussagesatztypen • Articleinsatz • Entscheidungsfragesatz • „Flexible Satzstruktur“ • Nebensatz 	
LEXIKON/SEMANTIK Wortschatz/Wortbedeutung	REZEPTION (Verständnis) <ul style="list-style-type: none"> • Raumpräpositionen • Aufträge • W-Fragen • Oberbegriffe 	PRODUKTION <ul style="list-style-type: none"> • Nomen • Verben • Adjektive • Nebensatzleiter
PRAGMATIK/DISKURSS Situationsbezogene Verwendung von Sprache	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachhandlungen (Bitten, Wünschen, Erklären, Planen..) • Nacherzählen bekannter Geschichten (inhaltlich bzw. sprachlich zusammenhängend) • Eigene Erlebnisse erzählen 	
PHONETIK/PHONOLOGIE (Aussprache/Artikulation)	Auffälligkeiten in Redefluss, Aussprache und Gehör (logopädisch/klinisch-therapeutischer Interventionsbereich!)	
SPRACHVERHALTEN	Interesse und Verhalten des Kindes an/in Sprachsituationen (rein qualitative Interpretation)	